

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 27

г. Екатеринбург ул. Опалихинская 29 а. тел. Факс: 245-45-41 Email: mbousad27@k66.



Эссе «Моя педагогическая философия»

Федорова Светлана Сергеевна,
воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ - детский сад
комбинированного вида № 27

Екатеринбург 2014

Эссе «Моя педагогическая философия»

Для меня нет разделения слов «Я» и «дети» -
есть одно слово «МЫ!» (с)

В. А. Сухомлинский писал, что детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

Именно воспитатель ведет ребенка «за руку в детские годы». Именно воспитатель тот сказочник, который открывает дорогу; тот, кто первым поднимает на руки, что бы лучше было видно; тот, кто отдергивает шторку с окошка едущего транспорта, что бы показать, что за стеклом тоже мир.

Воспитателя совсем не зря называют «вторая мама». Воспитатель – это и «второй папа», и «вторая бабушка» и «второй дедушка», а так же «сестренка» и «братик». Я слышала, что воспитатель должен быть таким же ребенком, как и его воспитанники...

Воспитатель должен быть проводником - сказочником в мире детства для ребенка, тем, кто может рассказать и показать сказку и... помочь понять, на чьей стороне окажется ребенок, который на сером волке въехал в сказку с широко распахнутыми глазами. Воспитатель тот самый серый волк – помощник.

Современный воспитатель – это человек, сочетающий в себе черты и психолога, и артиста, и друга, и наставника и т. д. Воспитатель за целый день должен перевоплощаться несколько раз, и чем правдоподобнее это сделает мастер своего дела, тем ощутимее результат. Творческий потенциал воспитанника зависит от творческого потенциала самого воспитателя, поэтому нужно уделять большое внимание развитию творческого воображения.

Воспитатель – это педагог, то есть человек, который учит, помогает познать окружающий мир. Считаю своим долгом передать детям, заложить в них те положительные душевные качества, которыми обладаю сама. А эти качества, на мой взгляд, развиваются через любовь к Родине, к природе.

Сухомлинский В.А. говорил, что «человек стал человеком потому, что увидел глубину синего неба, отражение солнца в прозрачных капельках росы... Услышал шепот листьев и песню кузнечика... ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи – услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни». Быть воспитателем – это значит помочь ребенку увидеть и услышать эту красоту, научиться наслаждаться ею. Только тогда в сердце каждого воспитанника тоже расцветет красота. Я учу своих воспитанников не просто видеть эту красоту, но и сочувствовать, сопереживать, оказывать посильную помощь, то есть быть неравнодушными. Ведь все большое начинается с малого: с не срубленной елочки, с не затоптанного цветка, с не разоренного гнезда.

Особо осознаёшь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя мир. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.