Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44»

Конспект развлечения «Путешествие по сказкам»

(Старшая группа)

ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА

Кочешкова Ольга Сергеевна,

воспитатель первой

квалификационной категории

г. Арзамас, 2013 г.

**Программное содержание:**

**Задачи:**

* Образовательная: обобщить знания детей о сказках.
* Развивающая: развивать умения узнавать сказки и их героев; развивать творческое воображение, ассоциативную память.
* Воспитательная: воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей.

**Методические приемы:**

Игра-путешествие, беседа воспитателя с детьми, дидактические игры «Отгадай по картинке», «Чей предмет?», «Вопрос-ответ», «Загадки», физкультминутка «Кривое зеркало», музыкальное сопровождение, рисование «Платье для Золушки», приход сказочного героя, анализ, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок устного народного творчества и разных писателей, отгадывание загадок о сказках, рисование, лепка, аппликация по сказкам.

**Материалы и оборудование:**

Картинки с изображением сказочных героев, картинки с изображением предметов, магнитная доска, свертки бумаги, магнитофон, цветные карандаши, листы белой бумаги, «улыбки».

**Интеграция образовательных областей:**

«Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка», «Физическое развитие», «Труд».

**Ход развлечения:**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а вы любите сказки?

ДЕТИ: Да!

ВОСПИТАТЕЛЬ: А хотите отправиться в путешествие по сказкам?

ДЕТИ: Да!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Тогда садитесь в наш волшебный паровозик и в путь!



ВОСПИТАТЕЛЬ: Ну, вот мы и приехали. А что это за город, интересно? Как же нам узнать? Ой, ребята, смотрите, я, кажется, знаю, как отгадать, что это за город.

*На столе лежат картинки с изображением сказочных героев. Дети берут по одной картинке и отгадывают, кто на ней изображен.*

 

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, кто же изображен на этих картинках?

*Ответы детей.*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Да, ребята, на картинках изображены сказочные герои. Значит, мы с вами попали в город Сказочных героев! Давайте продолжим наш путь.



ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот мы и приехали. Смотрите-ка, новое задание. Нам надо отгадать, кто живет в этом городе. А как мы отгадаем? А вот по этим картинкам. На них изображены предметы, а нам надо отгадать, кому принадлежат.



ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, ребята, теперь мы знаем, что в этом городе живут Снежная Королева, Незнайка, Емеля, доктор Айболит и Кот в сапогах.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ой, ребята, смотрите, а тут какое-то письмо. Давайте его откроем и почитаем: «Помогите, сегодня мне надо попасть на бал, где я встречу прекрасного принца. Но у меня нет платья. Золушка». Ребята, поможем Золушке?

ДЕТИ: Да!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Тогда в путь!



ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот мы и приехали. Ребята, а как мы поможем Золушке?

*Ответы детей.*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно, мы можем нарисовать платье. Садитесь за столы. Посмотрите, что у вас есть. Давайте вспомним, какие детали есть у платья?

ДЕТИ: Пояс, вырез, рукава.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Приступайте к работе.

 

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ой, какие красивые у нас получились платья. Теперь Золушке есть в чем пойти на бал. Давайте полюбуемся на них.

 

ВОСПИТАТЕЛЬ: Золушка благодарит нас за великолепные платья. За это она приготовила для нас игру: по всей группе она спрятала загадки, давайте найдем их.

*Дети ищут свертки бумаги, воспитатель читает загадку.*

* *По какой особой примете можно узнать Бабу Ягу? ( Костяная нога)*
* *На какой птице летала Дюймовочка? (Ласточка)*
* *Что не смогли вытащить из земли дед, баба и все их семейство? (Репку)*
* *Из какого инструмента солдат сварил кашу? (Из топора)*
* *Какой предмет потеряла Золушка? (Хрустальную туфельку)*
* *Что потерял ослик Иа? (Хвост)*
* *Какой сказочный герой придумал хранить смерть на конце иголки, а иголку в яйце и т.д.? (Кощей Бессмертный)*

 

ВОСПИТАТЕЛЬ: И последняя загадка:

Отгадайте, кто это:

Бабусю знает целый свет,

Ей от роду лишь триста лет.

Там, на неведомых дорожках,

Дом ее на курьих ножках.

ДЕТИ: Баба-Яга.

*Под музыку влетает Баба Яга.*

БАБА ЯГА: Правильно, угадали! Здравствуйте! Я к вам прилетела, все самое лучшее надела, и вопросы очень трудные приготовила.

*Баба Яга задает детям вопросы, они отвечают.*

*Какие волшебные средства были у данных сказочных героев:*

* *У Буратино (золотой ключик)*
* *У кота (сапоги)*
* *У Кощея Бессмертного (яйцо с иглой)*
* *У Иванушки-дурачка (клубочек)*
* *У Золушки (хрустальные туфельки)*
* *У Снежной королевы (волшебное зеркало)*

 

БАБА ЯГА: Какие вы молодцы! А теперь давайте поиграем в мою любимую игру «Кривое зеркало»: я буду показывать движения, а вы будете делать наоборот.

 

БАБА ЯГА: Ой, ребятки, повеселили вы меня. Но мне пора. Полечу я искать озорников и хулиганов. Всем пока!

*Баба Яга улетает.*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребятки, понравилась вам Баба Яга? Чем?

*Ответы детей.*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте-ка вспомним, где мы сегодня были, где путешествовали.

*Рассказы детей.*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вам понравилось наше путешествие?

*Ответы детей.*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Какое у вас настроение после нашего путешествия?

ДЕТИ: Радостное, веселое.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А вот чтобы у вас всегда было радостное настроение, я хочу вам подарить волшебные улыбки. Когда вам будет грустно, возьмите улыбочку, посмотрите на нее и вам сразу же станет веселее.

