Авторские игры

Игра-разминка «Передай звездочку»

Цель: развитие воображения; стимуляция речевой активности – активизация и обогащение словарного запаса

*«Сейчас мы будем передавать из рук в руки звездочку! Но эта звезда не простая, а волшебная! У каждого в руках она меняется. Вот, например, в моих руках она маленькая, вот такая (показываю). А еще – она золотая, пушистая, теплая. Таня, держи звездочку! Какой она стала у тебя? Огромной? Покажи, какой! Колючей? Покажи, как трудно тебе ее держать!»*

Большая – маленькая, колючая – мягкая, горячая – холодная, такая яркая, что хочется зажмуриться, и т.д.

Так каждый ребенок описывает свою звездочку и, по возможности, показывает руками ее качества

«Игра с облаком»

Включается музыкальное сопровождение

Цель

* Развитие произвольного внимания, умения максимально концентрироваться на происходящем; развитие воображения и фантазии
* Закрепление умения ориентироваться в пространстве, планировать движения, двигаться в определенном темпе, ритме, в соответствии с характером музыки

*Сейчас мы с вами отправимся к маленьким звездочкам в сад развлечений. Порадуемся и поиграем вместе с ними.*

*Звездочки очень любят играть с облачком.*

*Ребята! Как двигается облако, быстро или медленно? Плавно или резко? Свободно, легко или тяжело, грубо?*

*Вот и вы сейчас (сначала) будите двигаться вместе с облаком: сначала легко, плавно, свободно и мягко. Встаем под облачком.*

Ведущий с ассистентом держат над головами детей полотно белого тюля и передвигают его то вправо, то влево, то вниз, то вверх. Дети плавно передвигаются вслед за движением ткани: приседают, если ткань опускается слишком низко, тянутся пальчиками вверх, если ткань высоко.

Психогимнастика «Рождение звезды»

Цель: психомышечная тренировка – создание возможностей для самовыражения; обучение технике выразительных движений.

*Вернемся в сад развлечений.*

*Скажите, пожалуйста, когда на небе появляются звезды? Утром, днем, вечером или ночью?*

*Правильно! Это происходит поздно вечером, ближе к ночи. А до этого звезды отдыхают.*

*Присядем на корточки. Обхватили колени руками. Голова опущена. Наступает вечер, темнеет. Постепенно, не спеша, поднимаемся, выпрямляемся, расправляем «лучики». Потянулись, головку приподняли. Замечательно! Звездочки проснулись.*

Этюд «Грусть белой звезды»

Цель: отображение эмоциональных состояний с помощью мимики, жестов, движений тела

*А сейчас мы с вами вместе покажем, как грустила белая звездочка.*

Грусть. Руки висят вдоль тела, малоподвижны. Корпус тела расслаблен, линия спины сломана, сутулость. Ноги расслаблены, повернуты. Плечи опущены, голова опущена. Брови сближены и продольно-поперечная складка на лбу. Веки опущены, взгляд пассивен. Уголки рта опущены, центр нижней губы приподнят.

*Очень похоже. Именно так грустила и печалилась белая звездочка.*