**Планирование работы детей в центрах по теме: «Здоровье»**(средняя группа)

***Центр математики***

* Работа с тематическими карточками (на сравнение, классификацию и т.п. полезных и вредных для здоровья продуктов, действий);
* Сосчитать при помощи календаря и сравнить кто сколько дней болел, кто дольше проболел, кто меньше, кто быстрей всех выздоровел(по количеству дней)

***Центр искусства***

* Рассматривание картин по тематике (на приёме у врача, закаливание и т.д.)
* Нарисовать здорового человека и больного
* Сделать коллаж «Мойдодыр»
* Изготовить из пластилина и природного материала предметы личной гигиены для кукол
* Изготовить элементы декораций и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Аптека», «Больница» и др.

***Центр игры***

* Организовать игры «Больница», «Ветеринар», «Аптека», «Стадион», «Спортсмены»
* Разыграть ситуации «Ребёнок заболел»(как часть игры дочки-матери), «Меня укусила пчела», «Кровь из носа. Что делать?»
* Подготовить театрализованное представление-драматизацию по А. Барто «Девочка Чумазая» (показать представление младшей группе)
* Участвовать в музыкальных и спортивных досугах «Секреты здоровья», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Путешествие в Спортландию»

***Центр науки***

* Решить проблемные ситуации, связанные с безопасным для здоровья поведением в быту, на природе, при общении с болеющими людьми
* Рассмотреть энциклопедии «Азбука Здоровья», серию детских мини-энциклопедий «Строение человека», «Всё о здоровье. Закаливание. Спорт»
* Посмотреть мультфильмы из серии «Смешарики. Азбука здоровья», «Ёжик и здоровье»
* Разработать таблицу «Что нужно для здоровья»
* Послушать как бьётся сердце; найти пульс на руке
* Узнать о профессиях врача - терапевта, медсестры, врача – стоматолога, ветеринара, фармацевта
* Совместно с родителями найти картинки по теме, самостоятельно в группе подготовить картинки для выставки, альбомов, плакатов по здоровью
* Разработать плакат «Чтобы зубы были здоровыми»
* Рассмотреть под увеличительным стеклом кусочки грязной и чистой ткани
* Изучить свойства воды и мыла, провести опыты – эксперименты с мыльной водой
* Совместно с родителями провести экскурсии в больницу, аптеку; понаблюдать за работой стоматолога, медсестры, провизора-фармацевта

***Центр книги/грамоты***

* Прочитать сказки, стихи, рассказы, в которых говорится о пользе здорового образа жизни, спорта, закаливания, либо описываются опасные для здоровья ситуации (например, «Доктор Айболит» и «Мойдодыр» К. И. Чуковского, «Девочка Чумазая» А. Барто, С. Михалков «Как у нашей любы..» и др.)
* Выучить новые потешки на режимные моменты (про умывание, зарядку и т.д.)
* Работа с тематическими карточками (составить рассказы-описания про разные виды спорта, про закаливание, про полезную и вредную еду и т.п.)
* Составить книгу «Рецепты здоровья»
* Составить алфавит - таблицу определений по теме (А – айболит, аптека и т.д. Слова, которые предлагают дети записывает воспитатель печатными буквами, дети потом копируют необходимые слова в «Рецепты здоровья»)
* Составить таблицу определений (совместно с воспитателем) (кто/что –какой/ая - что делает «доктор – добрый – лечит, выписывает рецепт и т.п.)
* Придумать и записать при помощи взрослых (родителей или воспитателя) письмо заболевшему ребёнку
* Порассуждать на тему «Что делать если нашёл таблетку/капсулу»
* Совместно с родителями записать и оформить мысли детей по поводу здорового образа жизни

***Центр строительно-конструктивных игр***

* Построить из конструктора машину скорой помощи; спортивный инвентарь (велосипед, самокат и др.)
* Построить из кубиков больницу, кабинет врача (после экскурсии в больницу или по картинкам)
* Начертить маршрут от дома до детского сада, парка (леса – т.к. у нас посёлок - нет парка), из группы в кабинет мед.сестры.
* Создать макет стадиона
* Изготовление настольной игры «Про спорт»

***Центр движения***

* Научиться элементарному самомассажу
* Разучить комплекс специальных упражнений для профилактики нарушений осанки
* Разучить игры-упражнения на развитие ловкости, внимательности, силы, быстроты («Обезьянки», «Самолёты», «Спортсмены» и др.)
* Учавствовать в Дне здоровья, в спортивных досугах и развлечениях

***Центр музыки***

* Использовать музыкальное сопровождение во всех видах деятельности
* Прослушивание аудиосказок, релаксационной музыки, колыбельных
* Слушать и исполнять песенки по теме