***Комплексно – тематическое планирование работы с детьми 4 – 5 лет по теме: «Здоровье»***

***Цель:*** *формирование основ здорового образа жизни, самостоятельности и ответственности за своё поведение, развитие мышления.*

***Итоговое мероприятие:*** *спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух!»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День | Тема дня, цель | Задачи дня | Формы организации совместной взросло-детской деятельности | Предполагаемаясамостоятельнаядеятельность детей | Взаимодействиес семьями детей |
| Непосредственно образовательнаядеятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ВТОРНИК | «Я здоровье берегу»Цель: научить детей заботиться о своём здоровье, формировать сознательный отказ от вредных привычек, способствовать становлению интереса детей к здоровому образу жизни, правилам здоровье-сберегающего поведения | Выделить основные компоненты здоровья (Питание, соблюдение режима, физическая активность, соблюдение чистоты, личной гигиены).Помочь детям сделать вывод о необходимости спорта для здоровья; вспомнить предметы личной гигиены, полезные и вредные для здоровья продукты; самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с лекарствами. | ***Познавательно-исследовательская деятельность:*****Проблемная ситуация**: *«Ты нашёл дома красивенькую, розовенькую таьлетку, что ты будешь делать?»* Просмотр мультфильма «Смешарики. Ёжик и здоровье»Проектная деятельность – на сюжетную картинку «Ванная комната» поместить предметы личной гигиены, объяснить почему они необходимы для здоровья.Работа с тематическими карточками – «Режим дня»**Коммуникативная деятельность:***Беседа «О здоровом питании»*Словесная дидактическая игра: «Доскажи словечко»Словесная дидактическая игра с мячом:Полезно-вредно»Физминутка «Тренировка»*Беседа «Кто такие спортсмены?»**Дидактическая словесная игра: Назови спортсмена**Отгадывание и загадывание загадок о спорте***Продуктивная деятельность**Раскрасить костюмы в раскрасках про спортсменов; раскрасить штриховкой полезные продукты (фрукты, овощи)Рисование больного и здорового человека**Трудовая деятельность**Работа по подготовке таблицы «Что полезно для здоровья» *Задание:найти картинки, на которых изображены полезные для здоровья действия или предметы.* | **Игровая деятельность:** «Найди и назови предметы», «Витамины с ветки», «Зеркало», «Делаем зарядку»**Коммуникативная деятельность:** ситуативные разговоры о необходимости: порядка в группе и дома, личной гигиены, спорта и закаливания для здоровья. Речевая игра «Подбери правильное окончание. Какой, какая, какие». Работа с тематическими карточками**Трудовая деятельность:** Совместные действия воспитателя и детей по поддержанию порядка в группе, по изготовлению атрибутов к игре-драматизации**Двигательная деятельность:** Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, подвижные игры «Звериная зарядка», «обезьянки», «Затейники», игра-эстафета «Помоги доктору». **Чтение художественной литературы:**Чтение стихотворений С. Михалкова «Как у нашей Любы..», чтение энциклопедий «Строение человека» | Работа с тематическими карточками в центре математики (игры на классификацию, сравнение, развитие логического мышления «Контрасты», «Что лишнее», «Режим дня(что сначала, что потом)»)*Рассматриван**ие картинок про закаливание*Моделирование макета стадиона *Подбор картинок для выставки по теме*Постройка из конструктора спортивного инвентаря*Начертить маршрут от дома до детского сада*Лепка из застывающего пластилина или солёного теста предметов личной гигиены для кукол*Сюжетные игры «Стадион»**«На приёме у врача»* | Информационные материалы в уголке для родителей о необходимости правильного питания и пользе закаливания для детей.Фотовыставка «Мама, папа, я – спортивная семья!»*Домашнее задание: совместно с ребёнком подобрать картинки для составления книги «Рецепты здоровья»* |