***Комплексно – тематическое планирование работы с детьми 4 – 5 лет по теме: «Здоровье»***

***Цель:*** *формирование основ здорового образа жизни, самостоятельности и ответственности за своё поведение, развитие мышления.*

***Итоговое мероприятие:*** *спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух!»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День | Тема дня, цель | Задачи дня | Формы организации совместной взросло-детской деятельности | | Предполагаемая  самостоятельная  деятельность детей | Взаимодействие  с семьями детей |
| Непосредственно образовательная  деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | «Я здоровье берегу»  Цель: научить детей заботиться о своём здоровье, формировать сознательный отказ от вредных привычек, способствовать становлению интереса детей к здоровому образу жизни, правилам здоровье-сберегающего поведения | Выделить основные компоненты здоровья (Питание, соблюдение режима, физическая активность, соблюдение чистоты, личной гигиены).  Помочь детям сделать вывод о необходимости спорта для здоровья; вспомнить предметы личной гигиены, полезные и вредные для здоровья продукты; самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с лекарствами. | ***Познавательно-исследовательская деятельность:***  **Проблемная ситуация**: *«Ты нашёл дома красивенькую, розовенькую таьлетку, что ты будешь делать?»* Просмотр мультфильма «Смешарики. Ёжик и здоровье»  Проектная деятельность – на сюжетную картинку «Ванная комната» поместить предметы личной гигиены, объяснить почему они необходимы для здоровья.  Работа с тематическими карточками – «Режим дня»  **Коммуникативная деятельность:**  *Беседа «О здоровом питании»*  Словесная дидактическая игра: «Доскажи словечко»  Словесная дидактическая игра с мячом:Полезно-вредно»  Физминутка «Тренировка»  *Беседа «Кто такие спортсмены?»*  *Дидактическая словесная игра: Назови спортсмена*  *Отгадывание и загадывание загадок о спорте*  **Продуктивная деятельность**  Раскрасить костюмы в раскрасках про спортсменов; раскрасить штриховкой полезные продукты (фрукты, овощи)  Рисование больного и здорового человека  **Трудовая деятельность**  Работа по подготовке таблицы «Что полезно для здоровья» *Задание:найти картинки, на которых изображены полезные для здоровья действия или предметы.* | **Игровая деятельность:** «Найди и назови предметы», «Витамины с ветки», «Зеркало», «Делаем зарядку»  **Коммуникативная деятельность:** ситуативные разговоры о необходимости: порядка в группе и дома, личной гигиены, спорта и закаливания для здоровья. Речевая игра «Подбери правильное окончание. Какой, какая, какие». Работа с тематическими карточками  **Трудовая деятельность:** Совместные действия воспитателя и детей по поддержанию порядка в группе, по изготовлению атрибутов к игре-драматизации  **Двигательная деятельность:** Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, подвижные игры «Звериная зарядка», «обезьянки», «Затейники», игра-эстафета «Помоги доктору».  **Чтение художественной литературы:**  Чтение стихотворений С. Михалкова «Как у нашей Любы..», чтение энциклопедий «Строение человека» | Работа с тематическими карточками в центре математики (игры на классификацию, сравнение, развитие логического мышления «Контрасты», «Что лишнее», «Режим дня(что сначала, что потом)»)  *Рассматриван*  *ие картинок про закаливание*  Моделирование макета стадиона  *Подбор картинок для выставки по теме*  Постройка из конструктора спортивного инвентаря  *Начертить маршрут от дома до детского сада*  Лепка из застывающего пластилина или солёного теста предметов личной гигиены для кукол  *Сюжетные игры «Стадион»*  *«На приёме у врача»* | Информационные материалы в уголке для родителей о необходимости правильного питания и пользе закаливания для детей.  Фотовыставка «Мама, папа, я – спортивная семья!»  *Домашнее задание: совместно с ребёнком подобрать картинки для составления книги «Рецепты здоровья»* |