**«Неделя психологии»**

**«Педагоги +Дети + Родители = Дружная семейка»**

У каждого взрослого человека есть такие воспоминания о детстве, которые наполняют душу несравнимым ни с чем теплом. «Все мы родом из детства…». Самое лучшее нам хочется «взять с собой» во взрослую жизнь. Именно родительская любовь обеспечивает детям эмоциональную защиту и психологический комфорт, дает жизненную опору, а любовь и беспредельное доверие ребенка к родителям делают его особо восприимчивым к их воздействию. Специальные психолого-педагогические и социологические исследования показывают, что семья остро нуждается в помощи специалистов на всех этапах дошкольного детства. Очевидно, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка-дошкольника.

Любое детское дошкольное учреждение старается наметить такие формы работы с семьей в течение года, которые создавали бы условия для творческого, совместного сотрудничества детей, родителей и сотрудников детского сада. Сегодня практически в каждом детском саду есть педагог – психолог, где он выступает как организатор психологической работы всего дошкольного учреждения. Но как сделать так, чтобы родители были вовлечены в жизнь группы и детского сада? Чтобы они действительно стали единомышленниками и партнерами в деле формирования и развития жизни детей?

*Работа с родителями* – очень деликатная тема. Взаимоотношения детского сада и семьи необходимо строить на основе доверия, взаимопонимания, тактичности, доброты и внимания. Поэтому *психологическая работа* в нашем детском саду № 33 города Магадана строится с учетом потребностей, интересов и желаний родителей.

Совсем недавно с *03. 12.2013г.* по *13.12. 2013г.* у нас прошел интересный и увлекательное мероприятие *«Неделя психологии».*

*Цель:* сформировать общее настроение оптимистической тональности, настрой на «психологическую волну», стимулирование интереса к психологическим знаниям и работе психолога у родителей и сотрудников сада, создание благоприятного психологического климата – вот немногие задачи, которые ставились мною, как педагогом - психологом при выстраивании данного проекта.

«Неделя психологии» проводилась впервые в нашем городе, в нашем детском саду.

Весь коллектив детского сада был вовлечен в этот марафон. Конечно, шла подготовительная работа: уже за несколько дней было подготовлено и вывешено объявление для родителей, проведен педагогический час для сотрудников сада.

Уже в ***первый день*** в холле сада всех родителей, детвору и сотрудников ждал необычный *«Забор психологической разгрузки»* . Здесь все желающие родители и сотрудники могли оставить свое мнение о работе детского сада. К концу дня «Забор» был расписан высказываниями, мнениями, впечатлениями. О наболевшем писали родители, бабушки и дедушки, воспитатели, повара,…Да и дети не остались в стороне, вот кто - то написал «*Я люблю папу»*…Так создался позитивный эмоциональный тонус первого дня «Недели..». В этот же день все родители получили возможность *заполнить анкету* *«Качество обслуживания в ДОУ».* Так они могли оценить работу сада: «Удовлетворяет ли Вас уход, воспитание, обучение детей?», «Какие формы получения информации для Вас наиболее удобны?», «В решении интересующих Вас вопросов Вы хотели бы получить помощь каких специалистов: психолога, музыкального руководителя, физкультурного руководителя, логопеда, медсестры?» и т. д. Вот еще один способ узнать потребности и желания родителей, их интересы и мнения.

В этот день *детвора подготовительных, старших и средних* групп с удовольствием *рисовали «Мой любимый детский сад».* Получилась большая и интересная выставка детских работ. Такой рисуночный тест стал информативной и удобной экспресс – диагностикой на проверку психологической комфортности пребывания детей в группе детского сада.

***Второй день*** был обозначен как *«Уроки доброты».* *Добрые пожелания сотрудникам детского сада оставляли родители на «Елочке»,* «выросшей» за нашим «Забором». Пожелания любви, счастья, доброты, удачи, радости, успехов …, все уже не вмещалось на «Елочке». Родители с удовольствием выстраивались в очередь и терпеливо ждали когда, им представиться возможность написать свое пожелание. Все это живо обсуждалось, и никто не хотел повторяться, каждый желал, что - то свое, новое. А что же могли пожелать дети своим мамам и папам? Мы узнали это после *проведенного опроса в группах: «Я желаю своим родителям…».* Здесь открывались детские мечты, тайны, тревоги и переживания. Чуть позже на занятиях *дети подготовительных и старших групп сделали подарок другу*, и уже после сна подарили малышам средних и младших групп. Каким трогательным было вручение подарков: кто - то обнял малыша, другой погладил по голове, и даже поцеловал. Конечно, с гордостью старшие дети рассказывали родителям о приготовленных подарках для малышей, а те в свою очередь хвастались мамам и папам о врученном подарке.

***На третий день*** марафона была запланирована и проведена *психологическая акция «День комплиментов».* Каждый сотрудник мог составить комплимент себе, и по желанию тайному другу, выразить его родителям, детям, любому сотруднику сада при встрече… Родители также в этот день особым способом совместно с ребенком здоровался и прощался с сотрудниками сада, с другими родителями, используя комплименты. Все это вызывало и положительные эмоции, и удивление, и ощущения чего-то необычного … А к концу дня в группах уже *подвели итоги конкурсов: «Самый лучший комплимент для мамы».* Победители получили эмблемы), чем доставили большую радость своим мамам при встречи. Закончился этот день вручением родителям *памяток: «Советы по воспитанию детей».*

***Четвертый день*** продолжал наш марафон *психологической акцией: «Калейдоскоп настроения».* Дети *отмечали свое эмоциональное состояние в календарях настроений*, когда они пришли в детский сад и с каким настроением ушли из него вместе с родителями. Что же мы увидели к концу дня? У родителей преобладает позитивное, доброжелательное настроение, у сотрудников спокойное, уравновешенное, уверенное, а у воспитанников – солнечное, яркое. Вот какое настроение живет в нашем детском саду!

Именно в этот день детвора по *группам рисовала и «оживляла Кляксу»* - раскрашивала и оживляла: глаза, рот, придумывала имя, дарила ей радостную жизнь. Вот так воспитатели и психолог могли увидеть душевный мир ребенка, а какая она, моя Клякса – добрая, грустная, смешная, забавная, драчливая, веселая.

***В последний день*** «Недели психологии» на *педагогическом часе подвелись итоги* психологического марафона: что удалось, результаты анкетирования родителей, обсуждение мнений и пожеланий на «Заборе» и «Дереве пожеланий», конкурсов, рисунков детей. Все делились своими впечатлениями, полученными результатами. Думаем, что «Неделя…» получилась целостной и законченной, ведь удалось вовлечь всех сотрудников, родителей и детей.

***Что дала «Неделя психологии» лично мне?*** Удовлетворение, желание реализовывать новые идеи. Потому что она прошла в режиме диалога – целебного стиля общения, столь редкого в нашей суетной жизни. Удалось реализовать этот проект только благодаря помощи и поддержки всех сотрудников сада, пониманию родителей и активности детей.

У каждого взрослого человека есть такие воспоминания о детстве, которые наполняют душу несравнимым ни с чем теплом. Самое лучшее нам хочется «взять с собой» во взрослую жизнь. Думаю, что - то самое лучшее и из этой «Недели психологии» детям непременно захочется взять в свою взрослую жизнь. И это возможно только при большой любви к детям.

**«Неделя психологии»**

***«Педагоги +Дети + Родители = Дружная семейка»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **День недели** | **Мероприятие** | | **Участники** | **Ответственный** |
| ***ДЕНЬ ПЕРВЫЙ*** | | | | | |
| 1. | **Понедельник** | «Забор психологической разгрузки» | | Родители, сотрудники | Педагог-психолог |
| 2. |  | Рисование «Мой любимый детский сад» | | Дети средних, старших, подготовительных групп | Воспитатели групп |
| 3. |  | Анкета «Качество обслуживания в ДОУ» | | Родители | Педагог-психолог, методист |
| ***ДЕНЬ ВТОРОЙ*** | | | | | |
| 1. | **Вторник** | «Дерево пожеланий» | | Родители, дети, сотрудники ДОУ | Педагог-психолог |
| 2. |  | Опрос-интервью «Я желаю своим родителям…» | | Дети средних, старших, подготовительных групп | Воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды |
| 3. |  | Подарок другу | | Дети старших, подготовительных групп | Воспитатели |
| ***ДЕНЬ ТРЕТИЙ*** | | | | | |
| 1. | **Среда** | День комплиментов | | Дети, родители, сотрудники | Педагог-психолог |
| ***ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ*** | | | | | |
| 1. | **Четверг** | | Калейдоскоп настроения | Дети, родители | Педагог-психолог |
| 2. |  | | Рисование «Оживи кляксу» | Дети средних, старших, подготовительных групп | Воспитатели, педагог-психолог |
| ***ДЕНЬ ПЯТЫЙ*** | | | | | |
| 1. | **Пятница** | | Подведение итогов (педсовет) | Заведующий, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, методист | Методист |