Перспективный план на сентябрь месяц 2012г.

«Мой любимый детский сад»

Старшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Задачи | Формы работы |
| ФИЗО | Продолжать работу по укреплению здоровья: совершенствовать основные движения, формировать правильную осанку во всех видах деятельности. | Утренняя гимнастика комплекс №1, №2.  П/и «Поймай мяч»  Цель: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловле мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.  П/и «Ловишки»  Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.  Основные движения: закрепить ходьбу в колонне.  П/и «По ровненькой дорожке»  Цель: учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  П/и « Кто скорее добежит по дорожке?»  Цель: продолжать развивать пространственную ориентировку.  Физкультурные минутки: «Зайчики», «Мы играем».  Спортивные упражнения: 1. Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд.  Цель: учить, не задевать кегли, пробегая между ними.  2. «Кто попадет?»  Цель: упражнять в метании левой и правой рукой.  Гимнастика в постели. Дыхательная гимнастика. |
| Здоровье | Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках, следить за опрятностью одежды и прически. Обобщить имеющиеся у детей знания о функции органов, сформировать представление о том, что каждая часть тела человека, и каждый орган имеют большое значение для него.  Способствовать развитию познавательного интереса к своему телу, его возможностям. Дать знания о правилах поведения на территории детского сада: при встрече с различными домашними животными, способствовать развитию осторожности. | Обширное умывание.  Дыхательная гимнастика «Любимый носик».  Цель: научить детей дыханию через нос, профилактике заболеваний верхних дыхательных путей.  Беседы «Зачем мы спим?»  Цель:создать положительную мотивацию на режимный момент сна; улучшить эмоциональный фон и уверенность ребенка.  «Для чего нужен режим дня».(по набору картинок «В детском саду»  Беседа «Что я могу делать руками и ногами?»  Цель: закреплять знания о частях тела.  Поручение«Помоги соседу».  Беседа: «Безопасность на прогулке» |
| Коммуникация | Развитие диалоговой речи. Обогащение словаря. Продолжение развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Помогать детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом, отрабатывать интонационную выразительность речи, пополнять словарный запас детей, развивать лексику и память. | Рассматривание сюжетных картин: «Детские забавы», «Времена года», «Что такое хорошо и что такое плохо»  Цель: в подгрупповой и индивидуальной работе обучить детей составлению связного рассказа по картине.  **НОД**  1. Тема: Рассказывание о личных впечатлениях на тему: «Наши игрушки»  Цель: учить детей давать описание внешнего вида игрушки, рассказать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома, в детском саду.  **НОД** «Правила поведения»  Цель: развитие речи, самоконтроля, формирование произвольности поведения.  Игры и упражнения  «Кто что умеет», «Дразнилка», «Мои друзья», «Я возьму тебя с собой», «Да-нет-ка»  Инсценировка литературных произведений.  Фотовыставка «Жизнь в нашей группе» |
| Чтение детям художественной литературы | Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, загадки.  Обогащать опыт слушания за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток Поддерживать эмоциональный отклик на литературное произведение, его героев. | Чтение произведения Э. Мошковская «Нос умойся! »  В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо? »  С. Маршак «Урок вежливости»  В. Лифшиц «Неряха»  Э. Киселева «Две неряхи»  С. Косов «Терешка»  О. Высотская «Ежик»  Л. Воронкова «Маша – растеряша»  С А. Шлыгин «По дороге в детский сад»  О. Высотская «Детский сад»  Г. Лагздынь «Мы с Алёшкою проснулись»  Е. Яниковская «Я хожу в детский сад»  Заучивание стихотворений о детском саде к досугу.  С. Михалков «Песенка Друзей».В.Зайцев «Я одется сам могу»,О. Кригер «На прогулку» |
| Познание | Закреплять умения определять цвет, величину, форму, вес предметов. Учить сравнивать предметы. повторение времени суток, учить ориентироваться в пространстве, повторение времени года, месяцев, повторение и закрепление умения строить здания с помощью дополнительных деталей в постройке.  Расширять знания детей о детском саде, его режиме. | НОД №5-8 Новикова  Д/и «Я назову, а ты продолжи»,«Части суток»,  «Найди, где спрятано»  «Подбери по форме»  Коллективная постройка из большого конструктора  «Мой детский сад».  Д/ и «Собери портфель», « Кто работает в детском саду» |
| Кругозор | Продолжать знакомить детей сродным городом, его достопримечательностями.  Вызывать у детей чувство восхищения красотой города, в котором они живут.  Закреплять знания о детском саде. О расположении групп, предназначении различных помещений. | Беседа о городском транспорте. Рассматривание иллюстраций с изображением красивых зданий, храмов.  Беседа об округе, в котором живут дети.  Игровое упражнение «Не ошибись»  Цель: Закрепление знаний о классификации транспорта.  Экскурсия по детскому саду.  Целевая прогулка в младшую группу. |
| Музыка | Познакомить детей с музыкальными произведениями о Москве.  Развивать у детей способность чувствовать характер, настроение музыкального произведения ( «Что выражает музыка?»).  Активизировать представление о различном характере музыки. | Слушание песни в исполнении И. Дунаевского «Моя Москва».  Повторение гимна России.  Слушание фрагментов народной музыки в исполнении ансамбля «Сударушка»  П.И. Чайковский «Кукла» |
| Художественное творчество | Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из различных материалов: глины, пластилина. Развивать умение лепить с натуры и по представлению; передавать их характерные особенности, пропорции частей и различия в величине деталей.  Закреплять умение создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие). | Коллективная работа детей Аппликация «Дома на нашей улице»  Цель: Учить передавать в аппликации образ городской улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем.  Рисование  «Украсим платочек ромашками». Комарова стр. 83  Цель: учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, использовать приемы примакивания, рисование концом кисти (точки). развивать чувство симметрии. Продолжать учить рисовать красками.  Тема: «Чебурашка». Комарова стр. 84  Цель: учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур) равномерно. без просветов, накладывая штрихи в одном направлении.  Аппликация  Тема: «Вырежи и наклей игрушку» Комарова стр. 86  Цель: закреплять умение вырезывать изображение предметов используя приемы резания по прямой, по косой, скругляя углы у квадратов и прямоугольников. Упражнять в наклеивании. развивать творческие способности детей.  Ручной труд  Тема: «Наш любимый мишка». Комарова стр. 89  Цель: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги.  Лепка  Тема: «Вылепи какие хочешь овощи для игры в «Магазин» Комарова стр. 82  Цель: Развивать у детей игровой замысел. Закреплять умение передавать форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца. помидора и др.) |
| Социализация | Воспитывать интерес к истории родного города. Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде, развивать логическое мышление, умение выражать свои чувства, развивать связную речь.  Закрепить понятие «друзья», учить понимать значение слов «Знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь её; воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи; прививать любовь, бережное отношение ко всему живому (растениям, птицам, животным и т. д.)  Расширять представления детей о взрослых людях, детях и их взаимоотношениях, развитие гибкого ролевого поведения при развертывании сюжетов игры в индивидуальной и совместной со сверстниками деятельности. | Беседа «Родной город» - об округе (районе), где они живут.Беседа «Каргопольская улица» история названия. Рассматривание иллюстраций.  **НОД** Волчкова В. Н. стр. 12  Тема: «Детский сад - моя вторая семья».  Беседа «Мои друзья».  Сюжетно – ролевые игры:  1. «Семья»  2. «Подготовка к открытию детского сада»  3. «Детский сад»  4. «Столовая»  5. «Воспитатель» |
| Труд | Учить выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями уголка природы. Продолжать учить детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе. Приучать самостоятельно убирать постель после сна.  Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость.  Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.  Подвести детей к пониманию того, что все вокруг сделано руками людей, чтобы детям в детском саду было интересно; воспитывать бережное отношение к вещам. | Работа в природном уголке – полив, рыхление, протирание крупнолистных растений.  Беседа «Наш любимый детский сад».  Тема: «Что делает кастелянша? ».  Познакомить с работой кастелянши: приобретение постельного белья, полотенец, латание порванного белья и т. д.  Тема: «Труд взрослых - прачка».  Цель: формировать представления детей о содержании и структуре труда прачки, о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду прачки.  Тема: «Труд помощника воспитателя».Волчкова стр. 34  Цель: Познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить название предметов и орудий труда. Воспитывать уважение к труду взрослых.  Свободное общение «Как мы можем помочь нашей няне? ». «Что нужно сделать, чтобы наш детский сад стал еще лучше? »  «Кто у нас в группе трудолюбивый»  «Волшебные слова»  «Что тебе нравится в детском саду».  Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, учить детей употреблять различные словесные формы обращения с просьбой, ориентироваться в групповом пространстве, развивать чувство любви и гордости за свою группу, воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам.  Д/и «Кто где работает».  «Кому что нужно» |
| Безопасность | Формировать представления о безопасном поведении в различных сферах жизнедеятельности.  Формировать начальные представления детей о здоровом образе жизни . | Беседа о правилах безопасности в группе.  Дидактические игры: «Опасно – неопасно»  Цель: научиться определять степень угрозы предлагаемой ситуации для жизни и здоровья.  «Что такое хорошо, что такое плохо»  Цель: учить детей отличать хорошие поступки от плохих; обратить внимание детей на то, что хороший поступок приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим людям, и наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.  Беседы:  «Почему в группе должен быть порядок».  «Твердые и хрупкие предметы»,  Ребенок и его здоровье:  Экскурсия в кабинет медсестры.  Опытно – исследовательская деятельность: измерение своего веса и роста. |