МАДОУ ЦРР №8 г.Курганинск

Из опыта работы.

Развлечение с детьми старшей группы

«День рождения Земли»

 (интеграция областей коммуникация, познание, социализация, художественная литература, музыка, труд, физическая культура).

 Воспитатель: Гусева Л.Н.

Цель:

 закреплять представление детей о нравственной ценности природы;

 развивать познавательный интерес, творческие способности;

 воспитывать бережное отношение к природе.

Содержание.

Орг. момент.

Ведущий: Сегодня, в этот весенний день мы отмечаем День рождения Земли – нашего общего дома. И мне хочется попросить вас беречь этот большой дом, заботиться о нем, любить его и делать как можно больше добрых дел для того, чтобы наша планета Земля становилась все краше. С праздником Вас!

(звучит фонограмма «Космическая мелодия», раздается шум за дверью, ведущий вносит капсулу с «космического корабля»).

Ведущий: Ребята, нам доставили посылку с космического корабля. Давайте посмотрим, что же нам прислали космонавты.

(ведущий достает из капсулы открытку)

Ведущий: Космонавты поздравляют нас с Днем рождения Земли и желают, чтобы наша Земля всегда была чистой и красивой. Ребята в посылке есть еще один сюрприз.

(ведущий достает из капсулы глобус)

Ведущий: Кто мне подскажет, что это? (глобус)

 Ведущий: Да, это глобус – модель нашей планеты. Как называется наша планета? (Земля)

 Ведущий: Вертится, крутится шар голубой -

 Это Земля, где живем мы с тобой!

 Синее - реки, моря, океаны...

 Горы, равнины, густые туманы.

 Ну, а зеленый - луга и поля!

 Пестрая наша планета - Земля!

 Белые шапки на полюсе - льдины,

 В желтый окрашены зноя пустыни.

 Выглядит хрупкой, маленькой крошкой,

 И у тебя поместилась в ладошках!

Ведущий: Ребята, а еще космонавты прислали нам видеоролик, который они сняли для нас из космоса. На этом видеоролике наша планета (просмотр видеоролика).

Ведущий: Как вы думаете, почему нашу планету назвали Земля?

(если дети затрудняются с ответом, вед. подводит их к правильному рассуждению)

Ведущий: Наша планета одна из самых прекраснейших планет в космическом пространстве. Ее так назвали потому, что только на ней есть почва-земля, на которой растут растения, живут животные, насекомые и мы с вами – люди.

 Ведущий: Так почему нашу планету назвали Земля? (ответы-рассуждения детей)

Ребенок: Наша круглая планета

 называется ЗЕМЛЯ,

 Все живущие под солнцем –

 Братья нам и мы друзья!

Ребенок: Есть одна планета-сад

 В этом космосе холодном.

 Только здесь леса шумят,

 Птиц скликая перелётных,

Ребенок: Лишь на ней одной цветут

 Ландыши в траве зелёной,

 И стрекозы только тут

 В речку смотрят удивлённо…

 Береги свою планету —

 Ведь другой, похожей, нету!

Ведущий: Весной все вокруг оживает и поэтому, мы именно весной отмечаем День рождения Земли.

 Почему в апреле солнце ярче светит и блестит?

 Для кого ручей под снегом тихо песенку журчит?

 А на это, ребятишки, есть ответ совсем простой.

 Вам девчонки и мальчишки шлет весна подарок свой.

 Нас она всех поздравляет с Днем рождения Земли .

 Всем здоровья нам желает в счастье, в радости расти.

Песня-хоровод «Веснянка»

Ребенок: Распустили почки

 Первые листочки

 Радуются солнцу

 Не поймут со сна.

 Неужели это –

 Неужели лето.

 Нет еще не лето,

 Но уже весна

Ведущий: Мы все должны заботиться о живой природе, учится у нее мудрости и красоте.

 Ребенок 1. Нас в любое время года

 Учит мудрая природа:

 Ребенок 2. Птицы учат пению.

 Паучок - терпению.

 Ребенок 3. Пчелы в поле и саду

 Обучают нас труду

 Ребенок 4. Учит снег нас чистоте.

 Учит солнце доброте.

 Ребенок 5. У природы круглый год обучаться нужно.

 Весь лесной народ учит крепкой дружбе.

(звучит фонограмма «Звуки природы» в зал «влетает» скворец)

 Скворец: Я скворец, прилетел,

 Свою песню запел,

 Посмотрите, земля вновь проснулась,

 У лесов и полей

 Стало больше друзей,

 Снова солнышка всем улыбнулось.

Ведущий: Здравствуй, Скворушка!

Скворец: Здравствуйте! Я вовремя прилетел, успел. С праздником вас, с Днем рождения Земли! Слышал я от своих друзей синичек, снегирей и голубей и от милых воробушков, что зимой вы о них заботились, помогли пережить лютые морозы и злые метели.

Ведущий. Это правда. Ребята, расскажите, как мы помогали птицам зимой (ответы детей).

 Скворец: Молодцы, ребята! Вы хорошо умеете ухаживать за животными. А знаете ли вы правила поведения в лесу.(да)

Скворец: Сейчас мы проверим. Для этого поиграем с вами в игру. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Игра «Если я приду в лесок»

 Если я приду в лесок

 И сорву ромашку? (нет)

 Если съем я пирожок

 И выброшу бумажку? (нет)

 Если хлебушка кусок

 На пеньке оставлю? (да)

 Если ветку подвяжу,

 Колышек подставлю? (да)

 Если разведу костер,

 А тушить не буду? (нет)

 Если сильно насорю

 И убрать забуду. (нет)

 Если мусор уберу,

 Банку закапаю? (да)

 Я люблю свою природу,

 Я ей помогаю! (да)

Скворец: Молодцы, знаете правила поведения в лесу. А теперь проверим, как вы эти правила соблюдаете.

Игра «Собери по правилам»

( игре участвуют тир команды: 1-собирает шишки в корзину, 2-листья в букет, 3-мусор в ведро)

Скворец: И с этим заданием вы справились, а пословицы о Земле вы знаете.

 ( да)

Дети:

 Возвращай земле долг – будет толк.

 Кто земле дает, тому земля втройне отдает.

 Земля родная – колыбель золотая.

 Земелька черная, а хлеб белый родит.

 Земля заботу любит.

Ведущий: Ребята, давайте скворцу расскажем, как мы заботимся о земле.

(поливаем, рыхлим, убираем мусор)

Скворец: Ребята, вы настоящие помощники и друзья планеты Земля. В природе тоже есть много помощников. Одни из них дождевые червяки. Они делают почву мягкой и плодородной. Через прорытые червями ходы к корешкам растений попадают воздух и вода. А растения кормят червяков опавшими листьями.

Игра «Деревья и червяки»

( Дети делятся на две команды. В каждой команде свой «червяк» и свое «дерево». В одном конце помещения на полу на одной линии, но на расстоянии положить два обруча. Это будут «норки» червяков. От каждой команды выделяется ребенок, исполняющий роль дождевого червя. Он становится в круг, здесь же, в кругу на полу находятся стаканчики с землей. В противоположном конце помещения положить еще два обруча для детей, которые будут выполнять роль «деревьев». Эти дети также встают в круг, в руках у них листья. На голове у детей соответствующие шапочки. Остальные участники становятся друг за другом. По команде ведущего «ОСЕНЬ!» дети-деревья дают лист своему участнику, тот бежит к червяку и меняет его на стаканчик с землей. Потом возвращается с ним к дереву и отдает. Участники команд повторяют свои действия, пока последний участник не принесет землю своему «дереву». )

Скворец: Ребята, мне очень у вас понравилось. Я прилечу к вам еще не раз, а сейчас мне пора лететь к своим друзьям, чтобы поздравить их с Днем рождения Земли.

(под фонограмму пения птиц скворец улетает)

Ведущий:

 Давайте улыбнемся!

 Как хорошо вокруг!

 Природа – наш хороший,

 Наш добрый, верный друг!

Ведущий: Ребята, какой праздник мы сегодня отмечаем? (День рождения Земли)

Ведущий: На День рождение принято дарить подарки. Давайте подарим Земле чистые капельки дождя.

Песня «Кап-кап капельки »

Ведущий: А еще мы подарим Земле цветущую поляну.

Танец «Цветы»

Ведущий: Конечно же лучший подарок для Земли – это забота о ней, о ее жителях.

 Пусть подарок приготовить

 Каждый постарается

 И конечно, праздник наш

 У всех в памяти останется.

 Вот и кончилось веселье

 Дружно скажем, детвора:

 Дети: С Днем рожденья,

 С Днем рожденья,

 С Днем рождение Земля!

(После развлечения, на прогулке воспитатель предлагает детям собрать мусор на участке, взрыхлить землю на грядках, посеять семена цветов на клумбе.)