# Перспективное планирование работы по патриотическому воспитанию (старший возраст)

**Главная цель работы** – воспитание гуманной, социально-активной, самостоятельной, интеллектуально развитой, творческой личности. А поскольку семья имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, мы работаем в тесном контакте и при активном участии родителей. Нашу задачу мы видим в том, чтобы огромный потенциал родителей направить на решение задач по воспитанию маленького гражданина.

## Первый тематический блок «Кто я такой?» (самопознание)

**Задачи:**

* помочь ребенку раскрыть сущность человека, осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость, дать ему знания о себе, своем теле, здоровье и безопасности, эмоциях, путях получения знаний;
* развить способность решать проблемы и преодолевать неудачи;
* научить верить в себя, свои силы и возможности;
* формировать доверие к людям, любовь к жизни, чувство радости существования (я есть!).

**Средства реализации:**

1. «Это я» - игра с зеркалом.
2. «Я живой». Проблемная ситуация (чем мы похожи и не похожи на куклу).
3. «Мои помощники» - познавательно занятие.
4. «Как я устроен?» - познавательно занятие.
5. «Чем мы похожи с тобой, с мамой?» - изобразительная деятельность.
6. «Как можно назвать по-разному?» - словесная игра.
7. «Моя визитная карточка» - художественно-продуктивная деятельность.
8. «Мои первые книжки» (о том, что я люблю) – «про маму, папу и меня», «про мою сестренку». Выставка для родителей.
9. «Имена и названия улиц» - экскурсионные беседы.
10. «Твои корни, малыш» - семейный альбом.
11. «Моря семья, моя фамилия» - рассказ детей.
12. «Мой день рождения» - развлечения.
13. «Лица народов мира» - познавательное занятие.
14. «Мой внешний вид» - составление словесного портрета.
15. «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» - цикл познавательных занятий.

## Второй тематический блок «Мир людей» (социальные отношения)

**Задачи:**

* способствовать формированию понятий о том, что в любом сообществе людей (семья, детский сад, школа и др.) действуют разные правила, которые выполняют все члены этого сообщества, создающие условия для усвоения социальных функций людей и социальных отношений, формирующих симпатию по отношению к другим людям;
* учить людей быть доброжелательными и терпимыми в общении, легко входить в коллектив, стремиться к сотрудничеству.

**Средства реализации:**

1. «Я и моя семья» - творческий рассказ.
2. «Как человек растет» - проследить по фото.
3. «Улицы нашего района» - макет, беседа.
4. Чтение сказок «Кот, петух и лиса», «Три медведя» для закрепления понятия «Семья».
5. Построение воображаемых ситуаций «Ты в автобусе, магазине, театре, на экскурсии и т.д.».
6. Построение генеалогического древа.
7. Символический потрет моей семьи в геометрических формах и цвете – моделирование.
8. «Зачем?» (зачем ты маме, зачем мама и папа тебе, зачем дом нам всем). Минутка «почемучек».
9. «Настроение в семье» - беседа.
10. «Семья на отдыхе» - познавательное занятие.
11. Изготовление альбома (все дети – лучшие, самый вежливый - …, самый веселый - …).
12. Фото летопись группы.
13. Стенд «Давайте познакомимся» (семейные фото группы).
14. Освоение норм и правил в жизни группы (совместное обсуждение с использование рисунков-символов).
15. Беседы о правах и обязанностях человека с опорой на наглядность.
16. Совместное мероприятие с родителями: экскурсии, турпоходы, мастерские по изготовлению поделок, игрушек к Новому Году, выпуски газеты, совместное проведение досуга (спорт, вечера развлечений).

# Третий тематический блок «Мир природы»

**Задачи:**

* помочь ребенку ощутить себя частью природы, научить понимать окружающий мир, восхищаться природой.

**Средства реализации:**

1. Циклы занятий о растениях, животных «Природа рядом со мной».
2. «Кладовая родного края».
3. Знакомство с экологическими системами «Союз трех миров».
4. «Жизнь дана на добрые дела» - Красная книга родного края, земли.
5. Правила поведения на природе.
6. Природа любит чистоту (проблемная ситуация).
7. «Я природу берегу, я природе помогу» - экономичное расходование природных ресурсов.
8. «Что такое родная природа?» (ознакомление с ландшафтом, растительным и животным миром своего края).
9. «Земля – наш дом».

## Четвертый блок «Гражданство»

**Задачи:**

* познакомить детей с символикой (гимн, флаг, герб);
* расширить знания о географическом положении места, где живет ребенок;
* формировать определенное отношение к истории (через создание генеалогического дерева и герба семьи);
* помочь осознать принадлежность к своему народу, государству.

**Средства реализации:**

1. «Где я живу» - познавательные занятия по схеме: дом – улица – город – страна – планета.
2. «Много стран на свете есть» - работа с картой.
3. «Я и мой город» (история, достопримечательности).
4. «Все люди страны имеют свою историю».
5. Цикл занятий по ознакомлению с историей русского народа (мини-музей «Как жили люди на Руси», «Игрушки из мочала», знакомство с фольклором и т.д.).
6. Праздники на Руси. Праздники России (современные). «Наши праздники» (дни рождения, окончание группы).
7. Экскурсии по району совместно с родителями «Героическое прошлое и настоящее Выборгского района» (знакомство с Сосновым лесопарком, возложение цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны).