**«На осенней полянке»**

**Цель**: Создание условий для развития эмоционального и социального потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Задачи:**

1. Создавать условия для получения новых впечатлений.

2. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в группе.

3. Воспитывать желание принимать участие в ходе праздника.

Ведущий приглашает детей прогуляться по осенней полянке под музыку.

 Ведущий: Вот художник, так художник,

 Все леса позолотил

 Даже самый сильный дождик эту краску не отмыл.

 Отгадать загадку просим, кто художник этот? (Осень).

Ребёнок: Много листьев жёлтых, красных

 на дорожке соберём,

 это осень, это осень,

 приходи, тебя мы ждём.

*Песня осень (Ю. Михайленко)*

Ведущий: Слышите, кажется, птички плачут? Нет, это не птички, а мышки плачут. Да, нет, не мышки, а кто же плачет?

Дети: Это листочки плачут.

Ведущий: А что мы им скажем?

 Дети: Не плачьте, листочки, мы вас соберём, на праздник осенний с собой возьмём.

*Ведущий предлагает взять листочки*.

Ведущий: Птичкам, солнышку, друзьям, папе, маме, всем гостям.

 Дети: Привет!

*Все встают в букетик.*

*Танец с листочкам (Вальс Р.Гуцалюк)*

*Ведущий предлагает украсить осеннюю полянку листочками.*

Ребёнок: Солнце улыбается, золотом сверкая,

 Всем нам очень нравится осень золотая.

Ведущий: Ну, где же осень, давайте покричим, поищем её.

*Дети проходят по залу и останавливаются у теремка.*

Ведущий: Ой, смотрите, теремок! Он не низок не высок, может быть, здесь живёт осень. Давайте покричим: Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком ,живёт?

Ведущий: Видно нас не слышат, давайте покричим погромче. Гости помогайте.

*Все кричат: « кто, кто, в теремочке живёт…»*

*Появляется осень, разбрасывает из корзины листочки, кружится.*

Осень: Кто звал меня, а вот и я, привет осенний вам, друзья.

Ведущий: Здравствуй осень, какая ты нарядная, красивая.

Мы очень рады видеть тебя на нашем празднике.

Осень: Я всегда на праздник рада приходить к вам в детский сад.

 Я люблю повеселиться, поиграть в кругу ребят.

*Осенний хоровод. (С.Г. Насауленко.)*

Осень: А если дождик проливной?

Дети: Убежим скорей домой.

*Все разбегаются по залу, осень догоняет.*

*Ведущий предлагает построить плетень.*

*Игра «Плетень»*

*.*

Появляется корова: му- му- му….

Люблю я вкусно пожевать,

 люблю горох, люблю салат,

 но как попасть мне в огород?

 И в огороде что растёт? Му-му…

 Здесь и сочная капуста, и морковка, и салат,

 свёкла сладкая, картошка,

 пожую-ка я немножко. Му-му…

Дети: Ты корова уходи, огороду, не вреди!

*Корова стучит ногами.*

Дети: Не стучи ногами.

*Корова крутит рогами.*

Дети: Не крути рогами. Уходи, уходи огороду не вреди.

*Корова убегает. Игра «Плетень» продолжается*

Выбегает козёл. Ме - ме…!

 Хочу морковки, хочу огурцов!

 За каждый кочан я сражаться готов.

Дети: Ты, козёл – козлище, зелёные глазищи, уходи, уходи огороду не вреди.

*Козёл стучит ногами.*

Дети: Не стучи ногами.

*Козёл крутит рогами.*

Дети: Не крути рогами, уходи, уходи огороду не вреди.

Козёл: Ну, берегитесь!

*Все разбегаются.*

Осень: Посмотрите, вот корзинка, в ней осенние дары.

 Всё, чем только я богата, принесла для детворы.

*Ведущий рассматривает овощи в корзинке.* *Берет в руки корзину с картошкой.*

Ведущий: Осень - чудная пора, любит осень детвора.

 Как картошку мы увидим, закричим скорей ура!

*Берет в руки корзину с морковкой*.

 Осень чудная пора, любит осень детвора.

 Как морковку мы увидим, закричим скорей ура!

*Ведущий благодарит осень за чудесный урожай и предлагает поиграть в игры.*

1-я Посадить картошку в (обруч) Раз, два, три картошку посади.

2-я Посади морковку в (обруч) Раз, два, три морковку посади.

3-я Собрать овощи в тележки и увести.

Осень: А посмотрите, какая у меня замечательная капуста?

*Ведущий предлагает поиграть с кочанами*.

Игра «Кто самый сильный? (с кочанами)

Осень: А теперь, мои друзья навострите ушки,

 Мы про овощи споём звонкие частушки.

*Частушки.*

Осень: Веселитесь, не скучайте, вскоре тут и ожидайте.

 А из леса приду, вам подарки принесу.

*Ведущий благодарит осень, все прощаются с ней.*

*Звучит музыка и появляется тетушка Непогодушка.*

*Непогода чихает и кашляет.*

 Непогода: Это что здесь за веселье? и без меня?

 Вы про тётушку Непогодушку позабыли, да?

 Очень, очень меня рассердили. (Чихает)

Ведущий: Чего вы тут, раскашлялись, расчихались? Мы не хотим болеть, вирусы нам не нужны, уходите лучше!

Непогода: Не чихай, не разводи … ха- ха- ха, хо-хо-хо

 У вас не выйдет ничего.

 Будет дождь холодный, литься,

 Не придётся веселиться.

 Кто захочет песни петь?

 Дома будете сидеть.

Ведущий: А вот и не будем. Мы зонтик возьмём.

*Танец с зонтиком.*

 Непогода: Да я сейчас ваш зонтик сломаю, ишь, развеселились.

*Бегает за ребятами.*

 А, что касается гостей,

 Для вас вода есть погрязней.

 Для вас мне ничего не жалко,

 Сейчас и вам тут будет жарко.

 Оболью водой всех я,

 И вы полюбите меня.

*Берёт таз с листьями и выплёскивает на гостей.*

Ведущий: Да мы тебя не боимся. Галоши надевай, от Непогоды убегай. *(Непогода разбрасывает «лужи», ребята бегают в калошах).*

Непогода: Всё равно, я здесь главная,

 пока морозы не придут.

 Смеха, радости веселья,

 я могу вас всех лишить.

 Будете кашлять, чихать,

 слёзы и сопли платком вытирать.

Ведущий (зовёт к себе детей) Ребята, давайте развеселим, Непогоду и она станет доброй.

Дети: Ты не злись, не сердись веселее улыбнись.

 В хоровод вставай, с нами поиграй.

*Хоровод «А- ха-ха».*

*Непогода пляшет,*

Непогода: Спасибо вам за праздник.

Ведущий: Но где же угощенье, которое принесла вам осень?

*Дети находят корзину с яблоки.*

Непогода прощается.

Дети под музыку прощаются с осенней полянкой и уходят в группу.