*Открытое занятие в старшей группе по русскому народному творчеству.*

*Тема: «Ярмарка в городе мастеров»*

*Предварительная работа: Знакомство с русскими народными промыслами; гжель, хохлома, городец, дымка (цикл занятий)*

*2.Разучивание потешек, прибауток, дразнилок, загадок.*

*3.Разучивание русских народных игр, хороводов, песен.*

*4.Привлечение родителей к пошиву костюмов к русским народным*

 *сказкам по персонажам; Василиса Прекрасная, Иван Царевич, Емелеля,*

 *Царевна Несмеяна.*

*Пр. содержание. Приобщать детей к истоком используя фольклор во всех*

 *его проявлениях; сказки, потешки, пословицы, поговорки, загадки,*

 *дразнилки, хороводы.*

 *Формировать у детей уважение и интерес к красоте народного*

 *искусства.*

 *Закрепить знание детей, что для каждой местности, каждого народа,*

 *характерны свои традиционные узоры, орнаменты.*

 *Развивать чувство цвета и ритмичности при составлении узоров*

 *По мотивам городецкой, хохломской, дымковской и гжельской росписей.*

 *Развивать логическое мышление.*

*Активизация словаря: изделия хохломских, гжельских, дымковских, городецких*

 *мастеров.*

*Ход.*

*Зал празднично украшен. В четырех углах мастерские, где выставлены*

*Изделия народных художественных промыслов; гжели, дымки, хохломы,*

*городца.*

*Звучит русская, народная музыка. Выходят двое детей с павлопосадскими платками и образуют из платков ворота.*

***1-й ребенок****: Ото всех дверей*

 *Ото всех ворот*

 *Проходи скорей, торопись народ!*

***2-й ребенок****: Открываются ворота*

 *Заходи кому охото!*

*Идут дети, в руках у них изделия народных мастеров, они проходят через ворота и встают в две шеренги.*

***1-й коробейник****: Веселая ярмарка*

 *Чудесная ярмарка*

***2-й коробейник****: И товар продадите*

 *И себя повеселите!*

***1-й коробейник:*** *Собирайся народ*

 *Вас веселая ярмарка ждет*

 *Много песен, много шуток,*

 *И веселых прибауток!*

***2-й коробейник****: Эй, народ, выбирай товар*

 *Расписные ложки,*

 *Румяные матрешки,*

 *Вышитые скатерти,*

 *Плетеные солонки,*

 *Расписные доски,*

 *Вологодские кружева,*

 *Золотая хохлома!*

***Дети садятся на стульчики.***

*Пословицы о труде. Выходит мальчик с большой ложкой в руке и говорит*

 *- Ты работушка меня не бойся, тебя не трону*

***1я-девочка****: не колода лодырь, а пень лежит целый день.*

***2я-девочка*** *- Не жнет, не косит, а обедать просит.*

***1-я девочка*** *- Тит иди молотить*

 ***Тит*** *– живот болит*

***2-я девочка*** *– Тит иди кашу есть*

***Тит*** *– Где моя большая ложка?*

***1я-девочка*** *– Хочешь, есть калачи, не сиди на печи.*

***1й – ребенок*** *– Не зря в народе говориться - «Старинная пословица, не мимо*

 *молвится!»*

*Не любили в народе лентяев.*

***1-й ребенок*** *– Лень! Отвори дверь! Дом горит!*

***2-й ребенок*** *– Хоть сгорю, да не отворю!*

*Выходят красная девица с добрым молодцем.*

***Красная девица*** *– Здравствуй, добрый молодец!*

***Добрый молодец*** *– Красна девица, здравствуй!*

***Зазывала*** *- Похвалите-ка друг друга*

***Кр.дев*** *- Едет Ваня на быке, балалаечка в руке*

 *Балалаечка упала, быку ноженьку сломала!*

***Добр.мол****. – Маша лапти потеряла, долго плакала, искала*

 *Мельник лапотки нашел, и на мельнице смолол!*

***Зазывала*** *– Подразните-ка друг друга*

***Кр.дев*** *– Сидит Максимка на скамейке*

 *Долбит, долбит три копейки*

 *Хочет сделать три рубля*

 *Чтоб купит себе коня.*

***Добр.мол*** *– Барыня-сударыня, щеголиха*

 *Без калача есть, не садится*

 *Без подушки спать не ложиться*

 *Без сладкого меду не ест*

***Ведущий*** *– А эти играют - Ваню дразнят*

*Все дети стоят в кругу*

*Барашеньки - крутороженьки*

*По лесам ходили, по полям бродили*

*В скрипочку играли*

*Ваню потешали!*

 *Ваня – Ваня простота
 - купил лошадь без хвоста*

 *Сел задом наперед*

 *и поехал в огород*

***Ведущий*** *– Ребята малые резвятся, петуха со шпорами боятся*

*Дети встают в круг, в центре ходит петух*

***Все*** *– Трух-трух, трух-трух*

 *Ходит по двору петух*

 *Сам со шпорами*

 *Хвост с узорами*

 *Под окном стоит*

 *Во весь двор кричит*

 *Кто услышит, тот бежит!*

***Дети исполняют песню «Улица широкая»***

***Ведущий*** *– Пришли вас поздравить два брата Фома и Ерёма*

***Выходят два мальчика в костюмах петрушки***

*- Здравствуйте честной народ*

 *Мы пришли к вам оба Фома да Ерема!*

*Низко поклонились!*

*Колпаки свалились!*

***Фома –*** *Колпак одеваем!*

***Ерема*** *– Снова начинаем!*

*Здравствуйте честной народ*

*Мы пришли к вам оба Фома да Ерема*

***Фома*** *– Людей посмотреть*

***Ерема*** *– Себя показать*

***Вместе*** *– Небылицы рассказать!*

***Фома*** *– Подвинься!*

***Ерема*** *– Нет, ты подвинься. Фома вредный, голос медный. Сам с кувшин*

 *голова с аршин (смеется)*

***Фома*** *– Шутку любишь над Фомой*

 *Так люби и над собой!*

 *Ерему поднимали, животы надорвали! (отворачиваются друг от друга)*

***Фома*** *– Начинай!*

***Ерема*** *– Нет, ты начинай!*

***Фома и Ерема поочереди***

*- Как у нашего Данилы*

 *Разыгралася скотина*

*Овцы в донцы, тараканы в барабаны*

*Утки в дудки, сверчки в смычки*

*Комары в котлы, козел пляшет*

*Ножкой машет*

*Журавли пошли плясать*

*Долги ноги выставлять*

*Бух – бух, бух – бух, захватило братцы дух!*

*Достают балалайку.*

***Фома*** *– Я буду играть!*

***Ерема*** *– Нет, я буду играть! Эх, Фома!*

***Фома*** *– Эх, Ерема!*

***Фома и Ерема*** *– Сидел бы ты дома!*

***Фома*** *– Ерема играет*

***Ерема*** *– Фома подпевает!*

*Звучит русская народная песня.*

***Фома*** *– Ух ,ух, ух-ух попляши Фома за двух (кланяются и уходят)*

***Ведущий*** *– А теперь давайте заглянем в мастерские сказочных героев*

 *и отгадаем их загадки.*

***Иван Царевич*** *– Резные ложки и ковши*

 *Ты разгляди-ка не спеши*

 *Там трава вьется и цветы*

 *Растут нездешней красоты*

 *Блестят они как золотые*

 *Как будто солнцем залитые (хохома)*

***Емеля*** *– Из липы доски сделаны*

 *И прялки и лошадки*

 *Цветами разрисованы*

 *Как будто полушалки*

 *Там лихо скачут всадники*

 *Жар-птицы там летят*

 *И точки черно-белые*

 *На солнышке блестят (городец)*

*Дети исполняют частушки о городце и хохломе.*

***Василиса Пр****. – Веселая белая глина, кружочки, полоски на ней*

 *Козлы и барашки смешные, табун разноцветных коней*

 *Кормилицы и водоноски, и всадники и ребятня*

 *Собачки, гусары и рыбы, а ну назови - ка меня! (дымка)*

*Выходит оркестр ложкарей ( исполняют )*

***Несмеяна*** *– Снежно белая посуда*

 *Расскажи – ка, ты откуда?*

 *Видно с севера пришла*

 *И цветами расцвела*

 *Голубыми, синими*

 *Нежными, красивыми (гжель)*

*Дети исполняют танец с платками*

***Выбегает баба-яга.***

*- Я и есть не могла, я и спать не могла,*

*приглашение на ярмарку я все ждала*

*вы забыли меня пригласить,*

*буду я за это вам вредить*

*Василису - красу заберу*

*Ни за что вам ее не верну*

*Обращу ее в чудо - чудное*

*Диво - дивное заколдованное*

 *( убегает и уводит с собой Вас.Прек..)*

***Ведущий*** *– Ну что ребята, придется нам идти выручать Василису Прекрасную*

*- Пойдем туда не знаю куда, искать то не знаю что!*

*-Но дорога полна опасностей, не испугаетесь?*

*Я знаю что вы умные, смелые, дружные. Дружба помогает нам преодолеть все опасности.*

*У меня есть компас, он укажет нам дорогу в страну сказок.*

*(Под песню « Когда мои друзья со мной» - дети приходят в страну сказок.*

1. *Проблемная ситуация « как достать конверт?» (подвешенный высоко)*

*В конверте*

 *- А достали мой конверт*

 *Разгадайте секрет*

***1. Задание***

*Вы Ивану помогите*

*И тропинку подскажите*

*Как избушку найти до лягушки дойти*

***«найдите правильную дорогу»***

***«Теремок»***

 *Сосчитай все этажи*

 *Сколько их всего скажи*

 *Может спрятался в них кто-то*

 *Поживает без забот*

 *А кого совсем здесь нет*

 *Поскорей готовь ответ*

 *Где ошибка отгадай-ка*

 *Расскажи без утайки*

***2. Задание***

 *- Что же это за картинки?*

 *На картинках половинки*

 *Нужно их нарисовать*

 *Роспись каждую узнать*

 *Сможете выполнить все точно*

 *Василису отдаю*

 *Не подумайте нарочно*

 *я все это говорю*

 *«Дорисуй» (изделия разных мастеров)*

***3. Задание***

 *Ах, вы дрянные девчонки*

 *Ах, вы дрянные мальчишки*

 *Точно все нарисовали*

 *А теперь берите книжки*

 *В них картинки посмотрите*

 *И отличия найдите*

***«Назовите 6 отличий»***

 *Ребус*

***4. Задание***

 *Обманула вас ребятки*

 *Вот еще одна загадка*

 *На листочке одни точки*

 *Нужно их соединить*

 *Чудо-диво получить*

 *Вот тогда я точно вам*

 *Василиску отдам*

 *Я же честная Яга*

 *Костяная нога*

 *По точкам дети рисуют лягушку.*

***Ведущий -****Баба-яга превратила Василису в лягушку! Как же нам ее расколдовать?*

*Около домика Бабы Яги «живая» и «мертвая» вода*

***Ведущий*** *– Как вы думаете, какая вода «живая, а какая» мертвая»?*

*Дети читают, берут кувшин с «живой» водой и пробираются к домику Бабы Яги сбрызгивают лягушку и из домика выходит Василиса Пр.*

*Василиса Пр. кланяется и благодарит детей за то, что они освободили ее от колдовских чар Бабы Яги.*

*Праздник продолжается.*

***1-й ребенок*** *– «Есть такая русская пословица «Кончил дело, гуляй смело!»*

***2-й ребенок*** *– «А еще есть русская пословица «Делу время, потехе час!»*

***Ведущий*** *– Пришло время потехе, да веселью.*

*Веселый танец «Кадриль»*

*Василиса Пр. угощает детей шоколадом.*