Экологическая викторина.

**Тема** «Здоровье от природы».

**Задачи**

Продолжить формировать у детей представление о ценности здоровья.

Создать условия для систематизации и закрепления ранее полученных знаний.

Учить решать интеллектуальные задачи, согласно возраста.

**Тип:** интеллектуально-развивающее.

**Интеграция образовательных областей:** познание, здоровье, социализация, музыка.

**Вид детской деятельности**: Двигательная, познавательно- исследовательская, коммуникативная.

**Планируемые результаты:**

Развитие интегративных качеств»любознательный, активный», «способный решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту».

 **Предварительная работа**:

* Беседы о здоровой пище, о лекарственных растениях, рассматривание иллюстраций, знакомство с
* Энциклопедиями о животных и растениях, проведение предварительного этапа викторины с целью определения членов команды.
* Выбор капитана команды, названия команды, девиза, рисование эмблемы команды.

**Участники:**

2 команды по 5 человек детей старшего дошкольного возраста.

Помощники:

4 человека из экологического отряда МО СОШ№2 для проведения 4 этапов викторины.

**Материалы:**

Грамоты

Куклы героев 4 шт.

Костюмы театральные

Бланки для выставления баллов.

Сироп шиповника, 10 ложек, настой шиповника в стаканчиках.( 10 шт.)

Печенье с небольшим количеством мёда.

4 разрезные картинки с изображением продуктов питания.

2 магнитные доски, листы бумаги, фломастеры, силуэты животных.

Призы -10 шт.

Подарки в группу. (Книги о природе)

Полоса препятствий

***Ход игры- викторины.***

Команды встречает и проводит их к месту игры Дед- лесовик

Я – Старичок - Лесовичок.

Домик мой в глуши лесной.

Белки, лисы, дикий гусь –

Я со всеми подружусь,

Я гуляю без ружья,

Сторожу покой, друзья.

Мне уже 100 лет!

Мне в лесу не нужны горькие лекарства и уколы. С природой я дружу и она помогает мне поддерживать моё здоровье.

А вы, жители города, знаете, что помогает укрепляет здоровье, а что вредит ему?

Вижу, знаете. Со мной сегодня пришли сказочные герои. Они и будут задавать вам вопросы, а каждый правильный ответ присуждаются баллы.

объясняет правила игры:

1. Команды должны побывать в гостях у 4 героев и ответить на их вопросы. За правильные ответы им присуждаются баллы. Баллы заносятся в специальные листы.
2. Конкурс «Весёлая разминка».
3. Конкурс капитанов.

Представление команд.

 Дед- лесовик представляет жюри .

Дед- лесовик: желаю удачи! В путь.

Звучит музыка к началу игры.

***1.В гостях у деда- лесовика. (пройти по кочкам)***

Загадка:Колюч, как ежик, и красив, как роза

И ограда в саду, и закуска дрозду, от болезни любой- душистый настой.

Герой предлагает ответить на вопросы о шиповнике.

1Выбрать из подложенных иллюстраций изображение куста шиповника.

2. Узнай ветку шиповника.

3. Узнай плоды шиповника.

4. В плодах шиповника сохраняется много витамина С даже зимой. Как можно использовать плоды шиповника, чтобы поддержать своё здоровье.

*дед- лесовик угощает всех детей сиропом шиповника и настоем шиповника*

(мак. Количество баллов -5.)

***2 В гостях у Айболита.( пройти по канату)***

Никогда не унываю

И улыбка на лице

Потому что принимаю

***Витамины А, В, С, Д.***

Витаминный лабиринт

***В гостях у пчёлки Майи.***

Загадка: Над цветком она жужжит,
К улью быстро так летит,
Мёд свой в соты отдала,

Как зовут её…

1. Как называется жилище пчёл?
2. Какую пользу они приносят природе и человеку?
3. Как называется человек, который ухаживает за пчёлами?
4. Какие продукты пчеловодства помогают человеку сохранить здоровье?

( макс. Количество баллов-5)

*Угощает всех мёдом.*

***В гостях у зайца.***

Предлагается собрать разрезанные картинки и разделить их на 2 группы «Полезные продукты»,«Вредные продукты».

 ( макс. Количество баллов-2)

Угощает морковкой.

***Дед –лесовик приглашает всех сделать весёлую музыкальную разминку.***

***Дед –лесовик:*** Вы славно потрудились и я приглашаю всех немного отдохнуть.

Вам предстоит шуточный конкурс – нарисуй пчелу.

Каждый член команды рисует по одному элементу.

Время 1 мин.

( макс. Количество баллов-3)

Конкурс капитанов.

На доске силуэты животных . Надо узнать животных и подобрать к ним иллюстрации.

( макс. Количество баллов-3)

Пока жюри подводит итоги, пчёлка предлагает станцевать с ней весёлый танец.

***Дед –лесовик:*** ребята вы сегодня показали отличные знания. И я надеюсь, узнали много нового

( ребята делятся впечатлениями о том, что узнали, что понравилось).

Подводятся итоги викторины, вручаются призы и подарки.