**Дыхательные упражнения**

**Пузыри**

Эй, мышонок посмотри, *Звать к себе руками*

Мы пускаем пузыри

Синий, красный, голубой *Перед тем как назвать цвет сильно*

Выбтрай себе любой *надуваем щеки и быстро выдыхаем.*

**«Пчела»**

Пчела гудит *Взмахивают кистями рук*

В поле лети , споля лети –

Медок неси

Ж – ж – ж -……Ам*! На выдохе «ж» врыщатть указательными пальцами*

 *В конце короткий вдохи быстро выдыхая – Ам!*

**«Корова»**

Дети приставляют «рога» к голове делают вдох и на выдохе продолжительно тянут «му – у….» стараясь, что – бы звук был ровным.

**«Ветер и листья»**

Дети делают вдох задерживают дыхание, раскачивая руками продолжительно произносят звук «ф»

Затем на одном выдохе прозносится ступенчатый выдох и постепенно опускают руки вниз на звуке «п» (листья падают)

«Ветер»

Дует легкий ветерок – ф –ф –ф….

и качает так листок – ф – ф – ф – ф……

Выдох спокойный, ненапряженный

Дует сильный и ветерок – ф – ф – ф….

И качает так листок – ф – ф – ф….

Активный выдох

Дует ветерок качаются листочки и поют свои песенки

Осенние листочки на веточках сидят,

Осенние листочки детям говорят:

Осиновый – а – а – а – а………

Рябиновый – и – и – и…………..

Березовый – о – о – о………….

Дубовый – у – у – у……………

**«Аромат цветов»**

Дети делают спокойный вздох, задерживают дыхание продолжительно выдыхают, произнося «А – ах»

**Дыхательные упражнения( по методике Б.С. Толкачева)**

*Дети выполняют стоя. Делая энергичный вдох по тексту*

Подуем на плечо, подуем на другое.

Нас солнце горячо пекло дневной порою.

Подуем на живот, как трубка станет рот,

А теперь на облака и остановимся пока.

**Дыхательное упражнение «Ветры»**

Мы подуем высоко: с – с – с ….. *Встают на носки, поднимая руки*

Мы подуем низко: с – с – с…. *Приседают , руки вперед*

Мы подуем далеко: с – с – с…. *Вытягивают руки вперед*

Мы подуем близко: с – с – с…. *Подносят руки ко рту*

**Фонопедические упражнения**

**«Лягушка и кукушка»**

- Ква! *Ква*! – урчит лягушка *Произносят низким голосом*

- Ку,ку! – кричит кукушка *Высоким голосом и показывают рукой*

Целый день по лесу:

- Ква! ква!

- Ку! Ку!

- Ква! ква!

**Фонопедическое упраднение «Мороз»**

Вышел на просторы погулять мороз *«Топ – топ! Чап – чап!» -2 хлоп, 2 по*

 *коленям*

Белые узоры в косах у берез *«У!» - короткие острые звуки в высоком*

 *регистре на разной высоте*

Снежные тропинки, голые кусты *«Ш!» - потирая ладони*

Падают снежинки тихо с высоты *«П!....П!...» - постепенно опуская руки*

 *вниз*

В белые метели, утром до зари *Руки к груди, «Фр – р – р!»резко*

В рощу прилетели стайкой снегири *их в стороны развести*

**Фонопедическое упражнение «Осень»**

Подул ветер «*У – у – у…» на длительным выдохе, делая волну от*

 *низкого звука до высокого и обратно*

Листья пожелтели, задрожали *«Ф – Ф – Ф…» на коротком энергичном вдохе*

 *резко встряхивая опущенными кистями*

Полетели на землю *Опуская постепенно руки вниз*

Зашуршали *«ш – ш – ш – ш» разводя и сводя пальцы*

Стоят деревья голые, жалобно скрипят *Скрипеть на связках положить ладо*

 *ни на шею.*

**Фонопедическое упражнение «Ночные звуки»**

*Дети изображают все звуки по тексту*

Лес ночной был полон звуков:

Кто – то выл, а кто - мяукал,

Кто – хрюкал, кто – то топал,

Кто – то крыльями захлопал,

Кто – то ухал и кричал,

И глазищами вращал.