**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**социально-психологической работы**

**в МАДОУ детском саду №3**

 **на 2013-2014 учебный год**

**Задачи:**

* Коррекция детско-родительских отношений посредством повышения психологической компетентности родителей и

включения их в игровое взаимодействие с детьми.

* Формирование у детей навыков адекватного общения в окружающем их социуме путем использования в

коррекционно-педагогической работе различных видов игр и игротерапии.

* Расширять знания педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.
* 4.Оказание компетентной помощи ребенку и родителям;
* Содействие социальному формированию личности ребенка;
* Защита прав ребёнка.

**I. Диагностическая работа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название работы | Условие проведения | Ответственный | Срок проведения | Предполагаемый результат |
| 1 | Изучение особенностей и потребностей семьи, связанные с оказанием детям воспитательно-образовательных услуг;  | индивидуально | Соц. педагог-психолог | В течении года | Степень воспитанности детей |
|  | **Формирование банка данных** на детей 0-7 лет в микрорайоне, закрепленном за ДОУ | Сбор информации | Соц. педагог | Сентябрь | Мониторинг |
| 2 | Изучение эмоционально-волевой сферы ребенка (проблемы).1. Тревожность
2. Агрессия
3. Гиперактивность
 | Индивидуально «Рисунок семьи»«Дом – дерево – человек»«Кактус»Тест тревожности ТеммелаКорректурная пробаНаблюдение. | Психолог, воспитатели групп. | Сентябрь – октябрь.Апрель – май. | Выявить нарушение эмоционально-волевой сферы и создать коррек-ционные группы. Строить коррек-ционно-развива-ющую работу в соответствии с инд. особенностями детей.  |
| 3 | Проведение диагностического обследования готовности и предпосылок к учебной деятельности у детей. | Групповая.В подг. группеМетодики:«Психолого- педагогическая готовность к школьному обучению» Н.Я. Семаго. | Социальный педагог-психолог,воспитатели групп. | Апрель – май. | Определить уровень готовности к школьному обучению. |
| 4 | Диагностика педагогов: | Групповая.Методики:Опросник «Психологический климат в коллективе», автор В.В.Шпалинский. | Психолог. | Декабрь. | Выявление общей характеристики психологического климата |
| 5 | Анкетирование родителей. | Индивидуально.1.«Социально-психологический портрет семьи» (с вновь прибывшими детьми)2.Удовлетворенность услугами детского сада | Социальный педагог-психолог, воспитатели групп. | Сентябрь – октябрь.Сентябрь, апрель | Определить особенности воспитания ребенка в семье, его склонности и интересы.Уровень удовлетворенности |
| 6 | Диагностика родителей. | Индивидуально.Методики:Опросник «Взаимодействие родителя с ребенком» (ВРР). | Социальный педагог-психолог, воспитатели групп. | Октябрь. | Диагностика детско-родительских отношений и взаимодействия, психолого-педагогической компетентности родителей. |

 **II. Коррекционная и развивающая работа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название работы | Условие проведения | Ответственный | Срок проведения | Предполагаемый результат |
| 1. | Коррекционно-развивающие занятия по результатам обследования с детьми | Индивидуальные, подгрупповые занятия:в старшей группе, в подготовительной группеПрограммы:Гр.тревожн.: Л.М. Костина «Игровая терапия с тревожными детьми».Гр. гиперакт.: Арцишевская «Работа психолога с гиперактивными детьми».Гр. агресс.: С.И. Семенака «Уроки добра». | Социальный педагог-психолог, воспитатели.  | Ноябрь-апрель.  | Помочь детям старшего возраста справиться с переживаниями, которые препятствуют их нормальному эмоциональному самочувствию.  |
| 2. | Групповые коррекционно-развивающих занятия в группах . | Индивидуальные и групповые.Младшая группаСред группа.Старшая группаПодготовительная группаПрограмма: И.А. Пазухина.«Развитие эмоционального мира детей». | Социальный педагог-психолог, воспитатели. | Октябрь-апрель. | Развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психических новообразований и личностного роста ребёнка, развитие познавательных возможностей). Формировать осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. |
| 3. | Социально-психологический тренинг с педагогами. | Групповые.Деловая игра «Стрессу нет!»Занятие с элементами тренинга «гореть или жить» тренинг профилактики эмоционального выгорания для педагогов | Социальный педагог-психолог.  | Январь – февраль.  | Создание психологически благоприятного климата в ДОУ, обретение навыков конструктивного общения.  |
| 4. | **Помощь семьям** содействовать реализации правовых гарантий семьям;- оказывать содействие в получении материальной помощи в органах соц. защиты;- помощь родителям в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад; льготы по оплате за детский сад.**Организация работы с неблагополучными семьями воспитанников ДОУ**: -медико-социальный патронаж семей «группы риска»;-информировать по вопросам воспитания и обучения детей;-оказывать содействие по созданию благоприятного морально психологического климата в семье;-определять проблемы семей «группы риска», -своевременно выявлять и оказывать помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;-индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутрисадовском контроле;-работа по правовому образованию родителей в ДОУ | индивидуально | Социальный педагог-психолог | В течении года | Получение помощи.Оказание помощи.Получение информацииДиагностикаОказание помощи |
| 5. | **Проведение мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними**.-реализация Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению фактов жесткого обращения с несовершеннолетними и оказанию помощи семьям и детям.-проведение праздника на тему: «Права ребенка-права человека» приуроченного к Международному дню защиты детей. | индивидуально | Социальный педагог | В течении года | Оказание помощи |
| 6. | **Оказание помощи несовершеннолетним в случаях жестокого обращения с ними.**-Реализация индивидуальных программ реабилитации семей, находящихся в социальном опасном положении, в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации -индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.  | индивидуально | Социальный педагог | В течении года | Оказание помощи |
|  | **Информационное обеспечение противодействия жестокому обращению с детьми.**-Проведение рекламно просветительской акции«Не делай мне больно»-Проведение конкурса рисунков на асфальте ко Дню защиты детей «Защити детство»-Организация и проведение праздничных мероприятий, посвящённых демографической политике государстваОбеспечение функционирования «ящика доверия»**Информационное обеспечение противодействия жестокому обращению с детьми.**-Проведение рекламно просветительской акции «Не делай мне больно» -Проведение конкурса рисунков на асфальте ко Дню защиты детей «Защити детство»-Организация и проведение праздничных мероприятий, посвящённых демографической политике государстваОбеспечение функционирования «ящика доверия» |  Проведение просветительской акции | Социальный педагог | В течении года | Оказание психологической помощи жертвам семейного насилия.укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей |

 **III. Консультативная работа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название работы | Условие проведения | Ответственный | Срок проведения | Предполагаемый результат |
| 1. | Консультация для воспитателей: «Создание психоэмоционального комфорта для полноценного физического и психического развития» | Групповая консультация –  | Социальный педагог-психолог | Ноябрь. | Оказание консультационной помощи педагогам в организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы |
| 2. | Знакомство родителей с нормами психофизического развития ребенка соответственно возрасту, консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей, дача рекомендаций по режиму дня, выбору литературы для чтения детям и родителям по вопросам укрепления здоровья  детей  профилактике девиантного поведения и вредных привычек | Индивидуальные, массовые. | Социальный педагог-психолог. | В течении года | Способствовать повышению компетентности родителей. |
| 3.  | Родительское собрание:По результатам диагностики готовности к школьному обучению. | Групповая консультация.В подг. группе | Социальный педагог-психолог воспитатели групп. | май | Познакомить родителей с результатами диагностики уровня готовности обучения ребенка в школе в процентном соотношении и дать рекомендации по психологической. подготовке детей к школе, рекомендации на ПМПК |
|  | Психолого-педагогическое и индивидуально-личностное консультирование родителей. | Индивидуально, по желанию родителей | Социальный педагог-психолог. | В течение года. | Способствовать повышению психологической компетентности родителей. |
|  | Информировать родителей об организации круглосуточной работы службы «телефон доверия», о государственном учреждении социального обслуживания «Кризисный центр помощи женщинам» | Информационные уголки | Социальный педагог-психолог | В течение года. | Способствовать повышению психологической компетентности родителей, соблюдение прав ребенка и родителей |
|  | **Работа с детьми – инвалидами:** оказание консультативной помощи детям и родителям;участие в работе программы «Дети-инвалиды» | индивидуально | Социальный педагог-психолог, воспитатели, заведующий | В течение года | Способствовать повышению компетентности родителей |

  **V. Самообразование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название работы | Условие проведения | Ответственный | Срок проведения | Предполагаемый результат |
| 2. | Сбор и оформление диагностических методик, и самостоятельное изучение. | Посещение библиотек, приобретение методической литературы, консультация с психологами других детских садов. | Социальный педагог-психолог. | В течение года. | Пополнить методическую копилку диагностическими методиками и технологиями коррекционной работы. |
| 3. | Работа по плану личного творческого развития.  | Изучение методической литературы, посещение МО  | Социальный педагог-психолог. | В течение года. | Повышение уровня профессиональной компетентности. |
| 4 | Изучение литературы по социальной педагогике и психологии.Изучение методик исследования семьи, детей; |  |  | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетентности |
| 5 | Участие в семинарах и МО социальных педагогов; психологов |  |  | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетентности. |
|  6 | Составление индивидуальных программ по работе с семьями. |  |  | По мере необходимости |  |

 **VI Информационно-аналитическое направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задача деятельности социальной и психологической службы/ планируемые мероприятия | Сроки проведения | Формы отчетных документов  | Предполагаемый результат |
| 1 | **Ведение организационно-методической документации**1.Составление годового плана.2.Оформление документации «кабинета»3.Формирование банка данных на детей 0-7 лет в микрорайоне, закрепленном за ДОУ4.Оформление информационных листов для родителей5. Пополнение материалов « Родителям о правах ребенка» на стенде для родителей | Март-июньСентябрь В течении года | 1.Годовой план2.Папка «В помощь воспитанникам, воспитателям,родителям.3. Оформление стенда | Папка «В помощь воспитанникам, воспитателям, родителям». |
| 2 | **Помощь семьям**- содействовать реализации правовых гарантий семьям;- оказывать содействие в получении материальной помощи в органах соц. защиты;- помощь родителям в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад; льготы по оплате за детский сад.-**организация работы с неблагополучными семьями воспитанников ДОУ**:  | В течении года | Аналитический отчет | помощь по преодо-лению педагогических ошибок и конф-ликтных ситуаций в семье порождающих детскую безнад-зорность и по вопросам воспитания и обучения детей |
| **Оказание помощи несовершеннолетним в случаях жестокого обращения с ними.** | В течении года | Аналитический отчет | Оказание психологической помощи жертвам семейного насилия. |
| 3 | **Оформление отчетной документации.**1. Журнал консультаций .
2. Журнал учета групповых форм работы с группой.
3. Журнал учета проведенной диагностики.
4. Программа корекционно-развивающих занятий. (тематическое планирование с пояснительной запиской).
5. Аналитические отчеты.
 |  | Журналы.Программы.Отчеты. | Отчет о проделанной работе |
| 4 | **Ведение архивной документации**1.Психологические паспорта воспитанников.2.Заключения по результатам психологических исследований.3.Протоколы диагностических обследований.4. Составление социальных паспортов воспитанников5.Составление на основе исследования социальных паспортов воспитанников социального паспорта детского сада. | Март-июньВ течении годаМарт-июньОктябрьноябрь | Папка с заключением.Протокол обследований.Социальные паспорта воспитанников | Аналитический анализ |
| 5 | **Предоставление документации.**1.План работы2.Аналитические отчеты3.Уровень развития познавательных процессов воспитанников старше «Готовность выпускников к обучению в школе и подготовительной групп (повторная диагностика) | Март-июнь | План.Отчеты.Материалы диагностики | Анализ и коррекция деятельности. |