**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**социально-психологической работы**

**в МАДОУ детском саду №3**

**на 2013-2014 учебный год**

**Задачи:**

* Коррекция детско-родительских отношений посредством повышения психологической компетентности родителей и

включения их в игровое взаимодействие с детьми.

* Формирование у детей навыков адекватного общения в окружающем их социуме путем использования в

коррекционно-педагогической работе различных видов игр и игротерапии.

* Расширять знания педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.
* 4.Оказание компетентной помощи ребенку и родителям;
* Содействие социальному формированию личности ребенка;
* Защита прав ребёнка.

**I. Диагностическая работа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название работы | Условие проведения | Ответственный | Срок проведения | Предполагаемый результат |
| 1 | Изучение особенностей и потребностей семьи, связанные с оказанием детям воспитательно-образовательных услуг; | индивидуально | Соц. педагог-психолог | В течении года | Степень воспитанности детей |
|  | **Формирование банка данных** на детей 0-7 лет в микрорайоне, закрепленном за ДОУ | Сбор информации | Соц. педагог | Сентябрь | Мониторинг |
| 2 | Изучение эмоционально-волевой сферы ребенка (проблемы).   1. Тревожность 2. Агрессия 3. Гиперактивность | Индивидуально  «Рисунок семьи»  «Дом – дерево – человек»  «Кактус»  Тест тревожности Теммела  Корректурная проба  Наблюдение. | Психолог, воспитатели групп. | Сентябрь – октябрь.  Апрель – май. | Выявить нарушение эмоционально-волевой сферы и создать коррек-ционные группы. Строить коррек-ционно-развива-ющую работу в соответствии с инд. особенностями детей. |
| 3 | Проведение диагностического обследования готовности и предпосылок к учебной деятельности у детей. | Групповая.  В подг. группе  Методики:  «Психолого- педагогическая готовность к школьному обучению»  Н.Я. Семаго. | Социальный педагог-психолог,  воспитатели групп. | Апрель – май. | Определить уровень готовности к школьному обучению. |
| 4 | Диагностика педагогов: | Групповая.  Методики:  Опросник «Психологический климат в коллективе», автор В.В.Шпалинский. | Психолог. | Декабрь. | Выявление общей характеристики психологического климата |
| 5 | Анкетирование родителей. | Индивидуально.  1.«Социально-психологический портрет семьи» (с вновь прибывшими детьми)  2.Удовлетворенность услугами детского сада | Социальный педагог-психолог, воспитатели групп. | Сентябрь – октябрь.  Сентябрь, апрель | Определить особенности воспитания ребенка в семье, его склонности и интересы.  Уровень удовлетворенности |
| 6 | Диагностика родителей. | Индивидуально.  Методики:  Опросник «Взаимодействие родителя с ребенком» (ВРР). | Социальный педагог-психолог, воспитатели групп. | Октябрь. | Диагностика детско-родительских отношений и взаимодействия, психолого-педагогической компетентности родителей. |

**II. Коррекционная и развивающая работа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название работы | Условие проведения | Ответственный | Срок проведения | Предполагаемый результат |
| 1. | Коррекционно-развивающие занятия по результатам обследования с детьми | Индивидуальные, подгрупповые занятия:  в старшей группе,  в подготовительной группе  Программы:  Гр.тревожн.: Л.М. Костина «Игровая терапия с тревожными детьми».  Гр. гиперакт.: Арцишевская «Работа психолога с гиперактивными детьми».  Гр. агресс.: С.И. Семенака «Уроки добра». | Социальный педагог-психолог, воспитатели. | Ноябрь-апрель. | Помочь детям старшего возраста справиться с переживаниями, которые препятствуют их нормальному эмоциональному самочувствию. |
| 2. | Групповые коррекционно-развивающих занятия в группах  . | Индивидуальные и групповые.  Младшая группа  Сред группа.  Старшая группа  Подготовительная группа  Программа: И.А. Пазухина.  «Развитие эмоционального мира детей». | Социальный педагог-психолог, воспитатели. | Октябрь-апрель. | Развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психических новообразований и личностного роста ребёнка, развитие познавательных возможностей). Формировать осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. |
| 3. | Социально-психологический тренинг с педагогами. | Групповые.  Деловая игра «Стрессу нет!»  Занятие с элементами тренинга «гореть или жить» тренинг профилактики эмоционального выгорания для педагогов | Социальный педагог-психолог. | Январь – февраль. | Создание психологически благоприятного климата в ДОУ, обретение навыков конструктивного общения. |
| 4. | **Помощь семьям**  содействовать реализации правовых гарантий семьям;  - оказывать содействие в получении материальной помощи в органах соц. защиты;  - помощь родителям в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад; льготы по оплате за детский сад.  **Организация работы с неблагополучными семьями воспитанников ДОУ**:  -медико-социальный патронаж семей «группы риска»;  -информировать по вопросам воспитания и обучения детей;  -оказывать содействие по созданию благоприятного морально психологического климата в семье;  -определять проблемы семей «группы риска», -своевременно выявлять и оказывать помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;  -индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутрисадовском контроле;  -работа по правовому образованию родителей в ДОУ | индивидуально | Социальный педагог-психолог | В течении года | Получение помощи.  Оказание помощи.  Получение информации  Диагностика  Оказание помощи |
| 5. | **Проведение мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними**.  -реализация Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению фактов жесткого обращения с несовершеннолетними и оказанию помощи семьям и детям.  -проведение праздника на тему: «Права ребенка-права человека» приуроченного к Международному дню защиты детей. | индивидуально | Социальный педагог | В течении года | Оказание помощи |
| 6. | **Оказание помощи несовершеннолетним в случаях жестокого обращения с ними.**  -Реализация индивидуальных программ реабилитации семей, находящихся в социальном опасном положении, в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации  -индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. | индивидуально | Социальный педагог | В течении года | Оказание помощи |
|  | **Информационное обеспечение противодействия жестокому обращению с детьми.**  -Проведение рекламно просветительской акции  «Не делай мне больно»  -Проведение конкурса рисунков на асфальте ко Дню защиты детей «Защити детство»  -Организация и проведение праздничных мероприятий, посвящённых демографической политике государства  Обеспечение функционирования «ящика доверия»  **Информационное обеспечение противодействия жестокому обращению с детьми.**  -Проведение рекламно просветительской акции  «Не делай мне больно»  -Проведение конкурса рисунков на асфальте ко Дню защиты детей «Защити детство»  -Организация и проведение праздничных мероприятий, посвящённых демографической политике государства  Обеспечение функционирования «ящика доверия» | Проведение просветительской акции | Социальный педагог | В течении года | Оказание психологической помощи жертвам семейного насилия.  укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей |

**III. Консультативная работа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название работы | Условие проведения | Ответственный | Срок проведения | Предполагаемый результат |
| 1. | Консультация для воспитателей: «Создание психоэмоционального комфорта для полноценного физического и психического развития» | Групповая консультация – | Социальный педагог-психолог | Ноябрь. | Оказание консультационной помощи педагогам в организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы |
| 2. | Знакомство родителей с нормами психофизического развития ребенка соответственно возрасту, консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей, дача рекомендаций по режиму дня, выбору литературы для чтения детям и родителям по вопросам укрепления здоровья  детей  профилактике девиантного поведения и вредных привычек | Индивидуальные, массовые. | Социальный педагог-психолог. | В течении года | Способствовать повышению компетентности родителей. |
| 3. | Родительское собрание:  По результатам диагностики готовности к школьному обучению. | Групповая консультация.  В подг. группе | Социальный педагог-психолог воспитатели групп. | май | Познакомить родителей с результатами диагностики уровня готовности обучения ребенка в школе в процентном соотношении и дать рекомендации по психологической. подготовке детей к школе, рекомендации на ПМПК |
|  | Психолого-педагогическое и индивидуально-личностное консультирование родителей. | Индивидуально, по желанию родителей | Социальный педагог-психолог. | В течение года. | Способствовать повышению психологической компетентности родителей. |
|  | Информировать родителей об организации круглосуточной работы службы «телефон доверия», о государственном учреждении социального обслуживания «Кризисный центр помощи женщинам» | Информационные уголки | Социальный педагог-психолог | В течение года. | Способствовать повышению психологической компетентности родителей, соблюдение прав ребенка и родителей |
|  | **Работа с детьми – инвалидами:**  оказание консультативной помощи детям и родителям;  участие в работе программы «Дети-инвалиды» | индивидуально | Социальный педагог-психолог, воспитатели, заведующий | В течение года | Способствовать повышению компетентности родителей |

**V. Самообразование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название работы | Условие проведения | Ответственный | Срок проведения | Предполагаемый результат |
| 2. | Сбор и оформление диагностических методик, и самостоятельное изучение. | Посещение библиотек, приобретение методической литературы, консультация с психологами других детских садов. | Социальный педагог-психолог. | В течение года. | Пополнить методическую копилку диагностическими методиками и технологиями коррекционной работы. |
| 3. | Работа по плану личного творческого развития. | Изучение методической литературы, посещение МО | Социальный педагог-психолог. | В течение года. | Повышение уровня профессиональной компетентности. |
| 4 | Изучение литературы по социальной педагогике и психологии.  Изучение методик исследования семьи, детей; |  |  | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетентности |
| 5 | Участие в семинарах и МО социальных педагогов; психологов |  |  | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетентности. |
| 6 | Составление индивидуальных программ по работе с семьями. |  |  | По мере необходимости |  |

**VI Информационно-аналитическое направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Задача деятельности социальной и психологической службы/ планируемые мероприятия | Сроки проведения | Формы отчетных документов | Предполагаемый результат |
| 1 | **Ведение организационно-методической документации**  1.Составление годового плана.  2.Оформление документации «кабинета»  3.Формирование банка данных на детей 0-7 лет в микрорайоне, закрепленном за ДОУ  4.Оформление информационных листов для родителей  5. Пополнение материалов  « Родителям о правах ребенка» на стенде для родителей | Март-июнь  Сентябрь  В течении года | 1.Годовой план  2.Папка «В помощь воспитанникам, воспитателям,  родителям.  3. Оформление стенда | Папка «В помощь воспитанникам, воспитателям, родителям». |
| 2 | **Помощь семьям**  - содействовать реализации правовых гарантий семьям;  - оказывать содействие в получении материальной помощи в органах соц. защиты;  - помощь родителям в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад; льготы по оплате за детский сад.  -**организация работы с неблагополучными семьями воспитанников ДОУ**: | В течении года | Аналитический отчет | помощь по преодо-лению педагогических ошибок и конф-ликтных ситуаций в семье порождающих детскую безнад-зорность и по вопросам воспитания и обучения детей |
| **Оказание помощи несовершеннолетним в случаях жестокого обращения с ними.** | В течении года | Аналитический отчет | Оказание психологической помощи жертвам семейного насилия. |
| 3 | **Оформление отчетной документации.**   1. Журнал консультаций . 2. Журнал учета групповых форм работы с группой. 3. Журнал учета проведенной диагностики. 4. Программа корекционно-развивающих занятий. (тематическое планирование с пояснительной запиской). 5. Аналитические отчеты. |  | Журналы.  Программы.  Отчеты. | Отчет о проделанной работе |
| 4 | **Ведение архивной документации**  1.Психологические паспорта воспитанников.  2.Заключения по результатам психологических исследований.  3.Протоколы диагностических обследований.  4. Составление социальных паспортов воспитанников  5.Составление на основе исследования социальных паспортов воспитанников социального паспорта детского сада. | Март-июнь  В течении года  Март-июнь  Октябрь  ноябрь | Папка с заключением.  Протокол обследований.  Социальные паспорта воспитанников | Аналитический анализ |
| 5 | **Предоставление документации.**  1.План работы  2.Аналитические отчеты  3.Уровень развития познавательных процессов воспитанников старше «Готовность выпускников к обучению в школе и подготовительной групп (повторная диагностика) | Март-июнь | План.  Отчеты.  Материалы диагностики | Анализ и коррекция деятельности. |