Проект «Люблю тебя мой край родной»

Нравственно патриотическое и гражданское воспитание- важная задача отечественной педагогики. Государственная программа Министерства образования Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2005- 2011г.» ориентирована на повышении общественного статуса патриотического воспитания в учреждениях всех уровней.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный, который начинается с воспитания любви к близким, детскому саду, к родному городу, к родной стране.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Задача педагогов и родителей, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

Для более успешной работы по данному направлению нами были проведены проекты : «Мамочка, любимая моя», «Моя семья», «Мой любимый детский сад», «Люблю тебя, мой край Устьянский», который представлен в данной работе.

Цель проекта: воспитывать любовь, чувство гордости к своей малой родине.

Задачи:

 - развивать интерес к своему поселку, его достопримечательностям;

-знакомить детей с наиболее значимыми объектами , символикой, традициями, соотечественниками родного края;

- учить беречь свою малую родину, поддерживать традиции;

-повышать интерес, компетентность родителей в данном вопросе, привлекать их к реализации проекта.

Риски проекта:

 -дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, особенностях местных традиций;

-для родителей вопросы воспитания патриотизма не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

Ожидаемые результаты: через систему разнообразных мероприятий у детей повысится интерес к родному краю, достопримечательностям, ярким событиям, культуре и традициям своего народа;

Целевые группы:

1.Совместная деятельность с детьми.

2.Совместная деятельность родителей и детей.

3.Совместная деятельность с детьми и родителями.

Тип проекта: познавательный, групповой

Продолжительность проекта: долгосрочный.

 Данный проект рассчитан на один год. Проект включает в себя семь основных блоков. Первый блок «Мой родной поселок», где дети знакомятся с основными объектами своего поселка. Учатся ориентироваться в близлежащих к детскому саду улицах.

Второй блок «История родного края», где детям даются начальные сведения о прошлом Устьянского района, как образовался поселок Октябрьский. Знакомятся с гербом Устьянского района.

Третий блок «Природа родного края», где дети знакомятся с животным и растительным миром Устьянского района, необходимости бережного, заботливого отношения к природе, роли человека в охране окружающей среды.

Четвертый блок «Достопримечательности Устьянского района», здесь дети знакомятся с историческими объектами родного края.

Пятый блок «Народные традиции нашего края», где дети знакомятся с русским народным костюмом, с изделиями народных умельцев нашего края, с традицией праздновать «Медовый спас» (Устьянская ссыпчина)

Шестой блок «Предприятия района», где дети узнают об основных предприятиях, за счет которых живет поселок.

Седьмой блок «Люди, прославившие свой край» знакомит детей с героем Великой отечественной войны Розой Шаниной, а так-же с Устьянским писателем Олегом Борисовым .

Для более успешной реализации проекта использовались различные виды деятельности: непрерывная образовательная деятельность, игровая деятельность, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, работа с родителями.

Проектная часть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | Проектные мероприятия. | Срок | Промежуточный результат |
| **Подготовительный** | Разработка проектаПодборка литературыАнкетирование родителей «Воспитание патриотизма в семье»Диагностика детей | сентябрь | Результаты диагностики показали высокий уровень знаний у 8%, средний-60%, низкий-32% |
| **Основной** | «Мой родной поселок»«Поселок в котором я живу»-НОДПрогулка по улицам вблизи детского сада.Задание на дом – сфотографировать наиболее значимые объекты поселка(дом культуры, школа искусств, музей и т.д.)Рисование на тему «Мой поселок»Настольная игра «Район в котором мы живем»Д/и «Заколдованный город»Д/и «Построй улицу» (на фланелеграфе)История родного края.Рассказ библиотекаря об истории возникновения и развития родного поселка.Задание на дом- расспросить бабушек и дедушек, как они помогли появиться нашему поселку. Принести фотографии «Наш поселок до нас»Беседа «Что нам рассказали бабушки, дедушки»Оформление папки передвижки для родителей «История развития родного края»Знакомство с гербом нашего края.Природа родного края.Экскурсия в музей «Животные наших лесов.Рисование техникой штриховка «Животные наших лесов»Знакомство с красной книгой- «Природа Устьянского края. Знакомство с красной книгой»-беседа с экскурсоводом музея.Лепка из глины «Птицы нашего края»Д/и «Найди растения из красной книги»Д/И «Назови животных и их детенышей»Вечер загадок.Достопримечательности Устьянского районаСлайд шоу «Достопримечательности нашего района»Оформление альбома «Памятные места Устьянского края.»Экскурсия на Белое озеро.- рисование «Белое озеро в картинках»Посещение храма в д. МолодорыНародные традиции Устьянского краяПосещение выставки в краеведческом музее «Русский народный костюм» Познавательно-развлекательное мероприятие в музее «Умелые руки не знают скуки»Беседа экскурсовода из музея «Устьянский край – столица северного меда»Беседа и рисование на тему «Как мы медовый спас отмечали»Изготовление тряпичной куклы.Предприятия районаНОД «Профессии наших пап»Экскурсия на предприятие Устьянского лесопромышленного комплекса.Рассказ мамы Наташи З. о предприятии домостроительного комбината (с презентацией)Рисование «Кем работают наши папы»Люди прославившие свой крайЭкскурсия в Богдановскую школу на Родину Розы Шаниной. Приглашение поэта Олега Борисова для знакомства с его творчеством.Заучивание стихов Устьянских поэтов к развлечению.Экскурсия в музей «Во славу флота. Морские традиции Устьяков.» | ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрель | Оформление шкафчиков в раздевалке, принесенными родителями фотографиями.Выставка рисунков на тему: «Мой поселок»Оформление альбома «История развития нашего поселка, нашего края»Выставка рисунков «Животные наших лесов»Выставка изделий из глины: «Птицы нашего края»Выставка – коллаж в раздевалке «Горжусь тобой мой край Устьянский»»Выставка детских рисунков «Белое озеро в картинках»Выставка рисунков «Как мы медовый спас отмечали»Выставка «Устьянская куколка»Выставка рисунков «Кем работают наши папы» |
| **Заключительный** | Итоговая диагностика.Совместный досуг: «Люблю тебя мой край Устьянский» | Май | Результаты итоговой диагностики: высокий уровень-45%, средний-55% |

Результат проекта:

В результате проведения проекта, у детей повысился рост познавательной активности. Анализ результатов диагностики по программе «Детство» показал: высокий уровень -45%, средний-55%. Дети стали проявлять интерес к малой родине, к ее истории, достопримечательностям, хорошо ориентируются в улицах родного поселка, с удовольствием включаются в различную деятельность, связанную с познанием малой родины, отражают свои впечатления о малой родине в различных видах деятельности. Родители пересмотрели свои взгляды на нравственно патриотическое воспитание и стали активными участниками процесса.

Список используемой литературы:

Программа «Детство»В.Логинова, Т.Бабаева

Система патриотического воспитания в ДОУ Е.Александрова, Е.Гордеева

Журналы «Дошкольная педагогика»

Интернет ресрсы.

Приложение1

Воспитатель Борисова Т.Н.

**Развлечение для детей старшего возраста: «Люблю тебя мой край Устьянский»**

Действующие лица:

Ведущий

2 медведя –переодетые взрослые

Ход развлечения:

**Ведущий:**

 Как не любить прохладный воздух,

И ширь полей , и высь небес,

И Устьи ласковую воду,

Стеной стоящий русский лес.

За тихий шелест в рощах милых,

За то, что в сердце вечный май!

Я не любить тебя не в силах

Мой Север, мой Устьянский край!

Добрый вечер дорогие дети, родители, я рада приветствовать вас на нашем празднике, который мы посвятили нашему родному краю.

(Раздается стук в дверь, входят два медведя)

**1медведь**

Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые родители, мы узнали, что у вас тут проходит праздник, и не смогли не прийти.

**2медведь**

А, кто из вас догадался почему мы не смогли не придти на ваш праздник (потому, что два медведя являются символами герба Устьянского района)

**Ведущий**

Молодцы, что на праздник к нам пришли, а пока сядьте, отдохните с дорожки, а ребята для вас песню о Родине споют.

(исполняется песня о Родине «Родная песенка» П.Синявской)

**1медведь**

Мы ребята к вам пришли не с простыми руками, мы принесли вам бочонок с медом, а получите вы его, если выполните все задания вот из этих чудо сотов.

**2медведь**

1-е задание «Построй свой поселок» ( на макете выложить улицы и здания поселка)

**1медведь**

2-е задание Мы хотим посмотреть, а знаете-ли вы пословицы о Родимой стороне.

**Дети:**

Где кто родится, там и пригодится.

Родная сторона - мать, чужая - мачеха.

Чужбина - калина, родина - малина.

Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.

Нет на свете ничего краше, чем Родина наша.

Человек без Родины - что соловей без песни.

**2медведь**

Молодцы ребята. А теперь достаем следующий сот. А задание такое - станцевать танец(мальчики танцуют танец моряков Устьянского флота)

**Воспитатель**

Наши ребята приготовили стихи о родном крае наших Устьянских поэтов

(дети рассказывают стихи), а еще я приготовила для вас небольшой фильм о нашем районе (показ слайд шоу об Устьянском крае).

**1 медведь**

А сейчас мы проверим, какие вы ловкие, поиграем в русскую народную игру «Поясок», в которую еще ваши прадеды играли (дети встают в круг, двумя руками держаться за поясок, медведи пытаются задеть руки детей, задание - не отпустить поясок)

**2медведь**

Ну и ловкие ребята собрались в этом зале, поясок не уронили и нас всех заморили.

**Воспитатель**

Сядьте, отдохните дорогие медведи и послушайте наших родителей, они приготовили для нас частушки о Родине (родители поют частушки о Родине)

**1медведь**

Остался у нас последний сот, и вот какое задание, вам надо одеть куклу одной команде на праздник, другой команде в гости и назвать предметы одежды русского народного костюма.

**2медведь**

Молодцы вы справились со всеми заданиями, и мы вам дарим, этот бочонок с медом растите большие и здоровые.

**Воспитатель**

А на прощение мы приглашаем всех на танец.