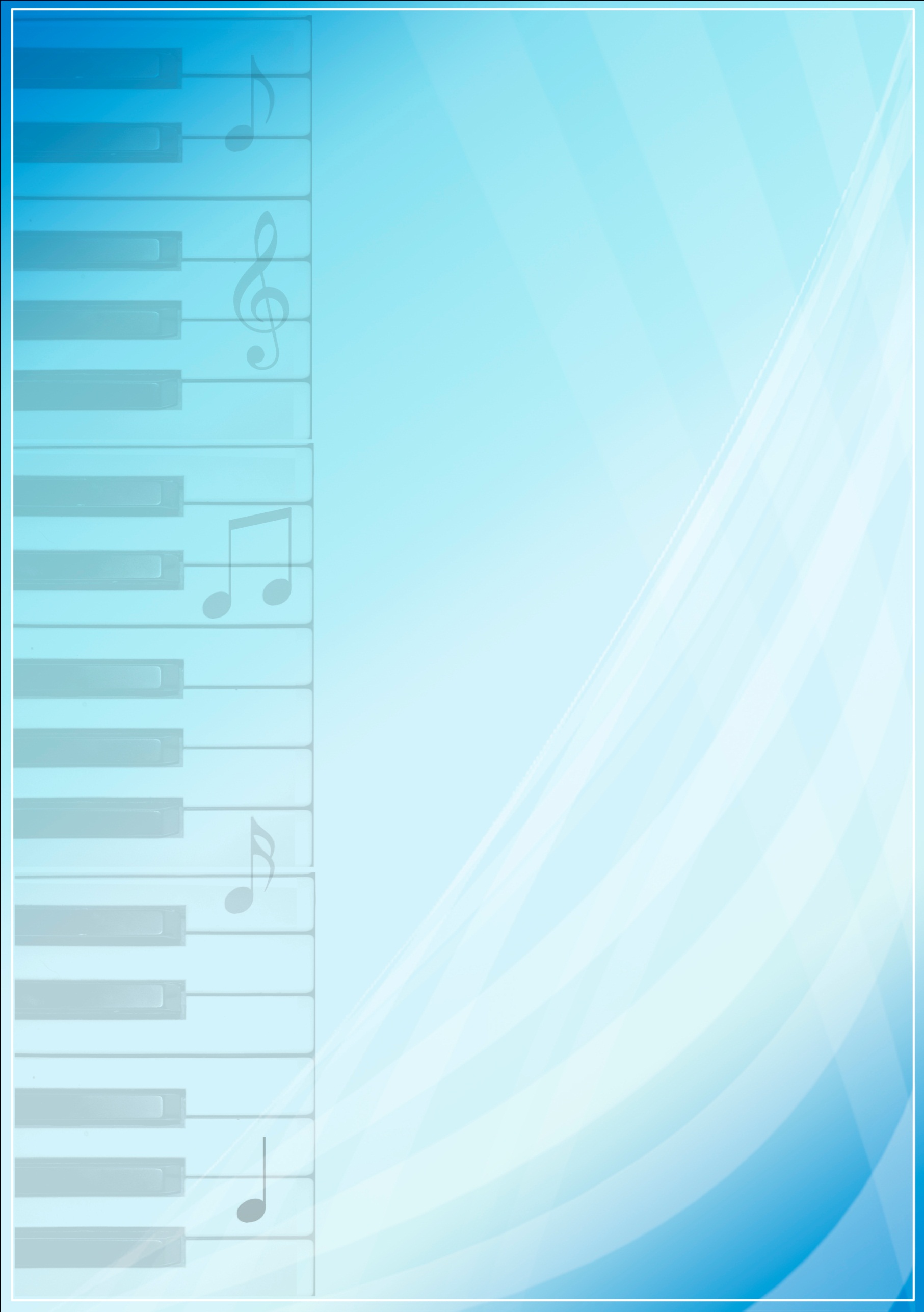
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад № 4»

**Сценарный план периода непосредственно образовательной деятельности с детьми в старшей группе.**

**Тема: «Путешествие в страну сказок»**

п. Березовка 2014г.

**Сценарный план периода непосредственно образовательной деятельности с детьми в старшей группе.**

**Тема: «Путешествие в страну сказок»**

**Цель -** закрепить знания об эмоциях. Продолжить развитие способности чувствовать настроение.

**Основная образовательная область** – социализация.

**Задачи по основной образовательной области**:

1. Способствовать адекватному телесному выражению эмоций.
2. Установить положительные эмоциональные связи между детьми в группе.

**Интегрируемые области: коммуникация, музыка, художественное творчество.**

**Задачи по интегрируемым образовательным областям:**

1. Формирование коммуникативные навыки.
2. Активизация творческого мышления, воображения и фантазии.

**Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, продуктивная.**

**Формы работы с детьми:** игра - путешествие, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, музыкальная игра, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, беседа ситуативный разговор.

**Оборудование:**

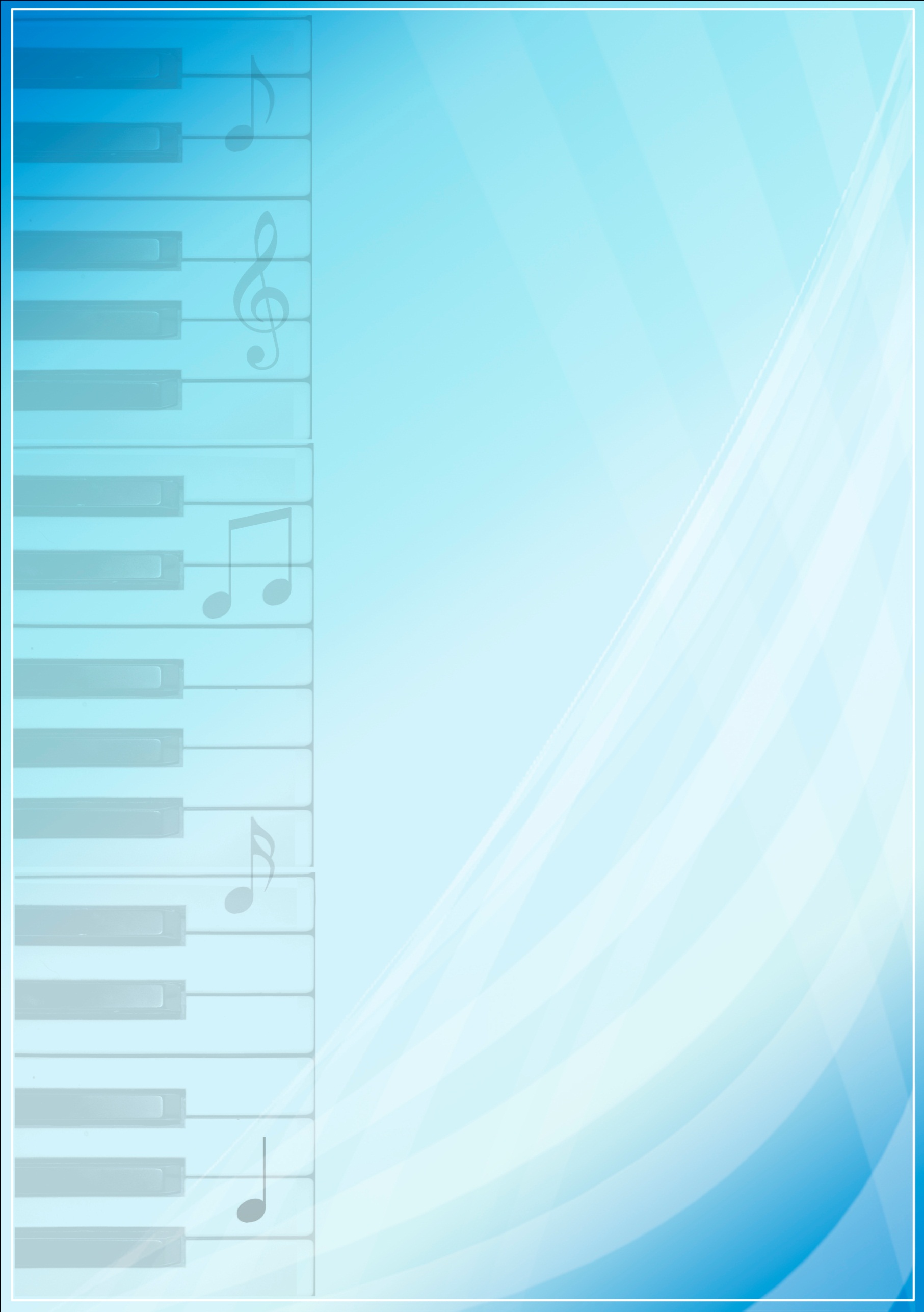
- Для презентации: экран, проектор, ноутбук;

- детские столы для продуктивной деятельности.

**Демонстрационный материал: презентация «Сказочная страна».**

**Раздаточный материал: большие круги желтого цвета, маленькие круги зеленого и красного цвета, наборы глаз и улыбок различных эмоций, заячьи уши, зонт.**

**Планируемый результат: способен понять причину изменения настроения, увидеть связь между поведением и эмоциональным состоянием.**

**Ход игры-путешествия**

1. **Вводная часть.** (*Звучит детский смех*)

Воспитатель:

- Ребята, кто мне скажет, что это за звуки? (*Смех детей)*

- Как вы думаете, какое у этих детей настроение? (*радостное,веселое*)

- А почему им весело?

- Правильно. Ой, ребята, я совсем забыла с вами поздороваться, давайте встанем в круг:

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

- Ребята, а теперь давайте передадим наши улыбки друг другу по кругу.

- Меня зовут Анастасия Анатольевна, я добрая сказочница.

- Ребята, а вы любите сказки? (да)

- И я очень люблю сказки.

Воспитатель:

Сказку любим с детских лет,

Сказка шлет нам свой привет.

И девчонки, и мальчишки –

Все читают сказки в книжках.

Сказка учит нас добру,

Помогать всегда в беду.

Нас герои в гости ждут,

В сказку добрую зовут.

Наша помощь им нужна

Вы готовы дети? (да)

- Давайте с вами отправимся в путешествие по стране сказок. На нашем пути будут встречаться сказочные домики, в которых живут герои разных сказок. Герои этих сказок разные: одни добрые и веселые, другие грустные, третьи злые, четвертые трусливые.

- А мы с вами попробуем отгадать какой это сказочный герой и какое у него настроение.

- Вы готовы к путешествию? (да)

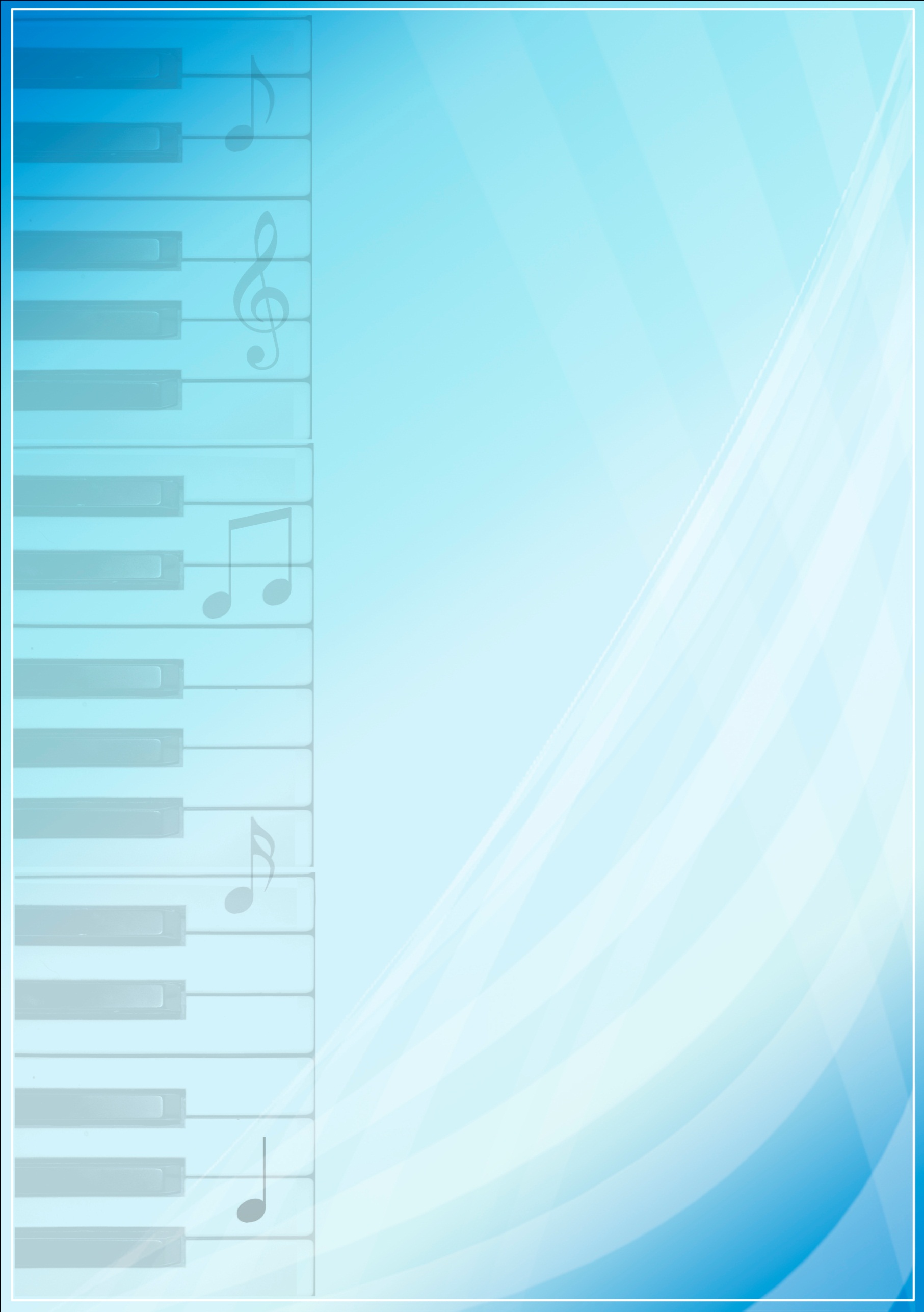
- А поможет нам попасть в сказку волшебный зонт.

(*звучат волшебная музыка, дети попадают в сказку*)

1. **Основная часть.** *(Осмотр зала)*

Воспитатель:

- Посмотрите, как много домов, целая улица, а на каждом доме висит вместо номера какой-то знак, а на этих знаках лица, но выражения лиц у всех разные.

-Давайте сначала подойдем к одному из этих домов и отгадаем, какой сказочный герой здесь живет.

(*На слайде домик с пиктограммой гнева. Дети называют эмоцию*)

*Из домика выходит Баба-Яга и говорит, что у нее в лесу совсем не осталось друзей. Она хочет забрать всех детей к себе жить.*

Воспитатель:

- Ребята, давайте научим Бабу-Ягу улыбаться, чтобы она стала доброй.

- А сейчас давайте все вместе соберемся под нашим волшебным зонтиком и отправимся к следующему домику.

(*На слайде домик с пиктограммой страха. Дети называют эмоцию*)

*Из домика выходит зайчик, который боится лису. Она выгнала его из собственного дома.*

Воспитатель:

-Что с тобой зайчик случилось? (*Ответ зайчика на слайде презентации. Слова из сказки.*)

- Ребята, кто мне подскажет:

* Кто пытался помочь зайчику, но не помог?
* -Почему звери не смогли помочь зайчику?
* -Как пугала лиса зверей? (*ответ лисы на слайде презентации. Слова из сказки*)
* -Кто помог зайчику?

**Этюд «Смелый заяц»**

- Давайте дети покажем зайчику, каким надо быть смелым зайцем, чтобы не бояться ни лису, ни волка. Ни других зверей.

*Выразительные движения. Поза.*

Положение стоя, одна нога чуть впереди другой, руки заложены за спину, подбородок поднят.

*Мимика.* Уверенный взгляд.

(*Зайчик на слайде благодарит ребят*)

- Молодцы ребята.

- Нам нужно идти дальше помогать и другим сказочным героям.

- Давайте вновь обратимся к нашему волшебному зонтику.

(*На слайде домик с пиктограммой горе. Дети называют эмоцию*)

*В доме слышится звон посуды.*

Воспитатель:

- Ребята, что же там случилось?

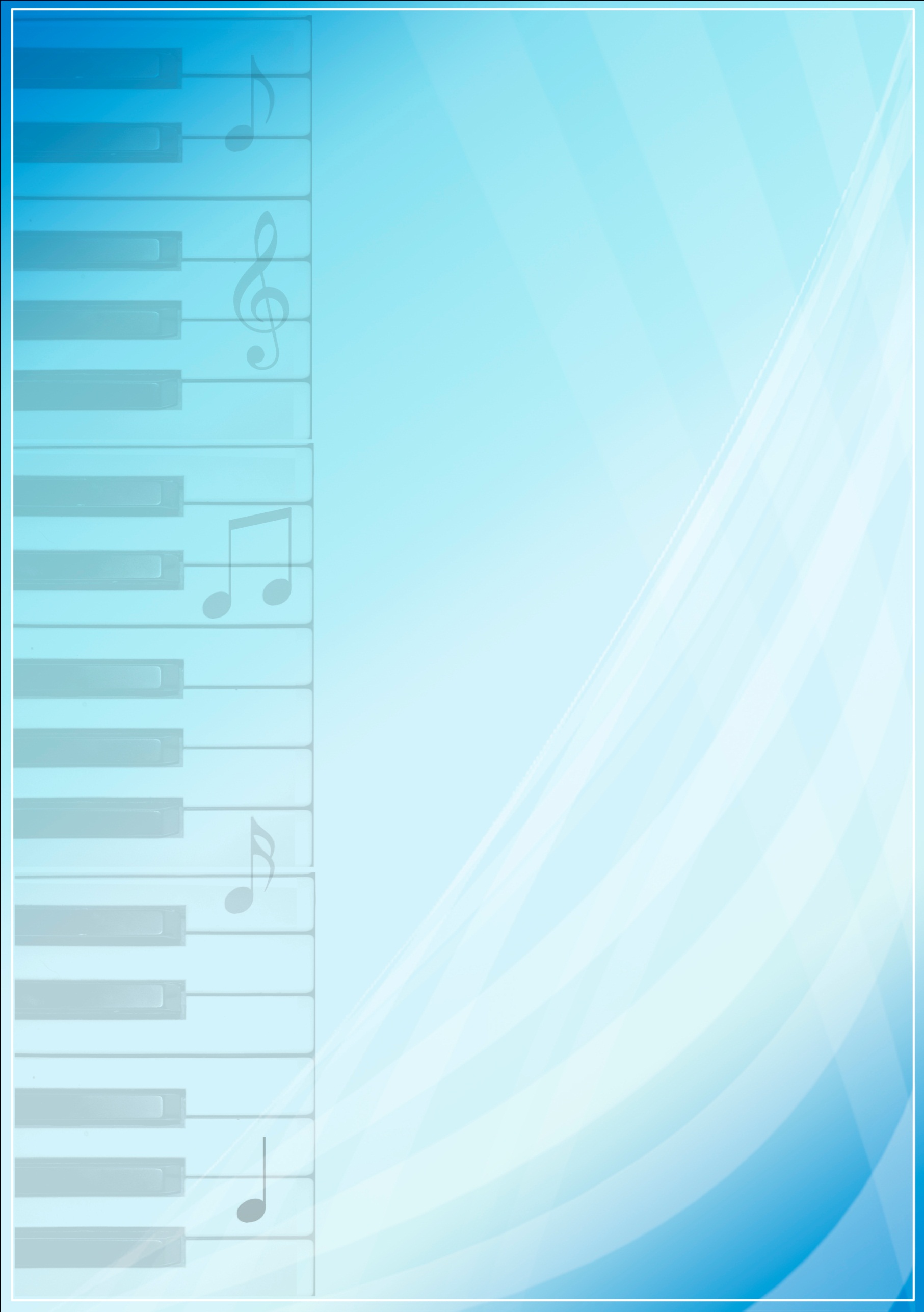
*И тут выходит Федора и плачет. Она рассказывает о своем горе.*

-Ребята, давайте подумаем, как помочь Федоре в ее горе. (*Варианты ответов детей).*

- Чтобы помочь вернуть посуду домой нам нужно отгадать загадки.

(Слайд с загадками. Дети отгадывают)

*Федора благодарит детей за оказанную помощь. Звучит музыка «Если весело живется, делай так…»*

- Ребята, нам осталось посетить еще один домик и посмотреть, кто в нем живет, вы хотите отправиться в путешествие? (да)

- Тогда давайте попросим наш волшебный зонтик перенести нас дальше.

(*На слайде домик с пиктограммой радость. Дети называют эмоцию*)

*На слайде появляются Мальвина и Буратино, они здороваются с ребятами. Буратино говорит, что Мальвина дала ему очень тяжёлое задание. Он просит помощи у ребят.*

Воспитатель:

- Ребята, давайте поможем Буратино выполнить задание.

- Мальвина попросила Буратино составить доброе, радостное выражение лица и оставила ему материалы для работы, но чтобы выполнить это задание нам нужно с вами разделиться на группы. Возьмите, пожалуйста, круги разных цветов и встаньте к тому столу, где есть круг вашего цвета.

- Посмотрите на столах лежат круги желтого цвета – это лица, но у них нет глаз и ротика тоже нет.

- Давайте с вами попробуем подобрать детали так, чтобы у нас получилось веселое, доброе лицо.

(*Дети выполняют подбор и наложение деталей. Воспитатель контролирует работу и если есть затруднения помогает*)

- Вот какие замечательные веселые лица у нас получились. Давайте нашу работу, покажем Буратино.

*Буратино благодарит детей за оказанную ему помощь.*

(*Слайд. На домиках все пиктограммы добрые*)

- Ребята, вот мы свами и вернулись на поляну с домиками. Что изменилось? (*Все эмоции стали добрыми и веселыми*)

- Правильно ребята, посмотрите, мы с вами помогли сказочным героям, они теперь все стали добрые, веселые и не бояться никого.

- Давайте все соберемся под зонтиком и отправимся назад в детский сад.

1. **Рефлексия.**

Воспитатель:

- Каким героям мы сегодня помогали?

- Ребята, какое у вас настроение?

- Я очень рада, что вы такие добрые, отзывчивые и ничего не боитесь. Спасибо вам. До свидания.