|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Четверг*** | **ООД** | **ОДРМ** | **СДД** |
| **утро** | **«Ф» -** физкультура (см. «Перспективный план» №6, стр.15). | **«П» -** построим будку для собачки. Игра «Найди будку каждой собачке» (учить строить из кубиков простейшие сооружения, соотносить предметы по величине).  **«Т» -** дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку».  **«К» -** упражнение «Пароход» (длительное произнесение звука «**у**» по сигналу). | **«С» -** дидактические игры на развитие внимания и памяти (дети рассматривают картинки, находят изображения, названные воспитателем, запоминают несколько картинок, потом называют их). |
| **прогулка** | **«П» -** обратить внимание детей на траву. Отметить, какая она была и какая стала, развивать наблюдательность и память.  **«Т» -** посильная помощь воспитателю в уборке участка.  **«Ф» -** подвижная игра «Огуречик, огуречик…» | | |
| **вечер** | **«Х» -** лепка. Тема: «Бублики для кота». Цель: учить раскатывать между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо, развивать мелкую моторику рук. (См. «Комплексные занятия» стр.64). | **«Ч» -** русская народная песенка «Как у нашего кота».  **«С» -** формировать элементарные представления о росте и развитии ребёнка (взрослении). Побуждать называть своё имя.  **«Б» -** знакомство с понятиями «можно-нельзя», «опасно», «громко-тихо». | **«М», «З» -** ритмическая гимнастика под музыкальную композицию «Бубен». |
| **прогулка** | **«П» -** отметить, что темнеет рано, день стал короткий, скоро зима.  **«К», «С» -** игры детей с выносными игрушками.  **«Т» -** уборка выносных игрушек.  **«Ф» -** подвижная игра «Огуречик, огуречик…» | | |