Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию для работы с детьми 4-5 лет «Дружная семейка»

Программное содержание:

Закрепить знания: детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг-другу. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.

Словарная работа:

Мизинец, безымянный, средний, указательный, большой пальцы; помогает, заботится, ласковая, добрая, красивая, любимая, палочка, папулечка, мамулечка.

Предварительная работа:

Рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о своих близких.

Материалы и оборудование:

Силуэт ладошки из фанеры или плотного картона, шапочки на каждый пальчик этой ладошки с изображением: лица мамы, папы, бабушки, дедушки и ребенка; гуашь, силуэты перчаток на каждого ребенка.

Ход занятия:

**Воспитатель:**

Ребята, я предлагаю вам немного поиграть с пальчиками.

(Воспитатель изображает пальцами птичку, зайчика, петушка. Дети подражают воспитателю).

**Воспитатель:**

«Пять да пять - родные братцы,
Так все вместе и родятся,
Если вскапываешь грядку -
Держат все одну лопатку.
Не скучают, а играют
Вместе все в одни игрушки.
А зимою всей гурьбою
Дружно прячутся в теплушки.
Вот такие «пять да пять»,
Угадайте, как их звать».

**Дети:**

Пальчики.

**Воспитатель:**

А как вы догадались, что это пальчики?

**Дети:**

(Ответы детей).

**Воспитатель:**

Что же за теплушки, в которые они прячутся?

**Дети:**

Перчатки, варежки, карманы.

**Воспитатель:**

Ребята, а вы любите играть с пальчиками? Хотите научиться еще одной игре?

**Дети:**

Да.

**Воспитатель:**

(Разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом).

«Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папа,
Этот пальчик - мама,
Этот пальчик - я.
Вот и вся моя семья».

Дети подражают воспитателю.

**Воспитатель:**

О чем же эта игра?

**Дети:**

О семье.

**Воспитатель:**

У меня есть вот такая ладошка (демонстрирует силуэт). Давайте найдем на ней самый маленький пальчик - мизинец.
Дети показывают.

**Воспитатель:**

А в вашей семье кто самый маленький, самый любимый? Как вас ласково называют в семье?

**Дети:**

Дети высказываются.

**Воспитатель:**

Давайте отыщем на подносе шапочку, обозначающую ребенка, и наденем ее на мизинчик ладошки-силуэта.

**Воспитатель:**

Послушайте стихотворение:

«Мы с мамой делали котлеты,
А за окошком дождик шел.
Мы с мамой думали при этом,
Как вместе быть нам хорошо!»

**Воспитатель:**

О ком я вам прочитала?

**Дети:**

О маме.

**Воспитатель:**

Почему девочке было хорошо с мамой?

**Дети:**

Им было хорошо, потому что они были вместе.

**Воспитатель:**

Расскажите, какая у вас мама?

Дети высказываются.

**Воспитатель:**

А как вы помогаете маме?

**Дети:**

(Ответы детей).

**Воспитатель:**

Давайте найдем шапочку, на которой изображена мама, и наденем ее на следующий - безымянный пальчик.

**Дети:**

(Дети надевают шапочку).

**Воспитатель:**

Хотите узнать, о ком следующее стихотворение?

«Не терпит мой папа безделья и скуки.
У папы умелые, сильные руки.
И, если кому-нибудь надо помочь,
Мой папа всегда поработать не прочь».

**Воспитатель:**

Что можно сказать про такого папу?

**Дети:**

Он сильный, смелый, деловой, смелый, всегда готов помочь.

**Воспитатель:**

Какие ласковые слова вы хотели бы сказать про своего папу?

**Дети:**

(Дети произносят ласковые слова, находят шапочку, обозначающую папу, надевают на средний палец).

**Воспитатель:**

Давайте поиграем с нашими ладошками. (Читает стихотворение и сопровождает его жестами и движениями. Дети подражают).

«Ладушки, ладушки,
Где были? У бабушки!
(Хлопают в ладоши)

А у бабушки ладони
Все в морщинах собраны.
(Показывают руки ладонями вверх)

А у бабушки ладони
Добрые-предобрые.
(Поглаживают ладони друг о друга)

Все работали ладони
Долгими годами.
(Постукивают кулачком ладони)

Пахнут добрые ладони
Щами с пирогами.
(Подносят ладони к лицу, словно принюхиваются)

По кудрям тебя погладят
Добрые ладони.
(Имитируют поглаживание)

И с любой печалью сладят
Теплые ладони.
(Складывают ладони, подносят к лицу, дуют на них)

Ладушки, ладушки,
Где были? У бабушки!»
(Хлопают в ладоши)

**Воспитатель:**

Что же умеет делать бабушка?

**Дети:**

Печь пироги, вязать, шить, петь и т.д.

**Воспитатель:**

Что вы любите делать вместе со своей бабушкой?

**Дети:**

(Ответы детей).

**Воспитатель:**

Давайте похвалим свою бабушку: «Моя бабушка самая!..»

**Дети:**

(Дети произносят слова о бабушке, надевают соответствующую шапочку на указательный палец ладошки-силуэта).

**Воспитатель:**

Ребята, у нас остался один пальчик - большой. Кто же это?

**Дети:**

Дедушка.

**Воспитатель:**

Правильно, дедушка. Послушайте стихотворение.

«У меня есть дедушка,
Как зима, седой,
У меня есть дедушка
С белой бородой.
Мне на все мой дедушка
Может дать ответ.
И не стар мой дедушка,
Хоть ему сто лет!»

**Воспитатель:**

Кто хочет рассказать о своем дедушке? Как дедушка заботится о вас?
Дети рассказывают, надевают последнюю шапочку.

**Воспитатель:**

Друзья мои! Посмотрите, у нас с вами получилась большая дружная семья на нашей ладошке. В семье все любят, заботятся и помогают друг другу. У каждой семьи есть свой дом, в котором: тепло и уютно. Давайте мы с вами тоже нарисуем и разукрасим дом для своей семьи. Перед вами лежат цветные карандаши и бумага. Начнем работу!

**Дети:**

(Дети выполняют работу).

**Воспитатель:**

Друзья мои! Я очень рада, что ваши «семейки» дружно трудились, пальчики помогали друг другу и домики получились нарядные!