**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 123 Центрального района Санкт-Петербурга**

**Познавательно-речевое направление**

**Тема проекта** Здоровое питание. «С витаминами дружу, я здоровьем дорожу!»(овощи и фрукты) родительско – детский проект

**Возраст детей**: 2,5- 3года (первая младшая группа)

**Срок реализации**:2 недели

**Участники проекта**: педагоги детского сада ,дети первой младшей группы, родители, узкие специалисты, повар, администрация.

**ЦЕЛЬ проекта**: Формирование у детей ясных представлений о продуктах приносящих пользу организму, организация правильного питания

**ЗАДАЧИ:**

1. Дать детям представления о здоровье как ценности о котором необходимо заботиться

2. Расширить знания детей о питании, его значимости

3. Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, содержания о тех или иных витаминах в овощах и фруктах

4. Оценить значение витаминов для человека

5. Расширение активного словаря

Этапы реализации проекта Здоровое питание. «С витаминами дружу, я здоровьем дорожу»

Итоговое мероприятие: итоговое мероприятие «В гостях у Машеньки»

**Этапы реализации проекта Здоровое питание. «С витаминами дружу, я здоровьем дорожу»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы   | **Работа с детьми** | **Используемый материал** | **Задачи** | **Работа с родителями** | **Используемый материал** | **Задачи** |
| подготовительный | Формулировка проблемы:Дети плохо едят. Отказываются от еды.Определение направления в работеАнализ имеющегося дидактического материалаАнализ анкетированиеПерспективное планирование работы | Книжки – малышки, дидактические игры, пазлы, разрезные картинки, лото, парочки, найди похожий, вкладыши,итд |  | Консультирование родителей, анкетирование, индивидуальные беседы с родителямиОпределение проблемы Дети плохо едят а Д\СКонсультацииБеседы о пользе фруктов и овощейНацеливание родителей на источники и поиск информации по проблеме здорового питанияИндивидуальная работа с родителями детей аллергиковАнкетирование родителей | Материалы программы «К здоровой семье через детский сад», интернет ресурсы, книги.Индивидуальные и подгрупповые консультации( адаптация, рекомендации по правильному питание,Потешки при кормлении | Развитие педагогической инициативы родителейВыставка поделокПривлечение родителей в в воспитательно – образовательному процессу в группеУкрепление детского- родительских взаимосвязей и интересов взаимосвязей и интересов |
| **Основной** | Проблемная ситуация:«Мой кот»Почему кот не растет? - Чтение книг, рассматривание иллюстраций.-Беседы по содержанию книг, мультфильмов, ответы на вопросы.-сравнение главных героев разных книг (большие – маленькие, сильные – слабые)-Слушание записей русских народных сказок-Просмотр обучающих мультфильмов | Книга «Мой кот» К Марен , «Юля плохо кушала» С Маршак «Спор овощей» К Чуковский р.н.ск. «Репка», «Пых»«Что растет на грядке», «Хорошие манеры», «Родная природа», «Вкусная азбука», «Ложечку за маму» Гурина, «Яблоко» СутеевАудиозаписи-р.н.с.Репка, Гуси - Лебеди,, сборник м/ф «Русские народные сказки»Уроки осторожности «Все микробы нам враги», Смешарики «Ежик и здоровье», «Азбука здоровья- скажи микробам нет» | 1. Дать детям представления о здоровье как ценности о котором необходимо заботиться 2. Расширить знания детей о питании, его значимости3. Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, содержания о тех или иных витаминах в овощах и фруктах4. Оценить значения витаминов для человека- Обогащение словаря, развитие эмоций,Воспитание интереса и бережного отношения к еде.Развитие изобразительных и конструктивных навыков, творчества Расширение активного словаря(имен Существительных и глаголов) | Консультирование родителей, анкетирование, индивидуальные беседы Совместная деятельность детей с со взрослыми (Совместные продукт родителей и ребенка )Совместный досуг с родителями | Материалы программы «К здоровой семье через детский сад», интернет ресурсы, книги.Индивидуальные и подгрупповые консультации( адаптация, рекомендации по правильному питание,Потешки при кормлении | Развитие педагогической инициативы родителейВыставка поделок |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основной | Социализация:Дидактические игры и упражненияИгры по мелкой и общей моторике рукНастольно-печатные игрыСюжетно-ролевые игрыКоммуникация | «Сложи картинку», «Собери сказку», Ответы на вопросы по сказкам Поход в магазин с родителями.«Что за чем идет»вкладыши «овощи фрукты»пазлы по сказкам«Ассоциации цвета»«овощное лото»«Парочки»«двойняшки»«кубики с картинками»игры на внимание«наложенные контуры»«найди не похожий»Игры на сенсорикуПособие огород(даем представления об овоща, о том где они растут)Игры и сказки для развития речи О.Юрченко100 и 1 игра для развития ребенка Г Сташевская Фланелеграф(форма, цвет, конструирование,воображение)Театрализация(Бибабо, настольный театр, пальчиковый, флонелеграф, маски)С/р игры :Магазин, доктор, семья.Инсценировка р.н.с сказки «Репка» | -Развитие изобразительных и конструктивных навыков, творчества Расширение активного словаря(имен Сущ. и глаголов)Осторожное обращение с мелками карандашами, красками, пластилином.Аккуратное обращение с игрушками, с раздаточным и демонстрационным материалом  Соблюдение правил поведения за столом при работе, при приеме пищи. Участие в конкурсе совместных семейных рисунков и коллажей по теме проекта«Здоровое питание»Рекомендации к правильному питаниюДосуг с родителямиМультфильм.Совместное обсуждениеПравила поведения за столом и в общественных местах | Участие в конкурсе совместных семейных рисунков и коллажей по теме проекта«Здоровое питание»Рекомендации к правильному питаниюДосуг с родителями | Мультфильм.Совместное обсуждениеПравила поведения за столом и в общественных местахИнтернет-ресурсыкниги | Вовлечение родителей к детским проектамАктивной деятельности в жизни детского садаУкрепление детско-родительских взаимосвязей и интересов.Приобщение к совместному творчеству |
|  | Физическая культура ТрудБезопасностьХудожественное творчествоЗдоровье (нормализация психологического микроклимата) Использование народной музыки в режимных моментахМузыка  | Физминутки, физкультурное занятия, пальчиковые игры(речь с движением)Наблюдение за помощником воспитателя, уборка игрушек в группе, на прогулкеУход за комнатными растениями, полив лука.КГН(грязные руки, почему нельзя есть на улице, беседы)Беседы разговоры с родителями и детьмиПрогулки на свежем воздухеУкрепление физического и психологического здоровья ребенкаБодрящая гимнастикаЦикл разработанных совместных мероприятий:огород», «забор для фруктового Лепка, фруктов, рисование. «овощи на подносе» «Дерево С фруктами»Конструирование из кубиков «дорожка в садаДиски , рекомендованные программой «К здоровой семье через детский сад»Диски с релаксирующей музыкой (шум дождя, моря итд) | Интернет-ресурсыкниги Вовлечение родителей к детским проектамАктивной деятельности в жизни детского садаУкрепление детско-родительских взаимосвязей и интересов.Приобщение к совместному творчеству-Развитие изобразительных и конструктивных навыков, творчества Формировать у детей интерес к слушанию музыки, вырабатывать навыки осознанного прослушивания музыкального произведения. |  |  |  |
| итоговый | **Итоговое мероприятие:** | Досуг «В гости к сказке (с родителями). Непосредственная игровая деятельность «В гости к Машеньке» Закрепление образовательного материала; |