**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 123 Центрального района Санкт-Петербурга**

**Познавательно-речевое направление**

**Тема проекта** Здоровое питание. «С витаминами дружу, я здоровьем дорожу!»(овощи и фрукты) родительско – детский проект

**Возраст детей**: 2,5- 3года (первая младшая группа)

**Срок реализации**:2 недели

**Участники проекта**: педагоги детского сада ,дети первой младшей группы, родители, узкие специалисты, повар, администрация.

**ЦЕЛЬ проекта**: Формирование у детей ясных представлений о продуктах приносящих пользу организму, организация правильного питания

**ЗАДАЧИ:**

1. Дать детям представления о здоровье как ценности о котором необходимо заботиться

2. Расширить знания детей о питании, его значимости

3. Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, содержания о тех или иных витаминах в овощах и фруктах

4. Оценить значение витаминов для человека

5. Расширение активного словаря

Этапы реализации проекта Здоровое питание. «С витаминами дружу, я здоровьем дорожу»

Итоговое мероприятие: итоговое мероприятие «В гостях у Машеньки»

**Этапы реализации проекта Здоровое питание. «С витаминами дружу, я здоровьем дорожу»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | **Работа с детьми** | **Используемый материал** | **Задачи** | **Работа с родителями** | **Используемый материал** | **Задачи** |
| подготовительный | Формулировка проблемы:  Дети плохо едят. Отказываются от еды.  Определение направления в работе  Анализ имеющегося дидактического материала  Анализ анкетирование  Перспективное планирование работы | Книжки – малышки, дидактические игры, пазлы, разрезные картинки, лото, парочки, найди похожий, вкладыши,итд |  | Консультирование родителей, анкетирование, индивидуальные беседы с родителями  Определение проблемы  Дети плохо едят а Д\С  Консультации  Беседы о пользе фруктов и овощей  Нацеливание родителей на источники и поиск информации по проблеме здорового питания  Индивидуальная работа с родителями детей аллергиков  Анкетирование родителей | Материалы программы «К здоровой семье через детский сад», интернет ресурсы, книги.  Индивидуальные и подгрупповые консультации  ( адаптация, рекомендации по правильному питание,  Потешки при кормлении | Развитие педагогической инициативы родителей  Выставка поделок  Привлечение родителей в в воспитательно – образовательному процессу в группе  Укрепление детского- родительских взаимосвязей и интересов взаимосвязей и интересов |
| **Основной** | Проблемная ситуация:  «Мой кот»  Почему кот не растет?  - Чтение книг, рассматривание иллюстраций.  -Беседы по содержанию книг, мультфильмов, ответы на вопросы.  -сравнение главных героев разных книг  (большие – маленькие, сильные – слабые)  -Слушание записей русских народных  сказок  -Просмотр обучающих мультфильмов | Книга «Мой кот» К Марен , «Юля плохо кушала» С Маршак «Спор овощей» К Чуковский р.н.ск. «Репка», «Пых»  «Что растет на грядке», «Хорошие манеры», «Родная природа», «Вкусная азбука», «Ложечку за маму» Гурина, «Яблоко» Сутеев  Аудиозаписи-р.н.с.  Репка, Гуси - Лебеди,, сборник м/ф «Русские народные сказки»  Уроки осторожности «Все микробы нам враги», Смешарики «Ежик и здоровье», «Азбука здоровья- скажи микробам нет» | 1. Дать детям представления о здоровье как ценности о котором необходимо заботиться  2. Расширить знания детей о питании, его значимости  3. Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, содержания о тех или иных витаминах в овощах и фруктах  4. Оценить значения витаминов для человека  - Обогащение словаря, развитие эмоций,  Воспитание интереса и бережного отношения к еде.  Развитие изобразительных и конструктивных навыков, творчества  Расширение активного словаря(имен Существительных и глаголов) | Консультирование родителей, анкетирование, индивидуальные беседы  Совместная деятельность детей с со взрослыми (Совместные продукт родителей и ребенка )  Совместный досуг с родителями | Материалы программы «К здоровой семье через детский сад», интернет ресурсы, книги.  Индивидуальные и подгрупповые консультации  ( адаптация, рекомендации по правильному питание,  Потешки при кормлении | Развитие педагогической инициативы родителей  Выставка поделок |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основной | Социализация:  Дидактические игры и упражнения  Игры по мелкой и общей моторике рук  Настольно-печатные игры  Сюжетно-ролевые игры  Коммуникация | «Сложи картинку», «Собери сказку», Ответы на вопросы по сказкам  Поход в магазин с родителями.  «Что за чем идет»  вкладыши «овощи фрукты»  пазлы по сказкам  «Ассоциации цвета»  «овощное лото»  «Парочки»  «двойняшки»  «кубики с картинками»  игры на внимание  «наложенные контуры»  «найди не похожий»  Игры на сенсорику  Пособие огород  (даем представления об овоща, о том где они растут)  Игры и сказки для развития речи О.Юрченко  100 и 1 игра для развития ребенка Г Сташевская  Фланелеграф  (форма, цвет, конструирование,воображение)  Театрализация  (Бибабо, настольный театр, пальчиковый, флонелеграф, маски)  С/р игры :Магазин, доктор, семья.  Инсценировка р.н.с сказки «Репка» | -Развитие изобразительных и конструктивных навыков, творчества  Расширение активного словаря(имен Сущ. и глаголов)  Осторожное обращение с мелками карандашами, красками, пластилином.  Аккуратное обращение с игрушками, с раздаточным и демонстрационным материалом  Соблюдение правил поведения за столом при работе, при приеме пищи.  Участие в конкурсе совместных семейных рисунков и коллажей по теме проекта  «Здоровое питание»  Рекомендации к правильному питанию  Досуг с родителями  Мультфильм.  Совместное обсуждение  Правила поведения за столом и в общественных местах | Участие в конкурсе совместных семейных рисунков и коллажей по теме проекта  «Здоровое питание»  Рекомендации к правильному питанию  Досуг с родителями | Мультфильм.  Совместное обсуждение  Правила поведения за столом и в общественных местах  Интернет-ресурсы  книги | Вовлечение родителей к детским проектам  Активной деятельности в жизни детского сада  Укрепление детско-родительских взаимосвязей и интересов.  Приобщение к совместному творчеству |
|  | Физическая культура Труд  Безопасность  Художественное творчество  Здоровье (нормализация психологического микроклимата) Использование народной музыки в режимных моментах  Музыка | Физминутки, физкультурное занятия, пальчиковые игры(речь с движением)  Наблюдение за помощником воспитателя, уборка игрушек в группе, на прогулке  Уход за комнатными растениями, полив лука.  КГН(грязные руки, почему нельзя есть на улице, беседы)  Беседы разговоры с родителями и детьми  Прогулки на свежем воздухе  Укрепление физического и психологического здоровья ребенка  Бодрящая гимнастика  Цикл разработанных совместных мероприятий:  огород», «забор для фруктового Лепка, фруктов, рисование. «овощи на подносе» «Дерево С фруктами»  Конструирование из кубиков «дорожка в сада  Диски , рекомендованные программой «К здоровой семье через детский сад»  Диски с релаксирующей музыкой (шум дождя, моря итд) | Интернет-ресурсы  книги Вовлечение родителей к детским проектам  Активной деятельности в жизни детского сада  Укрепление детско-родительских взаимосвязей и интересов.  Приобщение к совместному творчеству  -Развитие изобразительных и конструктивных навыков, творчества  Формировать у детей интерес к слушанию музыки, вырабатывать навыки осознанного прослушивания музыкального произведения. |  |  |  |
| итоговый | **Итоговое мероприятие:** | | | Досуг «В гости к сказке (с родителями).  Непосредственная игровая деятельность «В гости к Машеньке» Закрепление образовательного материала; | | |