**Непосредственно образовательная деятельность**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**по формированию целостной картины мира**

**«Профессии»**

Гудошникова Татьяна Владимировна

воспитатель старшей группы







2014 год

**Цель:** Расширение и активизация словаря по теме.

**Задачи:** 1. Подбор прилагательных к существительным.

2. Развитие внимания, памяти, мышления.

3. Воспитывать положительное, ценностное отношение к человеческому труду и его

результатам.

4. Формировать навыки общения, речевой и поведенческий этикет.

**Предварительная работа:** Рассматривание картин, иллюстраций на тему: «профессии». Чтение Художественной литературы В. Маяковский «Кем быть». Сюжетно - ролевые игры «Магазин», «Больница» и другие.

**Ход занятия:**

**1.**Сегодня мы поговорим о разных профессиях, о том, что должны знать и уметь настоящие профессионалы. Ребята, что такое профессия? (вид трудовой деятельности человека). Ребята, скажите, какие профессии вы знаете? (Воспитатель, строитель, водитель, повар, врач, космонавт и т. д.) Каждое утро члены вашей семьи уходят на работу. Кем работают ваши родители? (Ответы детей).

**2.**Ребята, а теперь послушайте, я вам загадаю загадки.

Из кирпича он строит дом,

Чтобы смеялось солнце в нем.

Чтобы выше, чтобы шире

Были комнаты в квартире. (Строитель)

Воспитатель рассказывает о профессии. Чтобы настоящий дом построить много мастеров должно потрудиться. Какие строительные профессии вы знаете ? ( маляр, плотник, стекольщик, каменщик)

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен - он капли предложит принять.

Тому кто здоров – разрешит погулять. (Врач)

Воспитатель. Врачи – специалисты лечат разные заболевания. Каких врачей вы знаете, и что они лечат? Стоматолог – лечит зубы. ЛОР – лечит ухо, горло, нос. Хирург - делает операции.

С огнем бороться мы должны-

Мы смелые работники, с водою мы напарники

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы ? (Пожарники)

Пожарные не только тушат пожары, они участвуют в спасении людей при наводнении, при автокатастрофах помогают освободить водителя и пассажиров и оказывают им первую помощь.

Ходит в белом колпаке

С поварешкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу щи и винегрет . (Повар)

Профессия повара имеет несколько направлений деятельности. Повар – кондитер занимается изготовлением сладостей. Шеф – повар сочетает в себе функции администратора (готовит заявки для закупки продуктов) и повара.

**3.**Физминутка.

Раз – подняться, подтянуться,

Два – согнуться разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать

Шесть – на стульчик сесть опять.

**4.** Игра «Кому что нужно»

Воспитатель называет профессию, а дети говорят что нужно для этой профессии.

Повару нужны кастрюли, ножи, продукты и т. д.

Учителю нужны указка, тетрадь, ручка и т.д.

Портнихе нужны иголки, нитки, сантиметр и т. д.

Продавцу нужны….

Врачу нужны….

Парикмахеру нужны….

**5.**Игра - соревнование «Подбери признак».

Считаем, кто больше подберет слов.

Летчик (какой?) – храбрый, смелый, умный, внимательный…

Продавец (какой?) – вежливый, аккуратный, добрый…

Водитель (какой?) – внимательный, осторожный…

Парикмахер, врач, милиционер.

**6.** Ребята, много на земле профессий. Все они нужны, все профессии важны. Кем хотите стать вы, дети? Дети рассказывают, кем они хотят быть, составляют небольшие рассказы. Я думаю, что когда вы вырастите, вы станете настоящими профессионалами и выберете профессию по душе.