**Открытый урок по математике**

**в 1 “А”классе**

**учитель: Грачева Н. В.**

**Тема: Повторение изученного за год.**

**Цель:**

1. **Формировать способность решать задачи;**
2. **Тренировать навыки устных вычислений;**
3. **Развивать мыслительные операции, внимание, речь, коммуникативные способности, интерес к математике.**

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

**2. Актуализация знаний.**

*В некотором царстве, в Тридевятом государстве жила-была Василиса Прекрасная. Однажды Василиса исчезла. А в это время в соседней деревне у бабушке на каникулах гостил городской мальчик Митя. И вот на поиски Василисы отправился наш герой. Но куда идти, где искать Василису Прекрасную? Кто ее похитил? Мы узнаем это, выполнив 1-е задание.*

2.1.Математический диктант.

Запиши только ответ.

- запиши число, в котором 3 десятка и 7 единиц.

- запиши число, предшествующее 70

- запиши самое маленькое двузначное число

- запиши самое большое двузначное число

- запиши число, в котором 1 десяток и 3 единицы

- чему равна разность чисел 12 и 4

- найди сумму чисел 7 и 5

- уменьшаемое 48, вычитаемое 41, чему равна разность

- найти сумму 70 и 20

- из какого числа вычли 4 и получили 30

Поставь знак **+**, если соглашаешься с утверждением, знак **-** , если нет.

- один дц – это 10 сантиметров

- если 5 десятков увеличить на 6 единиц, получится 56

- 70 больше, чем 7 десятков

- 1дм 5см – это 15 см

- в числе 47 содержится 7 десятков и 4 единицы

- сумма чисел 30 и 50 равна 90

- к 40 прибавить столько же, получится 80

- к 9 прибавить 6 получится 15

- в этом числе 4 десятка и 7 единиц (47)

- уменьшить число 12 на 3 (9)

- число 20 увеличить на 8 (28)

- следующее при счете за числом 24 (25)

- сумма чисел 7 и 5 (12)

Расположите ответы в порядке возрастания (9, 12, 25, 28, 47)

Теперь перевернем карточки: **К О Щ Е Й**

*2.2 Митя отправился в путь. Шел он лесом и вышел на поляну. А на поляне стоит избушка Бабы-Яги. Если соберешь число 13, то покажу тебе дорогу в царство Кощеево.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 9 | 7 | 1 |
| 8 | 3 | 4 | 6 |
| 2 | 9 | 5 | 6 |
| 7 | 4 | 2 | 1 |

*2.3. Показала Баба-Яга Мите дорогу в царство Кощеево. Привела дорога Митю к столбу. А на столбе надпись: “Дальше пройдет тот, кто сделает задание”*

84 – 20 = 59 – 51 = 72 – 40 = 68 – 63 =

15 + 31 = 34 – 24 = 23 + 31 = 45 – 25 =

70 + 18 = 12 + 63 = 60 + 13 = 11 + 58 =

*2.4 Митя отправился в путь. Но его уже поджидает Змей Горыныч, посланный Кощеем. Кто сразится со Змеем? Нужно победить все три головы Змея. Сначала:*

# - Физминутка

*Теперь мы точно справимся с тремя головами Змея Горыныча.*

Бабушка испекла 35 пирожков. Из них 20 пирожков с мясом, 6 пирожков с капустой, а остальные с изюмом. Сколько пирожков с изюмом испекла бабушка?

В саду 40 кустов смородины, а крыжовника на 8 кустов больше. Сколько всего ягодных кустов в саду?

На лесной полянке растет 7 рыжиков, 6 лисичек и 12 боровиков. Сколько всего грибов растет на лесной полянке?

*2.5 Ну вот и добрались мы до Кощея. Он встретил Митю такими словами: “Раз ты смог до меня добраться, реши мою задачу, и забирай Василису! Если не выполнишь, голова с плеч!”*

Кощей всегда говорил неправду.

**Василиса Кикимора Баба-Яга или**

 **Василиса**

Если в первой башне не Василиса, то там Кикимора или Б-Я. Если во второй башне не Кикимора, там Василиса или Баба-Яга. В третьей башне может быть только Кикимора. Тогда в первой башне Баба-Яга, а во второй Василиса.

 **Б.-Я. В. К.**

**3. Итог урока:**

Что мы сегодня узнали нового? Что понравилось?