**Конспект урока по математике**

**на тему: «Умножение числа 3 на однозначные числа».**

**УМК «Перспективная начальная школа»**

**2 класс (1 -4)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Учитель:**  **Колесниченко О.Ю.** |

**Тема: «Умножение числа 3 на однозначные числа»**

**Цели:**

**1.**Рассмотреть табличные случаи умножения числа 3, составить таблицу умножения числа 3 на однозначные числа; учить вычислять значения произведений; повторить и закрепить знание и умение применять переместительное свойство умножения, термины «множитель», «значение произведения»; закрепить умение вычислять периметр треугольника.

**2.**Развивать мышление, память, умение анализировать, обобщать, делать выводы, математическую речь учащихся.

**3.** Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Оборудование:** экран, проектор.

**Ход урока.**

1. **Орг. момент.**
2. **Актуализация опорных знаний.**

**Слайд №2.** (Последовательное появление соответствующих букв в «зашифрованной» записи.)

* Обратите внимание на экран. Как назовете записи первого столбика? (Примеры на сложение, суммы). Что общего у всех примеров на сложение? (Суммы одинаковых слагаемых).
* Как назовете записи второго столбика? (Произведения, примеры на умножение).
* Как называются числа в произведениях? (Первый множитель, второй множитель, значение произведения).
* Что означает первый множитель в записи произведения? Что означает второй множитель?
* Заменив каждую сумму соответствующим произведением, узнаем тему урока.
* Какое слово расшифровали? Прочитайте.

1. **Сообщение темы урока.**

* Сформулируйте тему урока. Откройте учебник на страницах 124 – 125, проверьте, правильно ли назвали тему урока. Прочитайте тему урока. (Тема урока: «Умножение числа 3 на однозначные числа».)

**Слайд № 3.** (Тема урока).

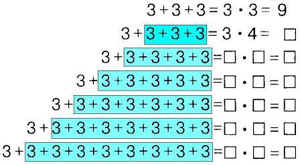
* Внимательно изучите условные обозначения на развороте страниц 124 – 125, скажите какую работу будем выполнять на уроке?

**IV. Работа по теме урока.**

1. **Изучение нового материала.**

**У1 с. 124 №1.**

*Рассмотри схему вычислений . Запиши суммы в виде произведений и вычисли их значения . Для вычисления следующего значения используй предыдущее.*



* Прочитайте задание. Какую работу должны выполнить? Нужно ли записывать суммы? Как правильно оформить записи?

**Слайд № 4.** (Последовательное появление произведений на экране).

3 · 3 = 9

3 · 4 = 12 Коллективное выполнение с объяснением.

3 · 5 = 15

3 · 6 = 18

3 · 7 = 21

3 · 8 = 24 Самостоятельное выполнение.

3 · 9 = 27

**(Проверка:** объяснение учащихся.)

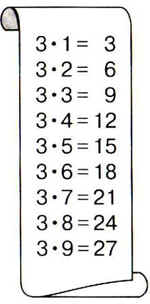
* Посмотрите на результаты, на сколько каждый следующий результат отличается от предыдущего? (На 3).
* Прочитайте следующее задание. В какой тетради будете работать. Какое задание получили? (Самостоятельное заполнение третьего столбика таблицы умножения числа 3).
* Прочитайте и ответьте на вопросы. (Учащиеся последовательно читают вопросы и отвечают на них).

*Сколько в этом столбике однозначных значений произведений? А сколько двузначных?*

*Сколько среди двузначных значений таких, в составе которых 1 десяток? А 2 десятка?*

* Назовите условное обозначение. Прочитайте следующее задание.

**Слайд № 5.** (Таблица умножения числа, аналогичная в учебнике).



* Ребята, проверьте правильность выполнения этого задания. Вы можете пользоваться таблицей умножения на экране и в учебнике.

(Самопроверка).

* Прочитайте следующий вопрос, ответьте.

*Какие строчки этого столбика ты уже запомнил(а)?*

**У1 с.125 № 2.**

*Найди в незаполненных столбиках «Таблицы умножения» произведения, в которых второй множитель равен числу 3. Какие строчки они занимают в каждом столбике? Подчеркни в «Таблице умножения» эти строчки.*

*Вычисли и запиши в «Таблицу умножения» значения этих произведений. Воспользуйся правилом перестановки множителей.*

*Например: 7 · 3 = 3 · 7 = 21.*

* Прочитайте и объясните задание. Назовите правило перестановки множителей. В какой тетради будете работать?

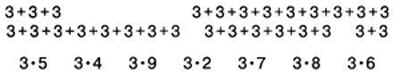
(Самостоятельное выполнение, взаимопроверка – обмен тетрадями, сверка с таблицей умножения на экране и в учебнике).

**2. Усвоение нового материала.**

**У1 с.125 № 3.**

*Среди сумм и произведений найди те, которые имеют одинаковые значения. Составь из них равенства и запиши их.*

**Слайд № 6.**



* Прочитайте задание. Что нужно сделать в этом задании? Как выполните записи?

(Самопроверка – сверка с правильно выполненным заданием, выведенным на экран).

**Слайд № 7.**

**3 · 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3**

**3 · 9 = 3 +** **3 + 3 + 3 + 3 + 3 +3 + 3 + 3**

**3 · 2 = 3 + 3**

**3 · 8 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3**

**3 · 6 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3**

**3.Закрепление изученного материала.**

**Т 1 с. 52 №1.**

* Прочитайте задание, самостоятельно выполните задание.
* Прочитайте, как выполнили задание, используя изученную терминалогию.

(Проверка).

1. **Подведение итогов урока.**

* Какую тему изучили?
* Что узнали на уроке?
* Какую работу выполняли?
* Какие строки из таблицы умножения запомнили?

1. **Оценивание.**
2. **Домашнее задание.**