Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 10

Конспект НОД

Образовательной области «Социализация»

«В гостях у Фили» - театрализованно-игровая деятельность

1 - младшая группа

Составитель:

воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад №10

Максимова Светлана Александровна

ст. Каневская

2012г.

 **Программные задачи:**

Воспитывать у детей навыки культуры поведения, приучать к вежливости: на приветствие отвечать «Здравствуйте», прощаясь говорить «До свиданье!»

Закрепить знания о чайной посуде.

Формировать умение благодарить взрослого или сверстника за оказанную помощь, внимание.

**Связная речь:** обучать пересказу увиденного.

Словарь и грамматика: учить называть действия и предметы в единственном и множественном числе (пьёт - пьют, ест - едят)

**Материал:** театр игрушек – Хрюша, Филя, кукольный столик, сервированный к чаю, кукольные угощенья – торт, булочка, пирожное.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

Дети приходят в зал, там стоит стол, и Филя суетиться поправляет салфетки.

**Филя:** - Ой, что-то у меня не получается.

**Воспитатель:** - Филя, что ты так нервничаешь?

**Филя: -** Ко мне в гости прейдёт Хрюша, а я никак не могу накрыть на стол.

**Воспитатель:** - Ребята, а давайте поможем филе поставить правильно блюдце, чашечку, разложить салфетки.

**Филя:** - Я так волнуюсь *(смотрит на часы)*: «Что-то Хрюша долго не идёт, уже целый час жду, чай давно остыл. Может быть, передумал, а я так старался вместе с вами ребята.

Спасибо вам!

(Стук в дверь)

*(не здороваясь, входит Хрюша, и никого не замечая, садится за стол и начинает кушать торт)*

**Филя:** - Здравствуй Хрюша, почему ты не здороваешься?

**Хрюша:** - Потому, что у меня полный рот.

**Воспитатель:** - Ребята, Хрюша очень некрасиво поступил, он должен был, что сделать?

**Дети:** - ПОЗДОРОВАТЬСЯ (хором)

**Воспитатель:** - (вместе с детьми говорит)

Хрюша в гости к нам пришёл,

вытер лапы в дом зашёл,

громко здравствуйте, сказал,

всем здоровья пожелал.

**Воспитатель:** - И ещё Хрюша, наши ребята знают, что перед тем как садится за стол, надо мыть – что?

**Дети:** - (руки, с мылом)

**Воспитатель**: - А мыло как называется?

**Дети:** - Малышок!

**Воспитатель:** - Давайте мы научим Хрюшу мыть руки.

**ФИЗМИНУТКА**

Водичка, водичка, умой моё личико,

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щёки краснели, чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

**Воспитатель:** - А кто не умывается, дети, что?

**Дети:** - тот грязнулею остался.

**Хрюша:** - Подумаешь, а руки мыть не обязательно, ведь я их мыл на прошлой неделе, зачем их так часто мыть, так могут быть дырки на руках.

**Игра:** - «Где же ваши ручки?»

**Воспитатель:** - вот видишь Хрюша, сколько ребята знают о правилах поведения, и ты смотри на ребят и учись.

**Хрюша:** - Подумаешь! (чихает, не прикрывая рот)

**Филя:** - «Будь здоров» - на меня ты не чихай, рот свой лапкой прикрывай.

**Воспитатель:** - Ах, Хрюша, нам стыдно за тебя.

**Хрюша:** - Ой, ребята, я исправлюсь!

**Воспитатель:** - Давайте пригласим в гости Хрюшу и Филю и вместе попьём чай и печеньем.

**Воспитатель:** - (читает)

Слова: «До свиданье», «Спасибо», «Простите», «Пожалуйста», «Здравствуйте» - щедро дарите!

Дарите прохожим, друзьям и знакомым,

В троллейбусе, парке, детсадике, дома.