

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА № 629



Много нас и мы
едины.

Вместе мы
неповторимы!

Разный ты и разный я,
Вместе мы одна
семья!



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА

1

Растущий
запрос семьи в
новых формах
дошкольного
образования

2

Необходимость в
социализации детей
с ограниченными
возможностями
здоровья

3

Появилось поколение,
владеющее новыми
технологиями

4

Возможность
расширения качества
образовательных
услуг

ДОШКОЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 629 ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:



I структурное подразделение
оздоровительного направления



II структурное подразделение
Художественно-эстетического
направления



ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА:

Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность

Формирование индивидуальной модели оздоровления детей

Расширение социального пространства детского сада



ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА - ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА



Гидромассаж



Оздоровительная
ингаляция



Массаж





ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА - ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА

Лечебная
физкультура

Логогимнастика



ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА - ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА



Психогимнастика, подвижные игры и спортивные упражнения способствуют оздоровлению ребенка

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ -
ВАЖНЫЙ ФАКТОР ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**
Изостудия "Юный художник"



**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ -
ВАЖНЫЙ ФАКТОР ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

Театр «Колокольчик» и «Сказочный театр»



МОДЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА № 629

- ✿ **Группа кратковременного пребывания**
- ✿ **Консультативный пункт**
- ✿ **Логопункт**
- ✿ **Музей «Русский дом»**
- ✿ **Бассейн**
- ✿ **Изостудия «Юные художники»**
- ✿ **Родительские клубы «ДОМ», «Аистенок»**



РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



**«ДЕТИ
В
МУЗЕЕ»**

80% семей посещают музеи, выставки, совершают путешествия и экскурсии по достопримечательностям нашей Родины и других стран.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

«КЛАССИЧЕСКАЯ
МУЗЫКА
В ДЕТСКОМ
САДУ»

20% наших выпускников
обучаются в музыкальных
школах, радуя нас своими
достижениями.





РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



«МОСКОВСКИЕ
ДЕТИ УМЕЮТ
ПЛАВАТЬ»



25% наших детей, научившись плавать в детском саду, посещают спортивные школы, занимаясь плаванием.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДВУХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ



Возможность внедрения экономического стимула на влияние качества образования



Расширение спектра услуг через преемственность структурных подразделений



Взаимозаменяемость педагогов



Многогранное развитие ребенка в рамках образовательного комплекса, в результате реализации проектов



Вовлечение особых детей в инклюзивную, интегративную сферу дошкольного образования



Согласованная деятельность двух структурных подразделений в результате дистанционного общения

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА



Широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.



Расширение спектра дополнительных образовательных услуг; организация клубных форм сотрудничества с семьями воспитанников, включая семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья.



Создание непрерывных образовательных маршрутов: вариативные формы дошкольного образования - детский сад - начальная школа.

Совместная деятельность, позволит нам вырастить крепкое, здоровое, интеллектуально-развитое поколение.

Благодарю за внимание!

