|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Виды деятельности** | **Прогулка** | **Индивидуальная****работа** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник 17.02.2014г.** | **1. Музыка**( по плану музыкального руководителя)**2.Худ-ое творчество,** **Лепка.****Тема:** «Самолет построим сами».**Цели:** - учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы;**-** делить комок пластилина на две равные части.  | **Прием детей.** Создание доброжелательной атмосферы.Беседа с родителями о правилах в детском саду.**Утренняя гимнастика. 8.20****Рассматривание картинок на тему:** «Виды транспорта»**Цель:** закреплять знание о видах транспорта.**Д\И:** «Найди пару», «Загадки»**С\Р:** «Семья » (одеваемся на прогулку)**С.Н.В.** продолжать учить детей аккуратно есть, правильно пользоваться ложкой, пользоваться салфеткой.**Труд:** оказывать помощь воспитателю в поливе цветов. | **Гимнастика пробуждения.** Воздушные ванны. Ходьба по массажным коврикам.**С.Н.В.**продолжать учить детей самостоятельно и правильно одевать колготки, футболки.**Рисование на свободную тему**.**Д/И**  «Дикие и домашние животные»**Х.Б.Т.** оказывать помощь воспитателю в мытье игрушек, учить наводить порядок в группе. | **1.Тема:** наблюдение за следами на снегу.**Цель:** Учить определять различные следы**Труд:** уборка участка от снега**П\И:** «Заинька», «Найди свое место»**2. Тема:** наблюдение за ветром.**Цель:**формировать представление об одном из признаков зимы- метели **Беседа:** Что происходит со снежинками?.**П\И:** «Лохматый пес», «Зайцы и волк | Продолжать учить выворачивать одежду. |
| **Вторник 18.02.2014г.** | **1.Физическая культура.**По плану инструктора по ФК.**2.Познание. (ФЭМ)****Тема:** «Самолетик для папы».**Цель:** -учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначить сравнения выражениями «больше» «меньше», «столько - сколько» | **Прием детей.** Создание атмосферы уюта и добра.**Утренняя гимнастика. 8.20****Беседа:** «Наша улица»**Цель:** знакомство с ближайшим окружением (дом, улица, магазин, поликлиника)**Д\И:**«Что изменилось», «Кто где живет»**С\Р:** «Семья» (покормим куклу кашей)**С.Н.В.**продолжать учить детей аккуратно вешать одежду в шкаф, следить за порядком.**Труд:**учить детей убирать игрушки на свои места | **Гимнастика пробуждения.** Воздушные ванны. Ходьба по массажным коврикам.**С.Н.В.** продолжать учить детей прямо сидеть за столом, есть аккуратно.**Чтение стих.** «Мойдодыр»**Цель:** продолжать учить детей слушать внимательно ,беседа по прочитанному.**С.Н.В.** продолжать учить детей убирать игрушки на свои места после игр.**Х.Б.Т.** , учить наводить порядок в группе.Работа в тетрадях(прописи). | **1.Тема**: наблюдение за птицами.**Цель:**обратить внимание детей на поведение птиц в холодное время.**Труд:** подкормка птиц.**П\и:** «Беги к флажку», «Заинька»**И\У:** « Догони того кого назову»**2.Тема:**  наблюдение за работой дворника.**Цель:** закрепить названия предметов труда.**П\И:**«Поезд»**И\У:** Сбей комочек. | Развитие логического мышленияД\И: «Лабиринт» |
| **Дата** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Виды деятельности** | **Прогулка** | **Индивидуальная****работа** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Среда 19.02.2014г.** | **1. Музыка.**(По плану преподавателя).**2**. **Познание. (фор-е целостной картины мира, расширение кругозора).****Тема:** «Мы поздравим наших пап».**Цель:** -познакомить с государственным праздником- Днем защитника Отечества;- воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. | **Прием детей.** Создание доброжелательной атмосферы.**Утренняя гимнастика. 8.20****Рассматривание картинок на тему:** «Одежда»**Цель:** закреплять знание о предметах одежды.**Д\И:** «Найди пару», «Загадки»**С\Р:**«Семья » (одеваемся на прогулку)**С.Н.В.**продолжать учить детей аккуратно есть, правильно пользоваться ложкой, пользоваться салфеткой. | **Гимнастика после сна.**Воздушные ванны. Ходьба по массажным коврикам.**Пальчиковые игры:**«Дом», «Паучки».Разучивание стихотворений и песен.**С.Н.В.** продолжать учить детей пользоваться салфетками после еды.Работа в тетрадях. ( прописи)**Игры детей с конструктором:** постройки по замыслу детей.**Д/И**  « Каравай»**Работа с родителями:** обратить внимание родителей на необходимость одевать ребенка по погоде. | **1.Тема:** наблюдение за одеждой людей.**Цель:**обращать внимание за одеждой , называть ее**П\И:** «Змейка», «Снег идет»**И\У:**«Подбрось -поймай»**Труд:** окапывание кустов и деревьев снегом.**2.Тема:** наблюдение транспортом.**Цель:** продолжать знакомить с названием частей машины**П\И:** «Воробушки и кот»**И\У:** «Брось в цель» | Развитие связной речиД\И: «Опиши игрушку» |
| **Четверг 20.02.2014г.** | **1.Физическая культура**(по плану инструктора по ФК).**2.Коммуникация****Тема:** «Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко »**Цель**: -познакомить с русской народной сказкой. | **Прием детей.** Создание атмосферы уюта и добра.**Утренняя гимнастика. 8.20****Беседа:** «Как я играю с другом»**Д\и:** « Хорошо-плохо», «Угадай на ощупь»**С\Р:** «Парикмахерская»**Цель:** учить детей внимательно слушать , беседа по прочитанному.**С.Н.В.Труд:** полив растений.**Игра-инсценировка****сказка** «Колобок»:**Цель:** -учить детей принимать участие в инсценировке, говорить за героев разными голосами. | **Гимнастика пробуждения.** Воздушные ванны. Ходьба по массажным коврикам.**С.Н.В.**продолжать учить детей аккуратно мыть руки, отжимать от воды и вытирать насухо.**Рисование на свободную тему**.**Логопедическая гимнастика:** «Заборчик», «Улыбка», «Хоботок».**Рассматривание иллюстрации:** «День защитника Отечества»**Цель**: - активизировать речь детей ;-побуждать описывать что изображено на картинке.**С/Р** «Магазин»Прослушивание детских музыкальных произведений. | **1.Тема:** наблюдение за деревьями.**Цель:** формировать знания о жизни растений зимой**П\И:** «Лохматый пес », «Сова и мыши»**И\У:** «Догони меня»**Труд:** подкормка птиц.**2.Тема:**наблюдение за солнцем.**Цель:** отметить вид вечернего солнца**П\И:** «Снег идет», «Кот и мыши»**И\У:** «Перепрыгни комочек». | Закрепить знания о форме предметов и цвете.**Д\И:** «Продолжи рисунок» |
| **Дата** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Виды деятельности** | **Прогулка** | **Индивидуальная****работа** |
| **1 половина дня** | 1. **половина дня**
 |
| **Пятница 21.02.2014г.** | **1. Худ-ое творчество****Рисование****Тема:** «Светит солнышко»**Цель:**- учить передавать образ яркого солнца цветовым пятном, располагая рисунок в середине листа, закрашивать круглую форму слитными линиями сверху вниз или слева на право всем ворсом кисточки. **2.Физическая культура** (по плану инструктора по ФК). | **Прием детей.** Создание доброжелательной атмосферы.**Рассматривание иллюстрацию на тему:** «Игрушки»**Цель:** учить детей отвечать на вопросы; развивать связную речь.**Д\И:** «Что изменилось», «Отгадай на слух»**С\Р:** «Магазин» (игрушки)**С.Н.В.**продолжать учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно.**Труд:**оказывать помощь воспитателю в подготовке к событию. | **Гимнастика пробуждения.**Воздушные ванны. Ходьба по массажным коврикам.Разучивание песен и стихов к утреннику.**Пальчиковые игры:**«Паучки », «Пальчики здороваются».**С.Н.В.** продолжать учить детей убирать игрушки на свои места после игр.**Х.Б.Т.** оказывать помощь воспитателю в мытье игрушек, учить наводить порядок в группе. | **1.Тема:**наблюдение за животными.**Цель:**продолжать знакомить с домашними животными, их повадками**П\И:** «У медведя во бору», «Кот и мыши»**И\У:** «Брось дальше»**Труд:** расчистка участка от снега.**2.Тема:** наблюдение за погодой. **Цель:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях.**П\И:** «Вол и козлята», «Лиса и мыши» | Развитие речиИгра: «Опиши что нарисовано» |
|  |