|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Виды деятельности** | | | **Прогулка** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **1 половина дня** | | **2 половина дня** |
| **Понедельник 17.02.2014г.** | **1. Музыка**( по плану музыкального руководителя)  **2.Худ-ое творчество,**  **Лепка.**  **Тема:** «Самолет построим сами».  **Цели:** - учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы;  **-** делить комок пластилина на две равные части. | **Прием детей.** Создание доброжелательной атмосферы.  Беседа с родителями о правилах в детском саду.  **Утренняя гимнастика. 8.20**  **Рассматривание картинок на тему:** «Виды транспорта»  **Цель:** закреплять знание о видах транспорта.  **Д\И:** «Найди пару», «Загадки»  **С\Р:** «Семья » (одеваемся на прогулку)  **С.Н.В.** продолжать учить детей аккуратно есть, правильно пользоваться ложкой, пользоваться салфеткой.  **Труд:** оказывать помощь воспитателю в поливе цветов. | | **Гимнастика пробуждения.** Воздушные ванны. Ходьба по массажным коврикам.  **С.Н.В.**продолжать учить детей самостоятельно и правильно одевать колготки, футболки.  **Рисование на свободную тему**.  **Д/И**  «Дикие и домашние животные»  **Х.Б.Т.** оказывать помощь воспитателю в мытье игрушек, учить наводить порядок в группе. | **1.Тема:** наблюдение за следами на снегу.  **Цель:** Учить определять различные следы  **Труд:** уборка участка от снега  **П\И:** «Заинька», «Найди свое место»  **2. Тема:** наблюдение за ветром.  **Цель:**формировать представление об одном из признаков зимы- метели **Беседа:** Что происходит со снежинками?.  **П\И:** «Лохматый пес», «Зайцы и волк | Продолжать учить выворачивать одежду. |
| **Вторник 18.02.2014г.** | **1.Физическая культура.**  По плану инструктора по ФК.  **2.Познание. (ФЭМ)**  **Тема:** «Самолетик для папы».  **Цель:** -учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначить сравнения выражениями «больше» «меньше», «столько - сколько» | **Прием детей.** Создание атмосферы уюта и добра.  **Утренняя гимнастика. 8.20**  **Беседа:** «Наша улица»  **Цель:** знакомство с ближайшим окружением (дом, улица, магазин, поликлиника)  **Д\И:**«Что изменилось», «Кто где живет»  **С\Р:** «Семья» (покормим куклу кашей)  **С.Н.В.**продолжать учить детей аккуратно вешать одежду в шкаф, следить за порядком.  **Труд:**учить детей убирать игрушки на свои места | | **Гимнастика пробуждения.** Воздушные ванны. Ходьба по массажным коврикам.  **С.Н.В.** продолжать учить детей прямо сидеть за столом, есть аккуратно.  **Чтение стих.** «Мойдодыр»  **Цель:** продолжать учить детей слушать внимательно ,беседа по прочитанному.  **С.Н.В.** продолжать учить детей убирать игрушки на свои места после игр.  **Х.Б.Т.** , учить наводить порядок в группе.  Работа в тетрадях(прописи). | **1.Тема**: наблюдение за птицами.  **Цель:**обратить внимание детей на поведение птиц в холодное время.  **Труд:** подкормка птиц.  **П\и:** «Беги к флажку», «Заинька»  **И\У:** « Догони того кого назову»  **2.Тема:**  наблюдение за работой дворника.  **Цель:** закрепить названия предметов труда.  **П\И:**«Поезд»  **И\У:** Сбей комочек. | Развитие логического мышления  Д\И: «Лабиринт» |
| **Дата** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Виды деятельности** | | | **Прогулка** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** | |
| **Среда 19.02.2014г.** | **1. Музыка.**  (По плану преподавателя).  **2**. **Познание. (фор-е целостной картины мира, расширение кругозора).**  **Тема:** «Мы поздравим наших пап».  **Цель:** -познакомить с государственным праздником- Днем защитника Отечества;  - воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. | **Прием детей.** Создание доброжелательной атмосферы.  **Утренняя гимнастика. 8.20**  **Рассматривание картинок на тему:** «Одежда»  **Цель:** закреплять знание о предметах одежды.  **Д\И:** «Найди пару», «Загадки»  **С\Р:**«Семья » (одеваемся на прогулку)  **С.Н.В.**продолжать учить детей аккуратно есть, правильно пользоваться ложкой, пользоваться салфеткой. | **Гимнастика после сна.**Воздушные ванны. Ходьба по массажным коврикам.  **Пальчиковые игры:**«Дом», «Паучки».  Разучивание стихотворений и песен.  **С.Н.В.** продолжать учить детей пользоваться салфетками после еды.  Работа в тетрадях. ( прописи)  **Игры детей с конструктором:** постройки по замыслу детей.  **Д/И**  « Каравай»  **Работа с родителями:** обратить внимание родителей на необходимость одевать ребенка по погоде. | | **1.Тема:** наблюдение за одеждой людей.  **Цель:**обращать внимание за одеждой , называть ее  **П\И:** «Змейка», «Снег идет»  **И\У:**«Подбрось -поймай»  **Труд:** окапывание кустов и деревьев снегом.  **2.Тема:** наблюдение транспортом.  **Цель:** продолжать знакомить с названием частей машины  **П\И:** «Воробушки и кот»  **И\У:** «Брось в цель» | Развитие связной речи  Д\И: «Опиши игрушку» |
| **Четверг 20.02.2014г.** | **1.Физическая культура**  (по плану инструктора по ФК).  **2.Коммуникация**  **Тема:** «Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко »  **Цель**: -познакомить с русской народной сказкой. | **Прием детей.** Создание атмосферы уюта и добра.  **Утренняя гимнастика. 8.20**  **Беседа:** «Как я играю с другом»  **Д\и:** « Хорошо-плохо», «Угадай на ощупь»  **С\Р:** «Парикмахерская»  **Цель:** учить детей внимательно слушать , беседа по прочитанному.  **С.Н.В.Труд:** полив растений.  **Игра-инсценировка**  **сказка** «Колобок»:  **Цель:** -учить детей принимать участие в инсценировке, говорить за героев разными голосами. | **Гимнастика пробуждения.** Воздушные ванны. Ходьба по массажным коврикам.  **С.Н.В.**продолжать учить детей аккуратно мыть руки, отжимать от воды и вытирать насухо.  **Рисование на свободную тему**.  **Логопедическая гимнастика:** «Заборчик», «Улыбка», «Хоботок».  **Рассматривание иллюстрации:** «День защитника Отечества»  **Цель**: - активизировать речь детей ;  -побуждать описывать что изображено на картинке.  **С/Р** «Магазин»  Прослушивание детских музыкальных произведений. | | **1.Тема:** наблюдение за деревьями.  **Цель:** формировать знания о жизни растений зимой  **П\И:** «Лохматый пес », «Сова и мыши»  **И\У:** «Догони меня»  **Труд:** подкормка птиц.  **2.Тема:**наблюдение за солнцем.  **Цель:** отметить вид вечернего солнца  **П\И:** «Снег идет», «Кот и мыши»  **И\У:** «Перепрыгни комочек». | Закрепить знания о форме предметов и цвете.  **Д\И:** «Продолжи рисунок» |
| **Дата** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Виды деятельности** | | | **Прогулка** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **1 половина дня** | 1. **половина дня** | |
| **Пятница 21.02.2014г.** | **1. Худ-ое творчество**  **Рисование**  **Тема:** «Светит солнышко»  **Цель:**- учить передавать образ яркого солнца цветовым пятном, располагая рисунок в середине листа, закрашивать круглую форму слитными линиями сверху вниз или слева на право всем ворсом кисточки.  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора по ФК). | **Прием детей.** Создание доброжелательной атмосферы.  **Рассматривание иллюстрацию на тему:** «Игрушки»  **Цель:** учить детей отвечать на вопросы; развивать связную речь.  **Д\И:** «Что изменилось», «Отгадай на слух»  **С\Р:** «Магазин» (игрушки)  **С.Н.В.**продолжать учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно.  **Труд:**оказывать помощь воспитателю в подготовке к событию. | **Гимнастика пробуждения.**Воздушные ванны. Ходьба по массажным коврикам.  Разучивание песен и стихов к утреннику.  **Пальчиковые игры:**«Паучки », «Пальчики здороваются».  **С.Н.В.** продолжать учить детей убирать игрушки на свои места после игр.  **Х.Б.Т.** оказывать помощь воспитателю в мытье игрушек, учить наводить порядок в группе. | | **1.Тема:**наблюдение за животными.  **Цель:**продолжать знакомить с домашними животными, их повадками  **П\И:** «У медведя во бору», «Кот и мыши»  **И\У:** «Брось дальше»  **Труд:** расчистка участка от снега.  **2.Тема:** наблюдение за погодой. **Цель:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях.  **П\И:** «Вол и козлята», «Лиса и мыши» | Развитие речи  Игра: «Опиши что нарисовано» |
|  | | | | | | |