|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Неделя** | **Познание** | | | **Коммуникация** | | **Чтение художественной литературы** | **Художественное творчество** | | |
| **Конструирование** | **ФЭМП** | **Формирование целостной картины мира** | **Развитие речи** | **Обучение грамоте** | **Рисование** | **Лепка/ аппликация** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | |
| Я среди людей | Неделя 1: Здравствуй, детский сад! | Диагностика  «Детский сад мы строим сами»  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на начало года и проанализировать результаты  Литература: собственный конспект | Диагностика  «Счет, форма, цвет»  Цель: провести обследование математического развития детей  на начало года и проанализировать результаты  Литература: Большая книга тестов | Диагностика  «Живая и неживая природа»  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на начало года и проанализировать результаты  Литература: Большая книга тестов | Диагностика  «Рассказывание на тему «Первый день Тани в детском саду»»  Цель: провести обследование речевого развития детей  на начало года и проанализировать результаты  Литература: О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников» стр.53 | Диагностика  «Звуковая культура речи»  Цель: провести обследование знаний детей  на начало года и проанализировать результаты  Литература: Большая книга тестов | Диагностика  «Литературная викторина»  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на начало года и проанализиро-вать результаты  Литература: собственный конспект | Диагностика  «Картинки на песке»  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на начало года и проанализиро-вать результаты  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.16 | | Диагностика  «Любимая игрушка в детском саду» (аппликация)  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на начало года и проанализировать результаты  Литература: Вераксы Н.Е. «Комплекс-ные занятия. Подготови-тельная группа», стр. 173 |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** |
| Неделя 2: Правила дорожного движения | «Дорожные знаки»  Цель: учить детей делать бумажные трубочки путем накручивания бумаги на карандаш в 2-3 оборота  Литература:  Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 102 | Диагностика  «Логика, ориентировка в пространстве, на бумаге»  Цель: провести обследование математического развития детей  на начало года и проанализировать результаты  Литература: Большая книга тестов | «Переходим через улицу»  Цель:продолжать развивать у детей навыки осторожности на дороге  Литература: Т.А.Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет», М.: ТЦ Сфера, 2007, стр. 43 | Диагностика  «Беседа «Как  безопасно перейти дорогу»»  Цель: провести обследование речевого развития детей  на начало года и проанализировать результаты  Литература:  Вераксы Н.Е. «Комплексные занятия. Подготовительная группа», стр. 314 | Диагностика  «Звуки и буквы»  Цель: провести обследование знаний детей  на начало года и проанализировать результаты  Литература: Большая книга тестов | Диагностика  «Литературная викторина»  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на начало года и проанализиро-вать результаты  Литература: собственный конспект | Диагностика  «Машины на дорогах»  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на начало года и проанализиро-вать результаты  Литература: Вераксы Н.Е. «Комплексные занятия. Подготовитель-ная группа», стр. 64 | | Диагностика  «Фигура человека в движении» (лепка)  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на начало года и проанализировать результаты  Литература: Вераксы Н.Е. «Комплекс-ные занятия. Подготови-тельная группа», стр. 120 |
| **2** | **3** | **4** | **2** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** |
| Неделя 3: Мой родной город | «Двухэтаж-ное здание»  Цель: формировать обобщенное представле-ние о зданиях, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал.  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.624 | «Геометрические фигуры»  Цель: закрепить названия геометрических фигур: «треугольник», «квадрат», «пря-моугольник», «четырехуголь-ник»; учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме; упражнять в счете в пределах 10; учить называть слово противоположное предложенному по смыслу  Литература:  В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.4. | « Для чего нужны дома»  Цель: углубить знания о конструкциях домов; познакомить с различными строительными материалами: бетоном, его качествами, со способом его изготовления, деревом, черепицей и др.; воспитывать уважение к человеку труда.  Литература: «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир»»  авт-сост. О.Ф.Горбатенко стр.124  Картотека бесед по ФЦКМ | «Рассказывание по сюжетным картинкам»  Цель**:** развивать умения составлять рассказ по картинкам, придумывать события, предшествующие изображенным, и последующие за ними; развивать речевые умения употреблять существительные в родильном падеже множественного числа.  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр.52 | «Знакомство с алфавитом»  Цель: познакомить детей с историей возникнове-ния письмен-ности; выявить знания детей о русском алфавите  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 9 | «Малые фольклорные формы»  Цель: Систематизиро-вать и обобщить знания о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц; развивать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 221 | «Рассматривание иллюстраций и открыток с изображениями разной архитектуры»  Цель: познакомить детей с архитектурой зданий,имеющих художественное и историческое значение;позна-комить с архитектурны-ми деталями ( колонны, фронтоны, балконы, башни, шпили, арки и др.)  Литература:  Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр.89 | | «Детский сад мы строим сами…» (аппликация)  Цель: освоение способа модульной аппликации  Литература:  Лыкова И.А. «Изобрази-тельная деятельность в детском саду. Подготови-тельная группа», стр. 66 |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** |
| Неделя 4: Моя Родина | «Железно-дорожный вокзал»  Цель: упражнять детей в сооружении знакомых построек по памяти, побуждая их к проявлению творчества и изобретательности,учить договариваться о предстоящей работе.  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.637 | «Ориентировка в пространстве»  Цель: упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве; закрепить названия дней недели; учить составлять фигуру из восьми треугольников, закрепить названия геометрических фигур.  Литература:  В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.9 | «Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн»  Цель: закреплять знания о природе России; познакомить с историей возникновения страны, с ее символикой; воспитывать интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости  Литература:  Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действитель-ностью. Подготовительная группа», стр. 90 | «Описание предметных картинок»  Цель: учить составлять описательный рассказ по предложенным картинкам; выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать их по величине, форме, цвету.  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.146 | «Гласный звук [а], буквы А, а»  Цель: дать понятие о речи устной и письменной, познакомить с понятиями «звук» и «буква»; учить выделять звук [а] из речи. Познакомить с буквами А, а; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 11 | «Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным». Составление рассказов по пословице»  Цель: учить правильно понимать нравственный смысл изображенного, мотивированно оценивать поступки героя рассказа; углублять представления о соотв етствии названия текста его содержанию; продолжать учить составлять короткие рассказы по пословицам  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 237 | «С чего начинается Родина»  Цель: создание условий для отражения представления о месте своего жительства как своей Родины – часть большой страны – России  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.38 | | «Тихо ночь ложится на вершины гор» (аппликация)  Цель: создание композиции в технике бумажной пластики; расширение возможности применения обрывной аппликации для передачи выразитель-ности образа  Литература:  Лыкова И.А. «Изобрази-тельная деятельность в детском саду. Подготови-тельная группа», стр.84 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** |
|  | **Октябрь** | | | | | | | | | |
| Осень | Неделя 1: Золотая осень | «Бусы»  Цель: учить детей делать бусы из природного материала  Литература: собственный конспект | «Ориентировка в пространстве»  Цель: упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве; закрепить названия дней недели; учить составлять фигуру из восьми треугольников, закрепить названия геометрических фигур.  Литература:  В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.9 | «Беседа «Унылая пора! Очей очарованье…»»  Цель: закреплять представления о золотом периоде осени; учить устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных; развивать память, мышление; умение видеть поэтическую красоту золотой осени; совершенствовать воображение, активизировать словарный запас, употребляя в речи слова «заморозок», «ледостав»  Литература:  Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию, СПб.: Детство-Пресс, 2007, стр. 329 | «Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»»  Цель: познакомить с картиной; воспитывать умение видеть и понимать картину; учить отвечать на вопросы, используя в речи сравнения и эпитеты для характеристики состояния природы.  Литература: О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников» стр.90 | «Гласный звук [у], буквы У, у»  Цель: учить выделять звук [у] из речи; познакомить с буквами У, у; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику; учить общению в коллективе.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 14 | ««О чем печалишься, осень?». Чтение стихотворений об осени, рассматривание иллюстраций»  Цель: закрепить знания об изменениях природы; вызвать восхищение красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художествен-ных текстов; развивать поэтический слух  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 182 | «Лес, точно терем расписной…»  Цель: самостоятель-ный поиск оригинальных способов рисования кроны деревьев, создание многоярусной композиции  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.50 | «Наша клумба» (аппликация)  Цель: учить вырезать осенние цветы, составлять композиции на бумаге.  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.24 | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| Неделя 2: Деревья | «Декоратив-ное панно»  Цель: учить составлять декоративное панно, используя различные материалы  Литература:  Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 107 | «Знакомство с тетрадью»  Цель: познакомить детей с тетрадью и ее назначением, знаками «˂», «˃», (меньше,больше); учить «записсывать» и «читать» записи(3˂ 4,4˃3); упражнять в счете в пределах 10; учить соотносить цифру с количеством.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.12 | «Как люди используют дерево»  Цель: познакомить с некоторыми свойствами кожи и дерева на основе сравнения; уточнить представление о том, какие предметы могут быть сделаны из дерева и из кожи; развивать логическое мышление и любознатель-ность; активизировать словарь, употребляя в речи слова: деревянный, кожаный, мягкий, твердый, гладкий  Литература: картотека бесед по ФЦКМ | «Пересказ отрывка из рассказа Л.Толстого «Дуб и орешник»»  Цель: научить последовательно передавать литературный текст; развивать речевые умения в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам  Литература: собственный конспект. | «Гласный звук [о], буквы О, о»  Цель: учить выделять звук [о] из речи; познакомить с буквами О, о; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику; учить общению в коллективе.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 17 | «Чтение стихотворения К.Чолиева «Деревья спят»». Беседа об осени  Цель: Учить детей составлять рассказ с использованием выразительно-изобразительных средств языка; развивать умение подбирать эпитеты к заданному слову; передавать в слове настроение, впечатления  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 219 | «Деревья смотрят в озеро»  Цель: ознакомление детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений акварелью  Литература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.56 | «Кудрявые деревья» (аппликация)  Цель: вырезывание двойных (симметрич-ных) силуэтов деревьев с передачей характерных особенностей строения ствола и ажурной кроны  Литература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.54 | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| Неделя 3: Овощи и фрукты | «Композиция из плодовых семян»  Цель: продолжать закрепление навыков работы с природным материалом, развивать фантазию, образное и пространст-венное мышление.  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.637 | «Знаки равенство,неравенство»  Цель: продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; «записывать» при помощи знаков«˂», «˃» и читать «записи»; познакомить детей со знаками «=» , «≠»(равенство , неравенство); закрепить временные представления; учить называть «соседей» данного числа.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.14 | «Посещение кафе «Дары осени»»  Цель: систематизиро-вать представления о фруктах и овощах; упражнять в составлении рассказов об овощах и фруктах; познакомить с технологией приготовления блюд из овощей и фруктов (компот, варенье, пирог с капустой, салат)  Литература:  Воронкевич О.А.  «Добро пожаловать в экологию», СПб.: Детство-Пресс, 2007, стр. 321 | «Закрепление произношения звуков по картинкам»  Цель: отрабатывать правильное произношение звуков [с] и [ш], четкую артикуляцию, развивать фонематический слух  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 54 | «Гласный звук [и], буквы И, и»  Цель: учить выделять звук [и] из речи; познакомить с буквами И, и; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику; учить общению в коллективе.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 19 | «Чтение Н.Носов «Огородники»»  Цель: познакомить с рассказом; закрепить знания детей о дарах осени и труде на огороде  Литература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Вкусные дары щедрой осени»  Цель: вызывать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать фрукты, ягоды; развивать творческую активность, воображение; способствовать формированию понятия «натюрморт»  Литература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовитель-ной группе детского сада» стр.415 | «Фрукты-овощи» (лепка)  Цель: учить лепить фрукты, соблюдая их форму, пропорции  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.46. | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| Неделя 4: Грибы | «Мухомор»  Цель: закреплять умение складывать лист бумаги в разных направле-ниях, развивать глазомер, приучать к точным движения пальцев под контролем сознания, воспитывать аккуратность, усидчивость.  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.635 | «Многоугольник»  Цель: познакомить детей с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами их взаимнооднознач-ным соответствием; упражнять в счете в пределах 10.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.18 | «Беседа о грыбах»  Цель: формировать представления детей об условиях появления грибов в лесу; закреплять знания детей о съедобных и ядовитых грибах  Литература: картотека бесед по ФЦКМ | «Рассказывание на заданную тему»  Цель: учить составлять короткий рассказ на заданную тему; закрепить правильное произношение звуков «с» и «ш», научить дифференцировать эти звуки на слух, правильно использовать вопросительную и утвердительную интонации.  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.128 | «Гласный звук [ы], буква Ы»  Цель: учить выделять звук [ы] из речи; познакомить с буквой Ы; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику; учить общению в коллективе.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 22 | «Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом»»  Цель: познакомить детей со сказкой, подвести к осознанию её художественных образов  Литература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «В грибном царстве, лесном государстве»  Цель: развивать эстетическое и художественное восприятие, образное и творческое мышление, желание разгадывать загадки и рисовать грибы.  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.417 | «Грибное лукошко» (лепка)  Цель: создание по замыслу композиции из грибов в лукошке; совершенствование техники лепки; развитие чувства формы и композиции  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.40 | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | |
| Животный мир | Неделя 1: Домашние животные | «Бычок» (соломка)  Цель: продолжать закрепление навыков работы с природным материалом, развивать образное и пространст-венное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.607 | «Измерение»  Цель: учить измерять с помощью условной меры длину предмета; учить показывать 1/5,2/5 и т.д; продолжать учить понимать колличесвенные отношения между числами первого десятка и уметь «записывать» это при помощи цифр и знаков, учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, форме, цвету  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.30 | «Обитатели нашего уголка природы»  Цель: уточнить виды животных, обитающих в уголке природы; формировать представления о правильном уходе за животными.  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.304 | «Рассказывание по картинкам из серии «Домашние животные»»  Цель: учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествовавшие и последующие события; упражнять в употреблении существительных в родительном падеже множественного числа.  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр.125 | «Гласный звук [э], буквы Э, э»  Цель: учить выделять звук [э] из речи; познакомить с буквами Э, э; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику; учить общению в коллективе.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 23 | «Рассказывание р.н.с. «Сивка - Бурка»»  Цель: Учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей, закрепить знания о жанровых особенностях сказки  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 184 | «Собачка»  Цель: учить рисовать морду собачки на цилиндровой форме; учить передавать эмоциональную окраску животного  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовитель-ной группе детского сада» стр.461 | «Наш уголок природы (комнатные животные)» (лепка)  Цель: лепка животных уголка природы с передачей характерных признаков  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.22 | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| Неделя 2: Дикие животные | (Из бумаги)  «Зайчик»  Цель: продолжать закрепление навыков работы с бумагой, развивать образное мышление, воспитывать любовь к живому.  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.616 | «Второй десяток»  Цель: познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка; учить считать в пределах 20; закрепить названия геометрических фигур  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.80 | «Беседа о лесе»  Цель: уточнить и расширить представления детей о лесе и его обитателях  Литература:  Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет, Воронеж, 2009, стр. 71 | «Придумывание сказки на тему «Как ёжик зайца выручил»»  Цель: учить придумывать сказку на предложенную тему, давать описание внешнего вида персонажей, их действий, переживаний; развивать речевые умения подбирать однокоренные слова, синонимы и антонимы, упражнять в понимании значений многозначных слов.  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр.56 | «Согласные звуки [н, н’]. Буквы Н, н. Понятие «слог», чтение слогов с буквой н»  Цель: дать понятие «согласный звук»; познакомить с мягким и твердым звуком [н]; познакомить с буквами Н, н; ввести понятие «слог»; чтение слогов с буквой Н; развивать фонематичес-кий слух  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 26 | «Чтение «Сказки про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д.Мамини-Сибиряка»  Цель: Формировать целостное восприятие художествен-ного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 201 | «Белый медведь и северное сияние»  Цель: самостоятель-ный поиск способов изображения северных животных по представлению или с опорой на иллюстрацию; рисование северного сияния по представлению: подбор гармоничного цветосочетания  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.140 | «Царство диких зверей»(аппликация)  Цель: продолжать осваивать прием аппликации – выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерстки»  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.558 | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| Неделя 3: Животный мир жарких стран | «Жираф»  Цель: закрепить навыки работы с природным материалом, развивать образное и пространст-венное мышление, воспитывать любовь к животным  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.604 | «Счет до 20»  Цель: продолжать учить считать до 20; продолжать знакомить с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка; учить слова, противоположные по смыслу.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.83 | «Двугорбый верблюд пустыни»  Цель: углубить представление о многообразии живых существ нашей планеты; познакомить с жителем пустыни – верблюдом, рассказать, как он приспосабливает-ся к условиям жизни  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.370 | «Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом»  Цель: учить детей подбирать синонимы к прилагательным, оценивать предложения по смыслу, сравнивать предметы, выделяя существенные признаки  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 59 | «Согласные звуки [м, м’]. Буквы М, м. Чтение слогов с буквой М»  Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [м]; познакомить с буквами М, м; чтение слогов с буквой М; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 29 | «Чтение рассказа Б.С. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»»  Цель: Формировать целостное восприятие художествен-ного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях разных литературных жанров  Литература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Животные жарких стран»  Цель: воспитывать навыки совместного труда; закрепить умение рисовать животных  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовитель-ной группе детского сада» стр.466 | «Удавчик» (лепка)  Цель: учить лепить удавчика конструктив-ным способом  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.522 | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| День матери | Неделя 4: Моя любимая мама | «Салфетка для мамы»  Цель: познакомить с различными видами ткани, с техникой безопасности при работе с иглой; учить делать из ткани салфетку  Литература:  Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 104 | «Счет до 20»  Цель: продолжать учить считать до 20; продолжать знакомить с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка; учить слова, противоположные по смыслу.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.83 | «Труд мам»  Цель: систематизиро-вать и обобщить знания о профессиях мам, их важности; воспитывать уважение к труду мамы; вызывать желание делать ей приятное  Литература: картотека бесед по ФЦКМ | «Рассказывание на заданную тему» (моя семья)  Цель: учить составлять короткий рассказ на заданную тему; закрепить правильное произношение звуков «с» и «ш», научить дифференцировать эти звуки на слух ,правильно использовать вопросительную и утвердительную интонации.  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.128 | «Согласные звуки [л, л’]. Буквы Л, л. Чтение слогов с буквой Л» Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [л]; познакомить с буквами Л, л; чтение слогов с буквой Л; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 32 | «Чтение туркменской народной сказки «Падчерица». Сопоставление с р.н.с. «Хаврошечка»»  Цель: учить замечать сходство и различие в построении сюжета, идее, характерах героев обеих сказок; развивать умение выделять в тексте выразительные средства, осознавать целесообраз-ность их использования  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008,  стр. 193 | «Мы с мамой улыбаемся (парный портрет анфас)»  Цель: рисование парного портрета анфас с передачей особенностей внешнего вида, характера и веселого настроения конкретных людей  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.152 | «Бабушкины сказки» (лепка)  Цель: самостоятель-ный выбор образов сказочных героев и сюжетов, определение способов и приемов лепки; передача движений и взаимодейст-вий персонажей  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.106 | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | |
| Пожарная безопасность | Неделя 1: Детям об огне и пожаре | «По замыслу»  Цель: учить создавать совместные композиции из различных материалов  Литература:  Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 104 | «Ориентировка в пространстве»  Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «вверху - внизу»; упражнять в счете в пределах 20, закрепить название месяцев  Литература: В.П. Новикова «Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7лет», М.: 2010, стр. 91 | «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»  Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; вырабатывать навыки правильного поведения при пожаре  Литература: Т.А.Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет», М.: ТЦ Сфера, 2007, стр. 21 | «Составление сюжетного рассказа по картинке»  Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картинке; развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным и следующие за ними; упражнять в подборе сравнений и определений к заданному слову, синонимов и антонимов.  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 77 | «Согласные звуки [р, р’]. Буквы Р, р. Чтение слогов с буквой Р»  Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [р]; познакомить с буквами Р, р; чтение слогов с буквой Р; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 34 | «Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»»  Цель: обогащать понятие детей о героизме людей, который они проявляют при пожаре; закрепить знания об опасности, которая угрожает людям на пожаре; привить детям интерес к работе пожарных.  Литература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Пожарная машина спешит на помощь»  Цель: учить передавать в сюжетном рисунке пропорции между предметами; учить рисовать пожарную машину возле дома, охваченного пожаром  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовитель-ной группе детского сада» стр.447 | «Средства пожаротуше-ния» (лепка)  Цель: учить лепить огнетушитель; закреплять знания детей о средствах пожаротуше-ния  Литература: собственный конспект | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| Зима | Неделя 2: Зимовье зверей | «Мордочка зайца»  Цель: продолжать детей учить работать с квадратным листом, закреплять практически-ми действиями знания графических символов, знакомых детям, развивать творческие способности, умение самостоятельно методом проб и ошибок конструиро-вать простую фигуру  Литература:  О.М. Жихарева «Оригами для дошкольни-ков» (конспекты занятий), стр.10 | «Ориентировка во времени»  Цель: упражнять в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова «слева - справа», «вверху - внизу», «между»; учить составлять силуэты из восьми равнобедренных треугольников; развивать воображение, закрепить названия месяцев  Литература: В.П. Новикова «Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7лет», М.: 2010, стр. 94 | «Волк и лиса – лесные хищники»  Цель: уточнить представления детей об образе жизни лисы и волка в зимнее время. Формировать представление о приспособленности хищников к добыванию пищи: чуткие уши, острое зрение, хороший нюх,выносли-вость. Упражнять детей в умении сравнивать и описывать животных.  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.350 | «Рассматривание картины И.Шишкина «Зима»»  Цель: познакомить с картиной и художником; содействовать возникновению эмоционального настроя в процессе восприятия картины; подвести к пониманию художественного образа: учить подбирать определения;учить по разному отвечать на один и тот же вопрос.  Литература: О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников» стр.92 | «Звук [й]. Буквы Й, й. Чтение слогов с буквой Й»  Цель: познакомить со звуком [й]; познакомить с буквами Й, й; чтение слогов с буквой Й; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 39 | «Чтение сказки С.Иванова «Каким бывает снег»»  Цель: углублять знания детей об особенностях природы в разные периоды зимы; формировать эстетическое восприятие картин природы, художественных текстов; учить передавать образы зимней природы в рисунке и словесном описании  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 193 | «Дремлет лес под сказку сна»  Цель: создание образа зимнего леса по замыслу, самостоятель-ный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.98 | «Мордочка животного из ваты»  Цель:  продолжать закрепление навыков работы с бросовым материалом, развивать образное и пространственное мышление.  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.617 | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| Неделя 3: Зима | «Снежинка»  Цель: учить детей складывать снежинку из кусочков бумаги  Литература: собственный конспект | «Время»  Цель: упражнять в счете в пределах 20; упражнять в составлении десять из двух меньших чисел; упражнять в определении времени по часам с точностью до часа.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.89 | «Зимние святки»  Цель: познакомить детей с праздниками , которые отмечают в период зимних Святок (Рождество, Новый год), об обычае на святки рядиться, чтобы изменить свою внешность.  Литература: Т.А.Бударина, О.Н. Корепанова «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.116 | «Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания»» Рассказывание на основе личного опыта»  Цель: научить передавать литературный текст последовательно, без пропусков и повторений; составлять законченный рассказ на основе личного опыта; развивать и закреплять у детей умение образовывать степени сравнения имен прилагательных и наречий разными способами, подбирать синонимы и антонимы к именам прилагательным и глаголам  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 45 | «Согласные звуки [б, б’]. Буквы Б, б. Чтение слогов с буквой Б»  Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [б]; познакомить с буквами Б, б; чтение слогов с буквой Б; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 43 | «Заучивание стихотворения Е.Трутеневой «Первый снег»»  Цель: Учить детей интонационно передавать любован ие картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения; учить замечать изобразительно-выразительные средства  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 226 | «Морозные узоры» (часть 1)  Цель: рисование морозных узоров в стилистике кружевоплете-ния  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.92 | «Цветочные снежинки» (аппликация)  Цель: вырезывание ажурных шестилучевых снежинок с опорой на схему  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.102 | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| Неделя 4: Новый год | «Елочные игрушки»  Цель: учить делать поделки из цилиндров и конусов  Литература:  Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 100 | «Задачи»  Цель: учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе; учить «записывать» задачи, используя знаки «+», «-», «=»; закрепить названия месяцев.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.108 | «Беседа на тему «Откуда елка в гости пришла»»  Цель: познакомить детей с праздником – Новый год; рассказать об обычае украшения елки, откуда он пришел, о традициях встречи Нового года у разных народов  Литература:  Вераксы Н.Е. «Комплексные занятия. Подготовительная группа», стр. 184 | «Моя любимая елочная игрушка» (Рассказывание из личного опыта, творческое рассказывание)  Цель: учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта, рассказывать связно, полно и выразительно; учить детей подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков.  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.137 | «Согласные звуки [в, в’]. Буквы В, в. Чтение слогов с буквой В»  Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [в]; познакомить с буквами В, в; чтение слогов с буквой В; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 46 | «Рассказывание сказки В.Одоевского «Мороз Иванович»» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки; подвести к пониманию идеи произведения; показать ее связь со значением пословицы Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008,  стр. 193 | «Морозные узоры» (часть 2)  Цель: рисование морозных узоров в стилистике кружевоплете-ния  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.92 | «Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки» (лепка)  Цель: создание новогодних игрушек в технике тестопластике  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.100 | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| **Январь** | | | | | | | | | | |
| Народное искусство | Неделя 1: Золотая Хохлома | «Плоскостная композиция из растений на круге»  Цель: формировать умение и навыки работы с засушенными растениями, закреплять навыки наклеивания различных деталей,  Развивать творчество, расширять представле-ние детей об окружающем мире, создать хорошее настроение.  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.612 | «Год»  Цель: уточнить знания детей о годе, как временном отрезке; сформировать представления о необратимости времени; уточнить знания о календаре; продолжать учить считать до 20 и составлять число по заданному количеству десятков и единиц.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.98 | «Чудо чудное, диво  дивное – золотая хохлома»  Цель: продолжать воспитывать интерес к русским народным промыслам и желание их изучать; познакомить с историей промысла, особенностями хохломской росписи; воспитывать чувство патриотизма  Литература:  Вераксы Н.Е. «Комплексные занятия. Подготовительная группа», стр. 265 | «Сравнение предметов. Уточнение лексического значения слов и выражений»  Цель: учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать их по величине, форме, цвету; уточнить родовые понятия «мебель», «игрушки»; активизировать употребление в речи глаголов, выражающих разные состояния; учить понимать и объяснять смысл образных выражений, логично ставить вопросы  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 75 | «Согласные звуки [г, г’]. Буквы Г, г. Чтение слогов с буквой Г»  Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [г]; познакомить с буквами Г, г; чтение слогов с буквой Г; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 49 | «Малые фольклорные формы»  Цель: Знакомить детей с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками, скороговорками, загадками; учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний; развивать умение составлять рассказы, сказки по пословицам, придумывать загадки  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008,  стр. 246 | «Золотая хохлома»  Цель: познакомить с хохломской росписью; дать представление о об основных элементах, используемых художниками; развивать технику рисования концом кисти, всем ворсом  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовитель-ной группе детского сада» стр.479 | «Узоры» (аппликация)  Цель: учить вырезать основные элементы хохломского орнамента, располаготь на листе бумаги  Литература: собственный конспект | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| Неделя 2: Сине-голубая гжель | «Волшебный сундучок с сюрпризом»  Цель: учить делить квадрат на участки (16 частей) с помощью мерки  Литература:  Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 101 | «Решение задач»  Цель: продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, «записывать» задачи, пользуясь знаками «+», «- », «=»; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу; упражнять в счете по осязанию; закрепить названия геометрических фигур.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.111 | «Сине-голубая гжель»  Цель: продолжить знакомство с русскими народными промыслами; познакомить с гжельской и скопинской керамикой, учить определять их сходство и различие  Литература:  Вераксы Н.Е. «Комплексные занятия. Подготовительная группа»,  стр. 334 | «В городе Скороговора»  Цель: закреплять умение точно, правильно, выразительно и с соответствующей интонацией использовать  в своей речи малые формы фольклора; воспитывать интерес к скороговоркам, пословицам, считалкам Литература:  Вераксы Н.Е. «Комплексные занятия. Подготовительная группа», стр. 365 | «Согласные звуки [д, д’]. Буквы Д, д. Чтение слогов с буквой Д»  Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [д]; познакомить с буквами Д, д; чтение слогов с буквой Д; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 51 | «Чтение сказки «Голубая птица» в обр. А. Александро-вой и М. Туберовс-кого (туркмен.)»  Цель: учить понимать образное содержание сказки; закреплять знание  о жанровых особенностях литературных произве- дений; обратить внимание  на нравственные качества героев сказки  Литература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Искусство гжельских мастеров»  Цель: учить элементу гжельской росписи; закреплять навыки рисования всей кистью, её концом  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовитель-ной группе детского сада» стр. 482 | «Декоративная тарелка» (лепка)  Цель: учить лепить тарелку, украшая её орнаментом  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр. 506 | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| Мир сказок | Неделя 3: Сказки | «Старичок- Лесовичок»  Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, учить выполнять фигурку из природного материала.  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр. 571 | «Счет двойками»  Цель: учить детей считать двойками; учить называть общее количество предметов в группах; закрепить названия геометрических фигур; развивать внимание детей; закрепить названия месяцев.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр. 115 | «Письмо Винни-Пуху»  Цель: учить передавать свои мысли  Литература: Шипищына Л.М. «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6 лет)», СПб.: Детство-Пресс, 2004, стр. 359 | «Придумывание сказки по картине и на предложенную тему»  Цель: формировать умение придумывать сказку на предложенную тему, передавать специфику жанра; упражнять в подборе синонимов, антонимов, определений, сравнений; упражнять в словообразовании.  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 86 | «Согласный звук [ж]. Буквы Ж, ж. Чтение слогов с буквой Ж»  Цель: познакомить со звуком [ж]; познакомить с буквами Ж, ж; чтение слогов с буквой Ж; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 29 | «Чтение р.н.с. «Василиса Прекрасная»»  Цель: продолжать знакомство с русской народной  сказкой; учить осмысливать  характеры персонажей; формировать образность речи, понимание образных выражений; развивать творческие способности  Литература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Баба-Яга и леший (лесная небылица)»  Цель: рисование сказочных героев по замыслу: самостоятель-ный отбор содержания рисунка (эпизода сказки) и способов передачи действий и взаимоотноше-ний героев  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.110 | «Избушка на курьих ножках» (аппликация)  Цель: самостоятель-ный поиск аппликатив-ных способов и средств художествен-ной выразитель-ности для создания оригинального образа сказачной избушки на курьих ножках  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.108 | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | |
| Транспорт | Неделя 1: Водный транспорт | «Панно из лоскутков «Кораблик»»  Цель: учить делать аппликации из ткани, подбирать цвет, фактуру в зависимос-ти от создаваемого образа, аккуратно вырезать, собирать картинку из нескольких частей.  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.623 | «Решение задач»  Цель: продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; познакомить детей со структурой задачи; упражнять в счете в пределах 20, уметь назвать «соседей» названного числа.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.120 | «Водный транспорт»  Цель: формировать знания детей о водном транспорте, его разновидностях и назначении  Литература: картотека бесед по ФЦКМ | «Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом»  Цель: учить детей подбирать синонимы к прилагательным, оценивать предложения по смыслу, сравнивать предметы, выделяя существенные признаки.  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 59 | «Согласные звуки [з, з’]. Буквы З, з. Чтение слогов с буквой З»  Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [з]; познакомить с буквами З, з; чтение слогов с буквой З; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 57 | «Малые фольклорные формы»  Цель: системати-зировать и обобщить знания о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц; развивать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008,  стр. 221 | «Рыбки играют, рыбки сверкают»  Цель: самостоятельное и творческое отражение представления о природе разными изобразительно-выразительными средствами  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.134 | «Пароход с двумя трубами»  Цель: учить складывать квадратный лист в разных направлениях, делать пароход с двумя трубами  Литература:  Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 100 | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| Неделя 2: Наземный транспорт | (Из строитель-ного материала)  «Грузовой транспорт»  Цель: уточнить представле-ния детей о грузовом транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения.  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.615 | «Деление на равные части»  Цель: упражнять детей в делении предмета на восемь равных частей путем складывания по диагонали; учить показывать одну часть из восьми , а также 2/8,5/8,8/8; учить составлять силуэт предмета из восьми равнобедренных треугольников; упражнять в ориентировке на плоскости. Используя слова: «между», «рядом», «сбоку»; упражнять в счете в пределах 20.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.124 | «Транспорт»  Цель: закреплять знания о видах транспорта и его назначении; повторить правила дорожного движения и значения сигналов светофор  Литература:  Вераксы Н.Е. «Комплексные занятия. Подготовительная группа», стр. 175 | «Сравнение и описание предметов»(легковой и грузовой автомобили)  Цель: учить составлять рассказ, включая в него антонимы; учить сравнивать предметы, выделять существенные признаки, подбирать синонимы к прилагательным, оценивать предложения по смыслу  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.132 | «Согласные звуки [т, т’]. Буквы Т, т. Чтение слогов с буквой Т»  Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [т]; познакомить с буквами Т, т; чтение слогов с буквой т; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 60 | «Чтение главы из книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»»  Цель: закрепление знаний детей о наземном транспорте; формирование четкого представления о правилах поведения на дороге и в автомобиле  Литература: Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей» | «Мы едем, едем, едем в далекие края…»  Цель: отражение в рисунке впечатлений о поездках – рисование несложных сюжетов и пейзажей как вид за окном во время путешествия  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», с.74 | «Едем – Гудим! С пути уйди!» (лепка)  Цель: моделирование необычных машинок путем дополнения готовой формы (коробочки, баночки) лепными деталями  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», с.70 | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| Время | Неделя 3: Части суток | «Гномик» (часы)  Цель: развитие сенсомото-рики, отрабатыва-ние простейших технологических приемов, развитие глазомера, мелкой моторики рук  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.622 | «Решение задач»  Цель: продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» задачи, используя знаки; закрепить названия дней недели; упражнять в счете в пределах 20; учить увеличивать и уменьшать число на единицу.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.130 | «Музей предметов. Часы»  Цель: углублять знания детей о многообразии предметного мира, о назначении предметов; развивать познавательный интерес  Литература: картотека бесед по ФЦКМ | «Пересказ р.н.с. «Как аукнется – так и откликнется»»  Цель: учить выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из текста; активизировать употребление в речи глаголов; упражнять в образовании сравнительной степени имен прилагательных.  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 87 | «Согласные звуки [к, к’]. Буквы К, к. Чтение слогов с буквой К»  Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [к]; познакомить с буквами К, к; чтение слогов с буквой К; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 63 | «Чтение сказки У.Диснея «Три поросенка отдыхают»»  Цель: учить чувствовать юмористический характер сказки, обращать внимание на образный язык произведения; развивать творческую активность детей в процессе придумывания продолжения сказки  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008,  стр. 242 | «День и ночь»  Цель: ознакомление с явлением контраста в искусстве, пояснение специфики и освоение средств художественной выразитель-ности  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.178 | «Цветок из звезд» (аппликация)  Цель: развивать воображение, учить вырезать симметрич-ные формы «на глаз» способом сложения бумаги в несколько раз  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.597 | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| День защитника Отечества | Неделя 4: Мой любимый папа | «Сувенир из веток и корней»  Цель: продолжать закрепление навыков работы с природним материалом, совершенствовать умение самостоятельно определять последава-тельность действий при изготовлении поделки и выбирать подходящий материал  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.642 | «Сантиметр»  Цель: упражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомить детей с единицей длины - сантиметром; познакомить с линейкой и ее назначением; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.133 | «Человек трудился всегда»  Цель: формировать представление о том, что труд существовал всегда, но его средства и формы менялись в связи с техническим прогрессом; поддерживать интерес к разным профессиям  Литература: картотека бесед по ФЦКМ | «Рассказывание по серии сюжетных картинок»  Цель: учить составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картинок и придумывать оригинальную концовку коллективного рассказа; воспитывать способность договариваться между собой о том, кто будет начинать, продолжать и завершать рассказ; активизировать употребление в речи глаголов настоящего и прошедшего времени, единственного и множественного числа.  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 79 | «Согласные звуки [с, с’]. Буквы С, с. Чтение слогов с буквой С»  Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [с]; познакомить с буквами С, с; чтение слогов с буквой С; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 65 | «Чтение стихотворения «Папа и дракон»  Цель:учить эмоционально воспринимать содержание стихотворения  Литература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Я с папой (парный портрет в профиль)»  Цель: рисование парного портрета в профиль, отражение особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретных людей  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.146 | «Как мой папа спал, когда был маленьким» (аппликация)  Цель: создание выразитель-ных аппликатив-ных образов, свободное сочетание разных художествен-ных материалов Литература:  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.144 | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| **Март** | | | | | | | | | | |
| Международный женский день | Неделя 1: Праздник бабушек и мам | «Цветочек»  Цель: приобретение знаний и умений при работе с нетрадицион-ными материалами, расширение кругозора, развитие самостоятельности  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.632 | «Счет тройками»  Цель: учить детей считать тройками; учить называть общее количество предметов в группе; учить классифицировать геометрические фигуры по разным признаках.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.135 | «Труд мам»  Цель: систематизиро-вать и обобщить знания о профессиях мам, их важности; воспитывать уважение к труду мамы; вызывать желание делать ей приятное  Литература: картотека бесед по ФЦКМ | «Рассказывание по картинке «Подарок маме к 8 Марта» и на основе личного опыта»  Цель: учить придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картинке; активизировать употребление в речи названий профессий и связанных с ними действий.  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 80 | «Согласный звук [ш]. Буквы Ш, ш. Чтение слогов с буквой Ш»  Цель: познакомить со звуком [ш]; познакомить с буквами Ш, ш; чтение слогов с буквой Ш; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 69 | «Малые фольклорные формы»  Цель: знакомить детей с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками, скороговорками, загадками; учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний; развивать умение составлять рассказы, сказки по пословицам, придумывать загадки  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 246 | «Букет цветов для мамы»  Цель: рисование с натуры; возможно точная передача формы и колорита весенних цветов в букете; развитие способности к передаче композиции с определенной точки зрения  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.158 | «Сувенир для мамы» (лепка)  Цель: учить сравнивать разные способы изображения, передавать полуобъемное изображение  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.530 | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| Мир вокруг нас | Неделя 2: Водный мир | «Рыбка»  Цель: развивать образное и пространст-венное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности, воспитывать аккуратность  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.609 | «Четные, нечетные числа»  Цель: закрепить названия геометрических фигур; упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: «слева», «справа», «вдали», «вблизи», «рядом», «около»; познакомить детей с четными и нечетными числами.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.137 | « Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе»  Цель: обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Рассказать,что капельки воды в природе «ходят», движутся по кругу. Познакомить детей с явлением «кислого дождя»  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.378 | «Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»»  Цель: обучить навыкам пересказа литературного текста, используя авторские средства выразительности, обращая внимание на слова, образованные с помощью суффиксов; развивать речевые умения в подборе синонимов и антонимов.  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 60 | «Гласная двузвучная буква Е»  Цель: познакомить с гласной буквой Е, е; показать, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука [йэ], а после согласных – звук [э]; и обозначает мягкость согласного звука; развивать фонематический слух, речь  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 71 | «Чтение басни И.А.Крылова «Лебедь, рак и щука»»  Цель: продолжать учить осмысливать содержание басни, образный строй языка; развивать точность, выразительност, ясность изложения мысли  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовитель-ной группе детского сада» стр.191 | «Лягушонок и водная лилия»  Цель: рисование сюжетной композиции; создание интереса к познанию природы и отражению полученных представлений в художественных образах; развитие чувства цвета, формы и композиции  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа»,  стр. 202 | «Морские коньки играют в прятки» (аппликация)  Цель: самостоятель-ный выбор аппликатив-ных средств и материалов для раскрытия предложенной темы  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр. 132 | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| Неделя 3: Насекомые | «По замыслу»  Цель: учить придумывать постройку и воплотить ее согласно замыслу  Литература:  Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 96 | «Измерение»  Цель: упражнять детей в счете; развивать внимание, наблюдательность; учить различать четные и нечетные числа; упражнять в измерении длины с помощью линейки.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.140 | «Беседа «Какие бывают насекомые»»  Цель: систематизиро-вать представления детей о многообразии насекомых, учить составлять группы по разным основаниям: особенностям строения, местам обитания, способу передвижения; закреплять знания об общих признаках насекомых; учить устанавливать причинно-след-ственные связи; воспитывать интерес к насекомым  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.311 | «Составление коллективного рассказа–описания»  Цель: учить составлять коллективный рассказ – описание; дифференцировать на слух и в произношении звуки р, рь.  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, с. 91 | «Согласные звуки [п, п’]. Буквы П, п. Чтение слогов с буквой П»  Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [п]; познакомить с буквами П, п; чтение слогов с буквой П; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 74 | «Ознакомление с новым жанром – басней. Чтение басни И.А.Крылова «Стрекоза и муравей»»  Цель: познакомить детей с басней, с ее жанровыми особенностями; помочь пониманию аллегории басни, идеи, значении пословиц о труде; воспитывать чуткость к образному строю языка басни, учить связывать значение пословицы с определенной ситуацией  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008,  стр. 201 | «Муравей»  Цель: учить рисовать муравья, соблюдая пропорции его тела  Литература: собственный конспект | «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (лепка)  Цель: лепка по выбору луговых растений и насекомых; передача характерных особенностей их строения и окраски  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.196 | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| Неделя 4: Посуда | «По замыслу»  Цель: учить создавать совместные композиции из различных материалов  Литература:  Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 104 | «Отрезок»  Цель: учить детей чертить отрезки и измерять их; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру; упражнять в счете тройками.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.142 | «Предметы, которые нас окружают»  Цель: закрепить знания детей о назначении предметов, о названиях материалов, из которых сделаны предметы; расширять представления детей об истории создания предметов человеком, о функциях предметов; воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда, бережное отношение ко всему, что их окружает  Литература:  Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительнос-тью. Старшая группа» стр. 191 | «Рассказывание по сюжетной картинке»  Цель: закреплять умение составлять рассказ по картинке; упражнять в подборе определений и действий предметов; активизировать использование в речи глаголов в повелительном наклонении Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 95 | «Согласные звуки [ф, ф’]. Буквы Ф, ф. Чтение слогов с буквой Ф»  Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [ф]; познакомить с буквами Ф, ф; чтение слогов с буквой Ф; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 78 | «Отгадывание загадок о посуде»  Цель: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами – загадками; развивать смекалку, мышление  Литература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Чудо – писанки»  Цель: уточнение представления о композиции и элементах декора славянских писанок; освоение техники декоративного рисования на объемной форме  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа»,  стр. 168 | «Чайный сервиз» (аппликация)  Цель: закреплять выполнение аппликации способом обрывания, учить подбирать холодные или теплые тона для композиции  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.552 | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | |
| День космонавтики | Неделя 1: Этот загадочный космос | «Игрушки-забавы»  Цель: учить из тонкого картона вырезать детали по шаблонам и соединять их  Литература:  Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 103 | «Ориентировка в пространстве»  Цель : продолжать учить детей ориентироваться на тетрадной странице; упражнять в составлении числа из двух меньших чисел; закрепить знание четных – нечетных чисел; учить из треугольников образовывать новые многоугольники.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр151 | «День космонавтики»  Цель: : расширять представления об освоении космоса; подвести к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек Литература:  Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действитель-ностью. Подготовительная группа», стр. 192 | «Рассказывание по картине»  Цель: учить составлять связный рассказ по картине  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.159 | «Гласная двузвучная буква Ё»  Цель: познакомить с гласной буквой Ё, ё; показать, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука [йо], а после согласных – звук [о]; и обозначает мягкость согласного звука; развивать фонематический слух, речь  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 80 | «Чтение отрывка из книги Н.Носова «Незнайка на Луне»»  Цель: учить эмоционально воспринимать содержание прочитанного;  придумывать продолжение  и окончание произведения  Литература: Н.Носов «Незнайка на Луне» | «Летающие тарелки и пришельцы из космоса»  Цель: изображение графическими средствами разных пришельцев и способов их перемещения в космическом пространстве Литература:  Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.184 | «Звезды и каметы» (аппликация) Цель: изображение летящей кометы, состоящей из «головы» - звезды, вырезанной по схеме, и «хвоста», составленного из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги  Литература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.180 | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| Весна | Неделя 2: Весна | «По замыслу»  Цель: учить создавать композиции из разных материалов  Литература:  Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 108 | «Ориентировка в пространстве»  Цель: продолжать учить детей ориентироваться на странице тетради, учить перерисовывать рисунок, рассказывая при этом, в каком направлении необходимо двигаться при рисовании; упражнять в названии дней недели; упражнять в счете в пределах 20; учить называть последующие и предыдущие числа.  Литература: Новикова В.П. «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.153 | «Беседа о весне»  Цель: уточнить и систематизитьвать знания детей о характерных признаках весны; учить понимать связи между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, сезонными видами труда; вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.405 | «Составление описательных рассказов по пейзажным картинам»  Цель: формировать умение правильно определять, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его в своих высказываниях; упражнять в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов.  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 89 | «Гласная двузвучная буква Ю»  Цель: познакомить с гласной буквой Ю, ю; показать, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука [йу], а после согласных – звук [у]; и обозначает мягкость согласного звука; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 83 | «Заучивание стихотворения Г.Новицкой «Вскрываются почки»»  Цель: учить выразительно читать стихотворение наизусть, интонационно передавать радость пробуждения природы, развивать поэтический слух  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовитель-ной группе детского сада» стр.188 | «Весенняя гроза»  Цель: отражение в рисунке представлений о стихийных явлениях природы (буря, ураган, гроза) разными средствами художественно-образной выразитель-ности  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.194 | «Мимоза» (аппликация)  Цель: учить выполнять наклеивание комочков из бумаги, делать мелкие боковые надрезы, симметричное вырезание, объемное наклеивание  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.588 | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| Неделя 3: Перелетные птицы | «Птицы» (бумага)  Цель: закреплять знания детей о графическом языке оригами, учить самостоятельно пользоваться схемой сборки, соблюдая последова-тельность действий; воспитывать уверенность в своих силах и способностях,развивать мелкую моторику.  Литература:  О.М. Жихарева «Оригами для дошкольников» (конспекты тематических занятий) стр.13 | «Ориентировка в пространстве»  Цель: продолжать упражнять детей в ориентировке на листе бумаги; учить выполнять задания под диктовку; учить двигаться во время перерисовывания о т указанной точки в том направлении, которое называет педагог; закрепить названия месяцев; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20.  Литература: Новикова В.П. «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.157 | «Беседа «Весенние заботы птиц»»  Цель: обобщить, систематизировать знания об изменениях в жизни птиц весной; учить устанавливать связи между прилетом птиц и наличием корма; познакомить с особенностями гнездовья птиц, выведения потомства, заботы о птенцах; воспитывать гуманное отношение к птицам  Литература:  Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию, СПб.: Детство-Пресс, 2007, с. 419 | «Составление описательного рассказа по картине Саврасова «Грачи прилетели»»  Цель: учить составлять описательный рассказ по картине; развивать связную речь, мышление, воображение  Литература: собственный конспект | «Гласная двузвучная буква Я»  Цель: познакомить с гласной буквой Я, я; показать, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука [йа], а после согласных – звук [а]; и обозначает мягкость согласного звука; развивать фонематический слух, речь  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 86 | «Заучивание стихотворения «Ласточка» А. Майкова» Цель: помочь понять, запомнить и выразительно читать стихотворение  Литература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Летят перелетные птицы»  Цель: создание сюжетов по мотивам сказки, отражение в рисунке смысловых связей и пространствен-ных взаимоотноше-ний  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.62 | «Учимся лепить птиц» (лепка)  Цель: учить лепить птиц из целого куска; побуждать к самостоятель-ному поиску приемов декоративного украшения  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.527 | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | 8 | **9** | **10** | |
| Хлеб – всему голова | Неделя 4: Хлеб | «Плетение из соломки косички «Плетешок»»  Цель: продолжить закрепление навыков работы с природным материалом, развивать способность работать руками, развивать кругозор.  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.611 | «Измерение»  Цель: упражнять в ориентировке в пространстве; учить выполнять задания, которые дают сами дети, учить читать диктант по готовому рисунку; упражнять детей в увеличении числа на единицу в пределах 20; продолжать закреплять временные представления; упражнять в счете по заданной мере.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр163 | «Путешествие колоска»  Цель: познакомить со злаковыми культурами (рожь, овес); с современной технологией изготовления хлеба на заводах, выпеканием хлеба на селе; развивать умение различать растения по характерным признакам (строение колоска, цвет, количество зерен)  Литература:  Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию, СПб.: Детство-Пресс, 2007, стр. 317 | «Пересказ рассказа В.А. Сухомлинского «Пряник и колосок»»  Цель: научить последовательно передавать литературный текст; развивать речевые умения в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам  Литература: собственный конспект. | «Согласный звук [ч]. Буквы Ч, ч. Чтение слогов с буквой Ч»  Цель: познакомить со звуком [ч]; познакомить с буквами Ч, ч; чтение слогов с буквой Ч; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 91 | «Чтение рассказа М.Пришвина «Лисичкин хлеб»»  Цель: учить внимательно слушать, понимать текст, отвечать на вопросы по тексту  Литература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Хлебное поле»  Цель: развивать эстетическое и художественное восприятие, образное и творческое мышление, желание рисовать пшеничные колоски  Литература: собственный конспект | «Калачи» (лепка)  Цель: развивать навыки тестопластики.  Литература: собственный конспект | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| **Май** | | | | | | | | | | |
| День Победы | Неделя 1: Герои Великой Отечественной Войны | «Кулон из бересты» Цель: учить изготавливать кулон из бересты и бусы из различного природного материала Литература:  Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 108 | «Решение задач»  Цель: продолжать учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20; развивать внимание детей; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы используя слова: «слева», «справа», «между», «под», «за»  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.166 | «Наша армия»  Цель: углубить знания  о Российской армии; учить чтить память  павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и па- мятникам  Литература:  Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия. Подготовитель-ная группа»  стр. 254 | «Рассказывание по сюжетной картинке»  Цель: закреплять умение составлять рассказ по картинке; упражнять в подборе определений и действий предметов; активизировать использование в речи глаголов в повелительном наклонении.  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 95 | «Согласные звуки [х, х’]. Буквы Х, х. Чтение слогов с буквой Х»  Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [х]; познакомить с буквами Х, х; чтение слогов с буквой Х; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 96 | «Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»»  Цель: Вызывать эмоциональный отклик на восприятие образного содержания произведения; помочь осмыслению идеи значения образных выражений; закрепить знания о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, стихотворение, рассказ)  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 266 | «Портрет ветерана»  Цель: закреплять умение рисовать портрет; в оспитывать уважение к ветеранам ВОВ  Литература: собственный конспект | «Дерево жизни» (лепка)  Цель: создание сложной композиции из соленого теста по фольклорным мотивам; совершенствование техники рельефной лепки; развитие способности к композиции  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.200 | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| Цветы | Неделя 2: Цветущая весна | «Цветы в вазе»  Цель: расширять представле-ние детей об окружающем мире, формировать навыки работы с гербариями  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.608 | «Повторение»  Цель: упражнять в счете в пределах 20;учить составлять фигуру из счетных палочек; закрепить названия геометрических фигур.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.168 | «Весенний уход за комнатными растениями»  Цель: учить по внешним особенностям растений определять их нормальное или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и определять способы ухода, которые могут их восполнить  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.388 | «Пересказ рассказа М.Пришвина «Золотой луг»»  Цель: дать представление о рассказе как литературном жанре, закрепить понимание его специфики; учить пересказывать от третьего лица; развивать умение подбирать наиболее точные определения и сравнения; упражнять в согласовании имен существительных с прилагательными.  Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 94 | «Согласный звук [ц]. Буквы Ц, ц. Чтение слогов с буквой Ц»  Цель: познакомить со звуком [ц]; познакомить с буквами Ц, ц; чтение слогов с буквой Ц; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 99 | «Чтение рассказа Б.Житкова «Цветок»»  Цель: познакомить с рассказом; учить внимательно слушать, понимать смысл текста, отвечать на вопросы по тексту  Литература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Золотые облака (весенний пейзаж)»  Цель: дальнейшее знакомство детей с новым художествен-ным материалом – пастелью; освоение приемов передачи нежных цветовых нюансов  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.172 | «Букет с папоротником и солнечными зайчиками» (аппликация)  Цель: составление сложных флористичес-ких композиций со световыми эффектами по представле-нию или с натуры  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.198 | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| Театр | Неделя 3: Театр | Диагностика  «Игрушки-забавы»  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на конец года и проанализи-ровать результаты  Литература:  Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 103 | «Повторение»  Цель: продолжать учить детей определять количественные отношения между числами в пределах 20, делать соотвествующую «запись» при помощи цифр и знаков; упражнять в счете по осязанию; закрепить названия дней недели; закрепить названия геометрических фигур.  Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.171 | Диагностика  «Живая и неживая природа»  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на конец года и проанализиро-вать результаты  Литература: Большая книга тестов | Диагностика  «Рассказывание на самостоятельно выбранную тему»  Цель: провести обследование речевого развития детей  на конец года и проанализиро-вать результаты  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.162 | «Буква Ь как показатель мягкости согласного. Буква Ъ»  Цель: познакомить с буквами Ь, Ъ; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.  Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 101 | Диагностика  «В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»»  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на конец года и проанализиро-вать результаты  Литература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | Диагностика  «Портрет Буратино»  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на конец года и проанализиро-вать результаты  Литература:  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовитель-ной группе детского сада» стр.474 | Диагностика  «Пластилино-вый спектакль»  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на конец года и проанализиро-вать результаты  Литература:  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.204 | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| День защиты детей | Неделя 4: Этот чудесный мир детства | Диагностика  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на конец года и проанализи-ровать результаты  Литература: Большая книга тестов | Диагностика  «Счет, форма, решение задач»  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на конец года и проанализировать результаты  Литература: Большая книга тестов | Диагностика  «Ребенок и общество»  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на конец года и проанализиро-вать результаты  Литература: Большая книга тестов | Диагностика  «Рассказывание по картинке»  Цель: провести обследование речевого развития детей  на конец года и проанализировать результаты  Литература: Большая книга тестов | Диагностика  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на конец года и проанализи-ровать результаты  Литература: Большая книга тестов | Диагностика  «Литературная викторина»  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на конец года и проанализиро-вать результаты  Литература: собственный конспект | Диагностика  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на конец года и проанализиро-вать результаты  Литература: собственный конспект | Диагностика  Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей  на конец года и проанализиро-вать результаты  Литература: собственный конспект | |