|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Неделя**  | **Познание**  | **Коммуникация**  | **Чтение художественной литературы** | **Художественное творчество** |
| **Конструирование**  | **ФЭМП** | **Формирование целостной картины мира** | **Развитие речи** | **Обучение грамоте** | **Рисование**  | **Лепка/ аппликация** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Сентябрь** |
| Я среди людей | Неделя 1: Здравствуй, детский сад! | Диагностика«Детский сад мы строим сами»Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на начало года и проанализировать результатыЛитература: собственный конспект | Диагностика«Счет, форма, цвет»Цель: провести обследование математического развития детей на начало года и проанализировать результатыЛитература: Большая книга тестов | Диагностика«Живая и неживая природа»Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на начало года и проанализировать результатыЛитература: Большая книга тестов | Диагностика«Рассказывание на тему «Первый день Тани в детском саду»»Цель: провести обследование речевого развития детей на начало года и проанализировать результатыЛитература: О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников» стр.53 | Диагностика«Звуковая культура речи»Цель: провести обследование знаний детей на начало года и проанализировать результатыЛитература: Большая книга тестов | Диагностика«Литературная викторина»Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на начало года и проанализиро-вать результатыЛитература: собственный конспект | Диагностика«Картинки на песке»Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на начало года и проанализиро-вать результатыЛитература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.16 | Диагностика«Любимая игрушка в детском саду» (аппликация)Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на начало года и проанализировать результатыЛитература: Вераксы Н.Е. «Комплекс-ные занятия. Подготови-тельная группа», стр. 173 |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Неделя 2: Правила дорожного движения | «Дорожные знаки»Цель: учить детей делать бумажные трубочки путем накручивания бумаги на карандаш в 2-3 оборотаЛитература: Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 102 | Диагностика«Логика, ориентировка в пространстве, на бумаге»Цель: провести обследование математического развития детей на начало года и проанализировать результатыЛитература: Большая книга тестов | «Переходим через улицу»Цель:продолжать развивать у детей навыки осторожности на дорогеЛитература: Т.А.Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет», М.: ТЦ Сфера, 2007, стр. 43 | Диагностика«Беседа «Как безопасно перейти дорогу»»Цель: провести обследование речевого развития детей на начало года и проанализировать результатыЛитература: Вераксы Н.Е. «Комплексные занятия. Подготовительная группа», стр. 314 | Диагностика«Звуки и буквы»Цель: провести обследование знаний детей на начало года и проанализировать результатыЛитература: Большая книга тестов | Диагностика«Литературная викторина»Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на начало года и проанализиро-вать результатыЛитература: собственный конспект | Диагностика«Машины на дорогах»Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на начало года и проанализиро-вать результатыЛитература: Вераксы Н.Е. «Комплексные занятия. Подготовитель-ная группа», стр. 64 | Диагностика«Фигура человека в движении» (лепка)Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на начало года и проанализировать результатыЛитература: Вераксы Н.Е. «Комплекс-ные занятия. Подготови-тельная группа», стр. 120 |
| **2** | **3** | **4** | **2** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Неделя 3: Мой родной город | «Двухэтаж-ное здание»Цель: формировать обобщенное представле-ние о зданиях, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал.Литература: Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.624 | «Геометрические фигуры»Цель: закрепить названия геометрических фигур: «треугольник», «квадрат», «пря-моугольник», «четырехуголь-ник»; учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме; упражнять в счете в пределах 10; учить называть слово противоположное предложенному по смыслуЛитература:В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.4. | « Для чего нужны дома»Цель: углубить знания о конструкциях домов; познакомить с различными строительными материалами: бетоном, его качествами, со способом его изготовления, деревом, черепицей и др.; воспитывать уважение к человеку труда.Литература: «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир»» авт-сост. О.Ф.Горбатенко стр.124Картотека бесед по ФЦКМ | «Рассказывание по сюжетным картинкам»Цель**:** развивать умения составлять рассказ по картинкам, придумывать события, предшествующие изображенным, и последующие за ними; развивать речевые умения употреблять существительные в родильном падеже множественного числа.Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр.52 | «Знакомство с алфавитом» Цель: познакомить детей с историей возникнове-ния письмен-ности; выявить знания детей о русском алфавитеЛитература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 9 | «Малые фольклорные формы»Цель: Систематизиро-вать и обобщить знания о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц; развивать умение понимать переносное значение слов и словосочетанийЛитература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 221 | «Рассматривание иллюстраций и открыток с изображениями разной архитектуры»Цель: познакомить детей с архитектурой зданий,имеющих художественное и историческое значение;позна-комить с архитектурны-ми деталями ( колонны, фронтоны, балконы, башни, шпили, арки и др.)Литература:  Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр.89 | «Детский сад мы строим сами…» (аппликация) Цель: освоение способа модульной аппликацииЛитература: Лыкова И.А. «Изобрази-тельная деятельность в детском саду. Подготови-тельная группа», стр. 66 |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Неделя 4: Моя Родина | «Железно-дорожный вокзал»Цель: упражнять детей в сооружении знакомых построек по памяти, побуждая их к проявлению творчества и изобретательности,учить договариваться о предстоящей работе.Литература: Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.637 | «Ориентировка в пространстве»Цель: упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве; закрепить названия дней недели; учить составлять фигуру из восьми треугольников, закрепить названия геометрических фигур.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.9 | «Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн»Цель: закреплять знания о природе России; познакомить с историей возникновения страны, с ее символикой; воспитывать интерес к истории своей страны, чувство любви и гордостиЛитература: Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действитель-ностью. Подготовительная группа», стр. 90 | «Описание предметных картинок»Цель: учить составлять описательный рассказ по предложенным картинкам; выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать их по величине, форме, цвету.Литература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.146 | «Гласный звук [а], буквы А, а»Цель: дать понятие о речи устной и письменной, познакомить с понятиями «звук» и «буква»; учить выделять звук [а] из речи. Познакомить с буквами А, а; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 11 | «Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным». Составление рассказов по пословице»Цель: учить правильно понимать нравственный смысл изображенного, мотивированно оценивать поступки героя рассказа; углублять представления о соотв етствии названия текста его содержанию; продолжать учить составлять короткие рассказы по пословицамЛитература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 237 | «С чего начинается Родина»Цель: создание условий для отражения представления о месте своего жительства как своей Родины – часть большой страны – РоссииЛитература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.38 | «Тихо ночь ложится на вершины гор» (аппликация) Цель: создание композиции в технике бумажной пластики; расширение возможности применения обрывной аппликации для передачи выразитель-ности образаЛитература: Лыкова И.А. «Изобрази-тельная деятельность в детском саду. Подготови-тельная группа», стр.84 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | **Октябрь**  |
| Осень  | Неделя 1: Золотая осень | «Бусы»Цель: учить детей делать бусы из природного материалаЛитература: собственный конспект | «Ориентировка в пространстве»Цель: упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве; закрепить названия дней недели; учить составлять фигуру из восьми треугольников, закрепить названия геометрических фигур.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.9 | «Беседа «Унылая пора! Очей очарованье…»»Цель: закреплять представления о золотом периоде осени; учить устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных; развивать память, мышление; умение видеть поэтическую красоту золотой осени; совершенствовать воображение, активизировать словарный запас, употребляя в речи слова «заморозок», «ледостав»Литература: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию, СПб.: Детство-Пресс, 2007, стр. 329 | «Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»»Цель: познакомить с картиной; воспитывать умение видеть и понимать картину; учить отвечать на вопросы, используя в речи сравнения и эпитеты для характеристики состояния природы. Литература: О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников» стр.90 | «Гласный звук [у], буквы У, у»Цель: учить выделять звук [у] из речи; познакомить с буквами У, у; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику; учить общению в коллективе.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 14 | ««О чем печалишься, осень?». Чтение стихотворений об осени, рассматривание иллюстраций»Цель: закрепить знания об изменениях природы; вызвать восхищение красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художествен-ных текстов; развивать поэтический слух Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 182 | «Лес, точно терем расписной…»Цель: самостоятель-ный поиск оригинальных способов рисования кроны деревьев, создание многоярусной композицииЛитература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.50 | «Наша клумба» (аппликация) Цель: учить вырезать осенние цветы, составлять композиции на бумаге.Литература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.24 |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Неделя 2: Деревья | «Декоратив-ное панно»Цель: учить составлять декоративное панно, используя различные материалыЛитература: Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 107 | «Знакомство с тетрадью»Цель: познакомить детей с тетрадью и ее назначением, знаками «˂», «˃», (меньше,больше); учить «записсывать» и «читать» записи(3˂ 4,4˃3); упражнять в счете в пределах 10; учить соотносить цифру с количеством.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.12 | «Как люди используют дерево»Цель: познакомить с некоторыми свойствами кожи и дерева на основе сравнения; уточнить представление о том, какие предметы могут быть сделаны из дерева и из кожи; развивать логическое мышление и любознатель-ность; активизировать словарь, употребляя в речи слова: деревянный, кожаный, мягкий, твердый, гладкийЛитература: картотека бесед по ФЦКМ | «Пересказ отрывка из рассказа Л.Толстого «Дуб и орешник»»Цель: научить последовательно передавать литературный текст; развивать речевые умения в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголамЛитература: собственный конспект. | «Гласный звук [о], буквы О, о»Цель: учить выделять звук [о] из речи; познакомить с буквами О, о; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику; учить общению в коллективе.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 17 | «Чтение стихотворения К.Чолиева «Деревья спят»». Беседа об осениЦель: Учить детей составлять рассказ с использованием выразительно-изобразительных средств языка; развивать умение подбирать эпитеты к заданному слову; передавать в слове настроение, впечатленияЛитература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 219 | «Деревья смотрят в озеро» Цель: ознакомление детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений акварельюЛитература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.56 | «Кудрявые деревья» (аппликация)Цель: вырезывание двойных (симметрич-ных) силуэтов деревьев с передачей характерных особенностей строения ствола и ажурной кроныЛитература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.54 |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Неделя 3: Овощи и фрукты | «Композиция из плодовых семян»Цель: продолжать закрепление навыков работы с природным материалом, развивать фантазию, образное и пространст-венное мышление.Литература: Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.637 | «Знаки равенство,неравенство»Цель: продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; «записывать» при помощи знаков«˂», «˃» и читать «записи»; познакомить детей со знаками «=» , «≠»(равенство , неравенство); закрепить временные представления; учить называть «соседей» данного числа.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.14 | «Посещение кафе «Дары осени»»Цель: систематизиро-вать представления о фруктах и овощах; упражнять в составлении рассказов об овощах и фруктах; познакомить с технологией приготовления блюд из овощей и фруктов (компот, варенье, пирог с капустой, салат)Литература: Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», СПб.: Детство-Пресс, 2007, стр. 321  | «Закрепление произношения звуков по картинкам»Цель: отрабатывать правильное произношение звуков [с] и [ш], четкую артикуляцию, развивать фонематический слухЛитература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 54 | «Гласный звук [и], буквы И, и»Цель: учить выделять звук [и] из речи; познакомить с буквами И, и; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику; учить общению в коллективе.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 19 | «Чтение Н.Носов «Огородники»»Цель: познакомить с рассказом; закрепить знания детей о дарах осени и труде на огородеЛитература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Вкусные дары щедрой осени»Цель: вызывать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать фрукты, ягоды; развивать творческую активность, воображение; способствовать формированию понятия «натюрморт»Литература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовитель-ной группе детского сада» стр.415 |  «Фрукты-овощи» (лепка)Цель: учить лепить фрукты, соблюдая их форму, пропорцииЛитература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.46.  |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Неделя 4: Грибы | «Мухомор»Цель: закреплять умение складывать лист бумаги в разных направле-ниях, развивать глазомер, приучать к точным движения пальцев под контролем сознания, воспитывать аккуратность, усидчивость.Литература: Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.635 | «Многоугольник»Цель: познакомить детей с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами их взаимнооднознач-ным соответствием; упражнять в счете в пределах 10.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.18 | «Беседа о грыбах»Цель: формировать представления детей об условиях появления грибов в лесу; закреплять знания детей о съедобных и ядовитых грибахЛитература: картотека бесед по ФЦКМ | «Рассказывание на заданную тему»Цель: учить составлять короткий рассказ на заданную тему; закрепить правильное произношение звуков «с» и «ш», научить дифференцировать эти звуки на слух, правильно использовать вопросительную и утвердительную интонации. Литература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.128 | «Гласный звук [ы], буква Ы»Цель: учить выделять звук [ы] из речи; познакомить с буквой Ы; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику; учить общению в коллективе.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 22 | «Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом»»Цель: познакомить детей со сказкой, подвести к осознанию её художественных образовЛитература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «В грибном царстве, лесном государстве»Цель: развивать эстетическое и художественное восприятие, образное и творческое мышление, желание разгадывать загадки и рисовать грибы.Литература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.417  | «Грибное лукошко» (лепка) Цель: создание по замыслу композиции из грибов в лукошке; совершенствование техники лепки; развитие чувства формы и композицииЛитература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.40 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Ноябрь**  |
| Животный мир | Неделя 1: Домашние животные | «Бычок» (соломка)Цель: продолжать закрепление навыков работы с природным материалом, развивать образное и пространст-венное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельностиЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.607 | «Измерение»Цель: учить измерять с помощью условной меры длину предмета; учить показывать 1/5,2/5 и т.д; продолжать учить понимать колличесвенные отношения между числами первого десятка и уметь «записывать» это при помощи цифр и знаков, учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, форме, цветуЛитература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.30 | «Обитатели нашего уголка природы»Цель: уточнить виды животных, обитающих в уголке природы; формировать представления о правильном уходе за животными.Литература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.304 | «Рассказывание по картинкам из серии «Домашние животные»»Цель: учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествовавшие и последующие события; упражнять в употреблении существительных в родительном падеже множественного числа.Литература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр.125 | «Гласный звук [э], буквы Э, э»Цель: учить выделять звук [э] из речи; познакомить с буквами Э, э; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику; учить общению в коллективе.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 23 | «Рассказывание р.н.с. «Сивка - Бурка»» Цель: Учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей, закрепить знания о жанровых особенностях сказкиЛитература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 184 | «Собачка»Цель: учить рисовать морду собачки на цилиндровой форме; учить передавать эмоциональную окраску животногоЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовитель-ной группе детского сада» стр.461 | «Наш уголок природы (комнатные животные)» (лепка) Цель: лепка животных уголка природы с передачей характерных признаковЛитература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.22 |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Неделя 2: Дикие животные | (Из бумаги) «Зайчик»Цель: продолжать закрепление навыков работы с бумагой, развивать образное мышление, воспитывать любовь к живому.Литература: Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.616 | «Второй десяток»Цель: познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка; учить считать в пределах 20; закрепить названия геометрических фигурЛитература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.80 | «Беседа о лесе»Цель: уточнить и расширить представления детей о лесе и его обитателяхЛитература: Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет, Воронеж, 2009, стр. 71 | «Придумывание сказки на тему «Как ёжик зайца выручил»»Цель: учить придумывать сказку на предложенную тему, давать описание внешнего вида персонажей, их действий, переживаний; развивать речевые умения подбирать однокоренные слова, синонимы и антонимы, упражнять в понимании значений многозначных слов.Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр.56 | «Согласные звуки [н, н’]. Буквы Н, н. Понятие «слог», чтение слогов с буквой н»Цель: дать понятие «согласный звук»; познакомить с мягким и твердым звуком [н]; познакомить с буквами Н, н; ввести понятие «слог»; чтение слогов с буквой Н; развивать фонематичес-кий слухЛитература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 26 | «Чтение «Сказки про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д.Мамини-Сибиряка»Цель: Формировать целостное восприятие художествен-ного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимовЛитература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 201 | «Белый медведь и северное сияние»Цель: самостоятель-ный поиск способов изображения северных животных по представлению или с опорой на иллюстрацию; рисование северного сияния по представлению: подбор гармоничного цветосочетанияЛитература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.140 | «Царство диких зверей»(аппликация)Цель: продолжать осваивать прием аппликации – выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерстки»Литература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.558 |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Неделя 3: Животный мир жарких стран | «Жираф»Цель: закрепить навыки работы с природным материалом, развивать образное и пространст-венное мышление, воспитывать любовь к животнымЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.604  | «Счет до 20»Цель: продолжать учить считать до 20; продолжать знакомить с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка; учить слова, противоположные по смыслу. Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.83 | «Двугорбый верблюд пустыни»Цель: углубить представление о многообразии живых существ нашей планеты; познакомить с жителем пустыни – верблюдом, рассказать, как он приспосабливает-ся к условиям жизниЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.370 | «Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом» Цель: учить детей подбирать синонимы к прилагательным, оценивать предложения по смыслу, сравнивать предметы, выделяя существенные признакиЛитература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 59 | «Согласные звуки [м, м’]. Буквы М, м. Чтение слогов с буквой М»Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [м]; познакомить с буквами М, м; чтение слогов с буквой М; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 29 | «Чтение рассказа Б.С. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»»Цель: Формировать целостное восприятие художествен-ного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях разных литературных жанровЛитература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Животные жарких стран»Цель: воспитывать навыки совместного труда; закрепить умение рисовать животныхЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовитель-ной группе детского сада» стр.466 | «Удавчик» (лепка)Цель: учить лепить удавчика конструктив-ным способомЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.522 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| День матери | Неделя 4: Моя любимая мама | «Салфетка для мамы» Цель: познакомить с различными видами ткани, с техникой безопасности при работе с иглой; учить делать из ткани салфеткуЛитература: Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 104 | «Счет до 20»Цель: продолжать учить считать до 20; продолжать знакомить с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка; учить слова, противоположные по смыслу. Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.83 | «Труд мам» Цель: систематизиро-вать и обобщить знания о профессиях мам, их важности; воспитывать уважение к труду мамы; вызывать желание делать ей приятноеЛитература: картотека бесед по ФЦКМ | «Рассказывание на заданную тему» (моя семья)Цель: учить составлять короткий рассказ на заданную тему; закрепить правильное произношение звуков «с» и «ш», научить дифференцировать эти звуки на слух ,правильно использовать вопросительную и утвердительную интонации. Литература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.128 | «Согласные звуки [л, л’]. Буквы Л, л. Чтение слогов с буквой Л» Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [л]; познакомить с буквами Л, л; чтение слогов с буквой Л; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 32 | «Чтение туркменской народной сказки «Падчерица». Сопоставление с р.н.с. «Хаврошечка»»Цель: учить замечать сходство и различие в построении сюжета, идее, характерах героев обеих сказок; развивать умение выделять в тексте выразительные средства, осознавать целесообраз-ность их использования Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 193 | «Мы с мамой улыбаемся (парный портрет анфас)»Цель: рисование парного портрета анфас с передачей особенностей внешнего вида, характера и веселого настроения конкретных людейЛитература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.152 | «Бабушкины сказки» (лепка)Цель: самостоятель-ный выбор образов сказочных героев и сюжетов, определение способов и приемов лепки; передача движений и взаимодейст-вий персонажейЛитература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.106 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Декабрь**  |
| Пожарная безопасность | Неделя 1: Детям об огне и пожаре | «По замыслу» Цель: учить создавать совместные композиции из различных материаловЛитература: Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 104 | «Ориентировка в пространстве» Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «вверху - внизу»; упражнять в счете в пределах 20, закрепить название месяцевЛитература: В.П. Новикова «Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7лет», М.: 2010, стр. 91 | «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; вырабатывать навыки правильного поведения при пожареЛитература: Т.А.Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет», М.: ТЦ Сфера, 2007, стр. 21 | «Составление сюжетного рассказа по картинке» Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картинке; развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным и следующие за ними; упражнять в подборе сравнений и определений к заданному слову, синонимов и антонимов.Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 77 | «Согласные звуки [р, р’]. Буквы Р, р. Чтение слогов с буквой Р»Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [р]; познакомить с буквами Р, р; чтение слогов с буквой Р; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 34 | «Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»»Цель: обогащать понятие детей о героизме людей, который они проявляют при пожаре; закрепить знания об опасности, которая угрожает людям на пожаре; привить детям интерес к работе пожарных.Литература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Пожарная машина спешит на помощь»Цель: учить передавать в сюжетном рисунке пропорции между предметами; учить рисовать пожарную машину возле дома, охваченного пожаромЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовитель-ной группе детского сада» стр.447 | «Средства пожаротуше-ния» (лепка)Цель: учить лепить огнетушитель; закреплять знания детей о средствах пожаротуше-нияЛитература: собственный конспект |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Зима  | Неделя 2: Зимовье зверей | «Мордочка зайца»Цель: продолжать детей учить работать с квадратным листом, закреплять практически-ми действиями знания графических символов, знакомых детям, развивать творческие способности, умение самостоятельно методом проб и ошибок конструиро-вать простую фигуруЛитература: О.М. Жихарева «Оригами для дошкольни-ков» (конспекты занятий), стр.10 | «Ориентировка во времени»Цель: упражнять в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова «слева - справа», «вверху - внизу», «между»; учить составлять силуэты из восьми равнобедренных треугольников; развивать воображение, закрепить названия месяцевЛитература: В.П. Новикова «Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7лет», М.: 2010, стр. 94 | «Волк и лиса – лесные хищники»Цель: уточнить представления детей об образе жизни лисы и волка в зимнее время. Формировать представление о приспособленности хищников к добыванию пищи: чуткие уши, острое зрение, хороший нюх,выносли-вость. Упражнять детей в умении сравнивать и описывать животных.Литература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.350 | «Рассматривание картины И.Шишкина «Зима»»Цель: познакомить с картиной и художником; содействовать возникновению эмоционального настроя в процессе восприятия картины; подвести к пониманию художественного образа: учить подбирать определения;учить по разному отвечать на один и тот же вопрос.Литература: О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников» стр.92 | «Звук [й]. Буквы Й, й. Чтение слогов с буквой Й»Цель: познакомить со звуком [й]; познакомить с буквами Й, й; чтение слогов с буквой Й; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 39 | «Чтение сказки С.Иванова «Каким бывает снег»»Цель: углублять знания детей об особенностях природы в разные периоды зимы; формировать эстетическое восприятие картин природы, художественных текстов; учить передавать образы зимней природы в рисунке и словесном описанииЛитература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 193 | «Дремлет лес под сказку сна»Цель: создание образа зимнего леса по замыслу, самостоятель-ный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьевЛитература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.98 | «Мордочка животного из ваты»Цель:продолжать закрепление навыков работы с бросовым материалом, развивать образное и пространственное мышление.Литература:Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.617 |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Неделя 3: Зима | «Снежинка»Цель: учить детей складывать снежинку из кусочков бумагиЛитература: собственный конспект | «Время»Цель: упражнять в счете в пределах 20; упражнять в составлении десять из двух меньших чисел; упражнять в определении времени по часам с точностью до часа.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.89 | «Зимние святки»Цель: познакомить детей с праздниками , которые отмечают в период зимних Святок (Рождество, Новый год), об обычае на святки рядиться, чтобы изменить свою внешность.Литература: Т.А.Бударина, О.Н. Корепанова «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.116 | «Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания»» Рассказывание на основе личного опыта»Цель: научить передавать литературный текст последовательно, без пропусков и повторений; составлять законченный рассказ на основе личного опыта; развивать и закреплять у детей умение образовывать степени сравнения имен прилагательных и наречий разными способами, подбирать синонимы и антонимы к именам прилагательным и глаголамЛитература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 45 | «Согласные звуки [б, б’]. Буквы Б, б. Чтение слогов с буквой Б»Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [б]; познакомить с буквами Б, б; чтение слогов с буквой Б; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 43 | «Заучивание стихотворения Е.Трутеневой «Первый снег»»Цель: Учить детей интонационно передавать любован ие картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения; учить замечать изобразительно-выразительные средстваЛитература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 226 | «Морозные узоры» (часть 1) Цель: рисование морозных узоров в стилистике кружевоплете-нияЛитература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.92 | «Цветочные снежинки» (аппликация) Цель: вырезывание ажурных шестилучевых снежинок с опорой на схемуЛитература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.102 |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Неделя 4: Новый год | «Елочные игрушки» Цель: учить делать поделки из цилиндров и конусовЛитература: Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 100 | «Задачи»Цель: учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе; учить «записывать» задачи, используя знаки «+», «-», «=»; закрепить названия месяцев.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.108 | «Беседа на тему «Откуда елка в гости пришла»»Цель: познакомить детей с праздником – Новый год; рассказать об обычае украшения елки, откуда он пришел, о традициях встречи Нового года у разных народовЛитература: Вераксы Н.Е. «Комплексные занятия. Подготовительная группа», стр. 184 | «Моя любимая елочная игрушка» (Рассказывание из личного опыта, творческое рассказывание)Цель: учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта, рассказывать связно, полно и выразительно; учить детей подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков.Литература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.137 | «Согласные звуки [в, в’]. Буквы В, в. Чтение слогов с буквой В»Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [в]; познакомить с буквами В, в; чтение слогов с буквой В; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 46 | «Рассказывание сказки В.Одоевского «Мороз Иванович»» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки; подвести к пониманию идеи произведения; показать ее связь со значением пословицы Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 193 | «Морозные узоры» (часть 2) Цель: рисование морозных узоров в стилистике кружевоплете-нияЛитература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.92 | «Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки» (лепка)Цель: создание новогодних игрушек в технике тестопластикеЛитература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.100 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Январь** |
| Народное искусство | Неделя 1: Золотая Хохлома | «Плоскостная композиция из растений на круге»Цель: формировать умение и навыки работы с засушенными растениями, закреплять навыки наклеивания различных деталей,Развивать творчество, расширять представле-ние детей об окружающем мире, создать хорошее настроение.Литература: Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.612 | «Год»Цель: уточнить знания детей о годе, как временном отрезке; сформировать представления о необратимости времени; уточнить знания о календаре; продолжать учить считать до 20 и составлять число по заданному количеству десятков и единиц.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.98 | «Чудо чудное, диво дивное – золотая хохлома»Цель: продолжать воспитывать интерес к русским народным промыслам и желание их изучать; познакомить с историей промысла, особенностями хохломской росписи; воспитывать чувство патриотизмаЛитература: Вераксы Н.Е. «Комплексные занятия. Подготовительная группа», стр. 265 | «Сравнение предметов. Уточнение лексического значения слов и выражений» Цель: учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать их по величине, форме, цвету; уточнить родовые понятия «мебель», «игрушки»; активизировать употребление в речи глаголов, выражающих разные состояния; учить понимать и объяснять смысл образных выражений, логично ставить вопросыЛитература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 75 | «Согласные звуки [г, г’]. Буквы Г, г. Чтение слогов с буквой Г»Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [г]; познакомить с буквами Г, г; чтение слогов с буквой Г; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 49 | «Малые фольклорные формы»Цель: Знакомить детей с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками, скороговорками, загадками; учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний; развивать умение составлять рассказы, сказки по пословицам, придумывать загадкиЛитература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 246 | «Золотая хохлома»Цель: познакомить с хохломской росписью; дать представление о об основных элементах, используемых художниками; развивать технику рисования концом кисти, всем ворсомЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовитель-ной группе детского сада» стр.479 | «Узоры» (аппликация)Цель: учить вырезать основные элементы хохломского орнамента, располаготь на листе бумагиЛитература: собственный конспект |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Неделя 2: Сине-голубая гжель | «Волшебный сундучок с сюрпризом» Цель: учить делить квадрат на участки (16 частей) с помощью меркиЛитература: Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 101 | «Решение задач»Цель: продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, «записывать» задачи, пользуясь знаками «+», «- », «=»; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу; упражнять в счете по осязанию; закрепить названия геометрических фигур.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.111 | «Сине-голубая гжель»Цель: продолжить знакомство с русскими народными промыслами; познакомить с гжельской и скопинской керамикой, учить определять их сходство и различиеЛитература: Вераксы Н.Е. «Комплексные занятия. Подготовительная группа», стр. 334 | «В городеСкороговора»Цель: закреплять умение точно, правильно, выразительно и с соответствующей интонацией использовать в своей речи малые формы фольклора; воспитывать интерес к скороговоркам, пословицам, считалкам Литература: Вераксы Н.Е. «Комплексные занятия. Подготовительная группа», стр. 365 | «Согласные звуки [д, д’]. Буквы Д, д. Чтение слогов с буквой Д»Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [д]; познакомить с буквами Д, д; чтение слогов с буквой Д; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 51 | «Чтение сказки «Голубая птица»в обр. А. Александро-войи М. Туберовс-кого (туркмен.)»Цель: учить понимать образное содержание сказки; закреплять знание о жанровых особенностях литературных произве-дений; обратить внимание на нравственные качества героев сказкиЛитература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Искусство гжельских мастеров»Цель: учить элементу гжельской росписи; закреплять навыки рисования всей кистью, её концомЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовитель-ной группе детского сада» стр. 482 | «Декоративная тарелка» (лепка)Цель: учить лепить тарелку, украшая её орнаментом Литература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр. 506 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Мир сказок | Неделя 3: Сказки |  «Старичок- Лесовичок»Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, учить выполнять фигурку из природного материала.Литература:Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр. 571 | «Счет двойками»Цель: учить детей считать двойками; учить называть общее количество предметов в группах; закрепить названия геометрических фигур; развивать внимание детей; закрепить названия месяцев.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр. 115 | «Письмо Винни-Пуху»Цель: учить передавать свои мыслиЛитература: Шипищына Л.М. «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6 лет)», СПб.: Детство-Пресс, 2004, стр. 359 | «Придумывание сказки по картине и на предложенную тему» Цель: формировать умение придумывать сказку на предложенную тему, передавать специфику жанра; упражнять в подборе синонимов, антонимов, определений, сравнений; упражнять в словообразовании.Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 86 | «Согласный звук [ж]. Буквы Ж, ж. Чтение слогов с буквой Ж»Цель: познакомить со звуком [ж]; познакомить с буквами Ж, ж; чтение слогов с буквой Ж; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 29 | «Чтение р.н.с. «Василиса Прекрасная»»Цель: продолжать знакомство с русской народной сказкой; учить осмысливать характеры персонажей; формировать образность речи, понимание образных выражений; развивать творческие способностиЛитература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Баба-Яга и леший (лесная небылица)» Цель: рисование сказочных героев по замыслу: самостоятель-ный отбор содержания рисунка (эпизода сказки) и способов передачи действий и взаимоотноше-ний героевЛитература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.110 | «Избушка на курьих ножках» (аппликация) Цель: самостоятель-ный поиск аппликатив-ных способов и средств художествен-ной выразитель-ности для создания оригинального образа сказачной избушки на курьих ножкахЛитература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.108 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Февраль**  |
| Транспорт | Неделя 1: Водный транспорт | «Панно из лоскутков «Кораблик»»Цель: учить делать аппликации из ткани, подбирать цвет, фактуру в зависимос-ти от создаваемого образа, аккуратно вырезать, собирать картинку из нескольких частей.Литература:Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.623 | «Решение задач»Цель: продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; познакомить детей со структурой задачи; упражнять в счете в пределах 20, уметь назвать «соседей» названного числа.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.120 | «Водный транспорт»Цель: формировать знания детей о водном транспорте, его разновидностях и назначенииЛитература: картотека бесед по ФЦКМ | «Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом»Цель: учить детей подбирать синонимы к прилагательным, оценивать предложения по смыслу, сравнивать предметы, выделяя существенные признаки.Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 59 | «Согласные звуки [з, з’]. Буквы З, з. Чтение слогов с буквой З»Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [з]; познакомить с буквами З, з; чтение слогов с буквой З; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 57 | «Малые фольклорные формы» Цель: системати-зировать и обобщить знания о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц; развивать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 221 | «Рыбки играют, рыбки сверкают»Цель: самостоятельное и творческое отражение представления о природе разными изобразительно-выразительными средствамиЛитература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.134 | «Пароход с двумя трубами» Цель: учить складывать квадратный лист в разных направлениях, делать пароход с двумя трубамиЛитература: Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 100 |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Неделя 2: Наземный транспорт | (Из строитель-ного материала) «Грузовой транспорт»Цель: уточнить представле-ния детей о грузовом транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения.Литература: Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.615 | «Деление на равные части»Цель: упражнять детей в делении предмета на восемь равных частей путем складывания по диагонали; учить показывать одну часть из восьми , а также 2/8,5/8,8/8; учить составлять силуэт предмета из восьми равнобедренных треугольников; упражнять в ориентировке на плоскости. Используя слова: «между», «рядом», «сбоку»; упражнять в счете в пределах 20.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.124 | «Транспорт»Цель: закреплять знания о видах транспорта и его назначении; повторить правила дорожного движения и значения сигналов светофорЛитература: Вераксы Н.Е. «Комплексные занятия. Подготовительная группа», стр. 175 | «Сравнение и описание предметов»(легковой и грузовой автомобили)Цель: учить составлять рассказ, включая в него антонимы; учить сравнивать предметы, выделять существенные признаки, подбирать синонимы к прилагательным, оценивать предложения по смыслуЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.132 | «Согласные звуки [т, т’]. Буквы Т, т. Чтение слогов с буквой Т»Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [т]; познакомить с буквами Т, т; чтение слогов с буквой т; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 60 | «Чтение главы из книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»»Цель: закрепление знаний детей о наземном транспорте; формирование четкого представления о правилах поведения на дороге и в автомобилеЛитература: Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей» | «Мы едем, едем, едем в далекие края…»Цель: отражение в рисунке впечатлений о поездках – рисование несложных сюжетов и пейзажей как вид за окном во время путешествияЛитература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», с.74 | «Едем – Гудим! С пути уйди!» (лепка) Цель: моделирование необычных машинок путем дополнения готовой формы (коробочки, баночки) лепными деталямиЛитература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», с.70 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Время | Неделя 3: Части суток  | «Гномик» (часы)Цель: развитие сенсомото-рики, отрабатыва-ние простейших технологических приемов, развитие глазомера, мелкой моторики рукЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.622 | «Решение задач»Цель: продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» задачи, используя знаки; закрепить названия дней недели; упражнять в счете в пределах 20; учить увеличивать и уменьшать число на единицу.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.130 | «Музей предметов. Часы»Цель: углублять знания детей о многообразии предметного мира, о назначении предметов; развивать познавательный интересЛитература: картотека бесед по ФЦКМ | «Пересказ р.н.с. «Как аукнется – так и откликнется»» Цель: учить выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из текста; активизировать употребление в речи глаголов; упражнять в образовании сравнительной степени имен прилагательных.Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 87 | «Согласные звуки [к, к’]. Буквы К, к. Чтение слогов с буквой К»Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [к]; познакомить с буквами К, к; чтение слогов с буквой К; развивать фонематичес-кий слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 63 | «Чтение сказки У.Диснея «Три поросенка отдыхают»»Цель: учить чувствовать юмористический характер сказки, обращать внимание на образный язык произведения; развивать творческую активность детей в процессе придумывания продолжения сказкиЛитература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 242 | «День и ночь» Цель: ознакомление с явлением контраста в искусстве, пояснение специфики и освоение средств художественной выразитель-ностиЛитература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.178 | «Цветок из звезд» (аппликация)Цель: развивать воображение, учить вырезать симметрич-ные формы «на глаз» способом сложения бумаги в несколько разЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.597 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| День защитника Отечества | Неделя 4: Мой любимый папа | «Сувенир из веток и корней»Цель: продолжать закрепление навыков работы с природним материалом, совершенствовать умение самостоятельно определять последава-тельность действий при изготовлении поделки и выбирать подходящий материалЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.642 | «Сантиметр»Цель: упражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомить детей с единицей длины - сантиметром; познакомить с линейкой и ее назначением; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.133 | «Человек трудился всегда»Цель: формировать представление о том, что труд существовал всегда, но его средства и формы менялись в связи с техническим прогрессом; поддерживать интерес к разным профессиямЛитература: картотека бесед по ФЦКМ | «Рассказывание по серии сюжетных картинок»Цель: учить составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картинок и придумывать оригинальную концовку коллективного рассказа; воспитывать способность договариваться между собой о том, кто будет начинать, продолжать и завершать рассказ; активизировать употребление в речи глаголов настоящего и прошедшего времени, единственного и множественного числа.Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 79 | «Согласные звуки [с, с’]. Буквы С, с. Чтение слогов с буквой С»Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [с]; познакомить с буквами С, с; чтение слогов с буквой С; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 65 | «Чтение стихотворения «Папа и дракон»Цель:учить эмоционально воспринимать содержание стихотворенияЛитература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Я с папой (парный портрет в профиль)»Цель: рисование парного портрета в профиль, отражение особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретных людейЛитература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.146 | «Как мой папа спал, когда был маленьким» (аппликация)Цель: создание выразитель-ных аппликатив-ных образов, свободное сочетание разных художествен-ных материалов Литература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.144 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Март**  |
| Международный женский день | Неделя 1: Праздник бабушек и мам | «Цветочек»Цель: приобретение знаний и умений при работе с нетрадицион-ными материалами, расширение кругозора, развитие самостоятельностиЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.632 | «Счет тройками»Цель: учить детей считать тройками; учить называть общее количество предметов в группе; учить классифицировать геометрические фигуры по разным признаках.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.135 | «Труд мам»Цель: систематизиро-вать и обобщить знания о профессиях мам, их важности; воспитывать уважение к труду мамы; вызывать желание делать ей приятноеЛитература: картотека бесед по ФЦКМ | «Рассказывание по картинке «Подарок маме к 8 Марта» и на основе личного опыта» Цель: учить придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картинке; активизировать употребление в речи названий профессий и связанных с ними действий.Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 80 | «Согласный звук [ш]. Буквы Ш, ш. Чтение слогов с буквой Ш»Цель: познакомить со звуком [ш]; познакомить с буквами Ш, ш; чтение слогов с буквой Ш; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 69 | «Малые фольклорные формы»Цель: знакомить детей с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками, скороговорками, загадками; учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний; развивать умение составлять рассказы, сказки по пословицам, придумывать загадкиЛитература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 246 | «Букет цветов для мамы» Цель: рисование с натуры; возможно точная передача формы и колорита весенних цветов в букете; развитие способности к передаче композиции с определенной точки зренияЛитература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.158 | «Сувенир для мамы» (лепка)Цель: учить сравнивать разные способы изображения, передавать полуобъемное изображениеЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.530 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Мир вокруг нас | Неделя 2: Водный мир | «Рыбка»Цель: развивать образное и пространст-венное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности, воспитывать аккуратностьЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.609 | «Четные, нечетные числа»Цель: закрепить названия геометрических фигур; упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: «слева», «справа», «вдали», «вблизи», «рядом», «около»; познакомить детей с четными и нечетными числами.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.137 | « Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе»Цель: обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Рассказать,что капельки воды в природе «ходят», движутся по кругу. Познакомить детей с явлением «кислого дождя»Литература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.378 | «Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»» Цель: обучить навыкам пересказа литературного текста, используя авторские средства выразительности, обращая внимание на слова, образованные с помощью суффиксов; развивать речевые умения в подборе синонимов и антонимов.Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 60 | «Гласная двузвучная буква Е»Цель: познакомить с гласной буквой Е, е; показать, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука [йэ], а после согласных – звук [э]; и обозначает мягкость согласного звука; развивать фонематический слух, речьЛитература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 71 | «Чтение басни И.А.Крылова «Лебедь, рак и щука»»Цель: продолжать учить осмысливать содержание басни, образный строй языка; развивать точность, выразительност, ясность изложения мыслиЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовитель-ной группе детского сада» стр.191 | «Лягушонок и водная лилия»Цель: рисование сюжетной композиции; создание интереса к познанию природы и отражению полученных представлений в художественных образах; развитие чувства цвета, формы и композицииЛитература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр. 202 | «Морские коньки играют в прятки» (аппликация) Цель: самостоятель-ный выбор аппликатив-ных средств и материалов для раскрытия предложенной темыЛитература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр. 132 |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Неделя 3: Насекомые | «По замыслу» Цель: учить придумывать постройку и воплотить ее согласно замыслуЛитература: Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 96 | «Измерение»Цель: упражнять детей в счете; развивать внимание, наблюдательность; учить различать четные и нечетные числа; упражнять в измерении длины с помощью линейки.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.140 | «Беседа «Какие бывают насекомые»»Цель: систематизиро-вать представления детей о многообразии насекомых, учить составлять группы по разным основаниям: особенностям строения, местам обитания, способу передвижения; закреплять знания об общих признаках насекомых; учить устанавливать причинно-след-ственные связи; воспитывать интерес к насекомымЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.311 | «Составление коллективного рассказа–описания»Цель: учить составлять коллективный рассказ – описание; дифференцировать на слух и в произношении звуки р, рь.Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, с. 91 | «Согласные звуки [п, п’]. Буквы П, п. Чтение слогов с буквой П»Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [п]; познакомить с буквами П, п; чтение слогов с буквой П; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 74 | «Ознакомление с новым жанром – басней. Чтение басни И.А.Крылова «Стрекоза и муравей»»Цель: познакомить детей с басней, с ее жанровыми особенностями; помочь пониманию аллегории басни, идеи, значении пословиц о труде; воспитывать чуткость к образному строю языка басни, учить связывать значение пословицы с определенной ситуациейЛитература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 201 | «Муравей»Цель: учить рисовать муравья, соблюдая пропорции его телаЛитература: собственный конспект | «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (лепка) Цель: лепка по выбору луговых растений и насекомых; передача характерных особенностей их строения и окраскиЛитература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.196 |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Неделя 4: Посуда | «По замыслу»Цель: учить создавать совместные композиции из различных материаловЛитература: Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 104 | «Отрезок»Цель: учить детей чертить отрезки и измерять их; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру; упражнять в счете тройками.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.142 | «Предметы, которые нас окружают»Цель: закрепить знания детей о назначении предметов, о названиях материалов, из которых сделаны предметы; расширять представления детей об истории создания предметов человеком, о функциях предметов; воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда, бережное отношение ко всему, что их окружаетЛитература:Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительнос-тью. Старшая группа» стр. 191 | «Рассказывание по сюжетной картинке» Цель: закреплять умение составлять рассказ по картинке; упражнять в подборе определений и действий предметов; активизировать использование в речи глаголов в повелительном наклонении Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 95 | «Согласные звуки [ф, ф’]. Буквы Ф, ф. Чтение слогов с буквой Ф»Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [ф]; познакомить с буквами Ф, ф; чтение слогов с буквой Ф; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 78 | «Отгадывание загадок о посуде»Цель: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами – загадками; развивать смекалку, мышлениеЛитература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Чудо – писанки»Цель: уточнение представления о композиции и элементах декора славянских писанок; освоение техники декоративного рисования на объемной формеЛитература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр. 168 | «Чайный сервиз» (аппликация)Цель: закреплять выполнение аппликации способом обрывания, учить подбирать холодные или теплые тона для композицииЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.552 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Апрель**  |
| День космонавтики | Неделя 1: Этот загадочный космос | «Игрушки-забавы» Цель: учить из тонкого картона вырезать детали по шаблонам и соединять ихЛитература: Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 103 | «Ориентировка в пространстве»Цель : продолжать учить детей ориентироваться на тетрадной странице; упражнять в составлении числа из двух меньших чисел; закрепить знание четных – нечетных чисел; учить из треугольников образовывать новые многоугольники.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр151 | «День космонавтики»Цель: : расширять представления об освоении космоса; подвести к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек Литература: Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действитель-ностью. Подготовительная группа», стр. 192 | «Рассказывание по картине»Цель: учить составлять связный рассказ по картинеЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.159 | «Гласная двузвучная буква Ё»Цель: познакомить с гласной буквой Ё, ё; показать, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука [йо], а после согласных – звук [о]; и обозначает мягкость согласного звука; развивать фонематический слух, речьЛитература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 80 | «Чтение отрывка из книги Н.Носова «Незнайка на Луне»»Цель: учить эмоционально воспринимать содержание прочитанного;придумывать продолжение и окончание произведенияЛитература: Н.Носов «Незнайка на Луне» | «Летающие тарелки и пришельцы из космоса»Цель: изображение графическими средствами разных пришельцев и способов их перемещения в космическом пространстве Литература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.184 | «Звезды и каметы» (аппликация) Цель: изображение летящей кометы, состоящей из «головы» - звезды, вырезанной по схеме, и «хвоста», составленного из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги Литература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.180 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Весна  | Неделя 2: Весна  | «По замыслу» Цель: учить создавать композиции из разных материалов Литература: Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 108 | «Ориентировка в пространстве»Цель: продолжать учить детей ориентироваться на странице тетради, учить перерисовывать рисунок, рассказывая при этом, в каком направлении необходимо двигаться при рисовании; упражнять в названии дней недели; упражнять в счете в пределах 20; учить называть последующие и предыдущие числа.Литература: Новикова В.П. «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.153 | «Беседа о весне»Цель: уточнить и систематизитьвать знания детей о характерных признаках весны; учить понимать связи между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, сезонными видами труда; вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природыЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.405 | «Составление описательных рассказов по пейзажным картинам» Цель: формировать умение правильно определять, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его в своих высказываниях; упражнять в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов.Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 89 | «Гласная двузвучная буква Ю»Цель: познакомить с гласной буквой Ю, ю; показать, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука [йу], а после согласных – звук [у]; и обозначает мягкость согласного звука; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 83 | «Заучивание стихотворения Г.Новицкой «Вскрываются почки»»Цель: учить выразительно читать стихотворение наизусть, интонационно передавать радость пробуждения природы, развивать поэтический слухЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовитель-ной группе детского сада» стр.188 | «Весенняя гроза»Цель: отражение в рисунке представлений о стихийных явлениях природы (буря, ураган, гроза) разными средствами художественно-образной выразитель-ностиЛитература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.194 | «Мимоза» (аппликация)Цель: учить выполнять наклеивание комочков из бумаги, делать мелкие боковые надрезы, симметричное вырезание, объемное наклеиваниеЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.588 |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Неделя 3: Перелетные птицы | «Птицы» (бумага)Цель: закреплять знания детей о графическом языке оригами, учить самостоятельно пользоваться схемой сборки, соблюдая последова-тельность действий; воспитывать уверенность в своих силах и способностях,развивать мелкую моторику.Литература: О.М. Жихарева «Оригами для дошкольников» (конспекты тематических занятий) стр.13 | «Ориентировка в пространстве»Цель: продолжать упражнять детей в ориентировке на листе бумаги; учить выполнять задания под диктовку; учить двигаться во время перерисовывания о т указанной точки в том направлении, которое называет педагог; закрепить названия месяцев; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20.Литература: Новикова В.П. «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.157 | «Беседа «Весенние заботы птиц»» Цель: обобщить, систематизировать знания об изменениях в жизни птиц весной; учить устанавливать связи между прилетом птиц и наличием корма; познакомить с особенностями гнездовья птиц, выведения потомства, заботы о птенцах; воспитывать гуманное отношение к птицамЛитература: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию, СПб.: Детство-Пресс, 2007, с. 419 | «Составление описательного рассказа по картине Саврасова «Грачи прилетели»»Цель: учить составлять описательный рассказ по картине; развивать связную речь, мышление, воображениеЛитература: собственный конспект | «Гласная двузвучная буква Я»Цель: познакомить с гласной буквой Я, я; показать, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука [йа], а после согласных – звук [а]; и обозначает мягкость согласного звука; развивать фонематический слух, речьЛитература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 86 | «Заучивание стихотворения «Ласточка» А. Майкова»Цель: помочь понять, запомнить и выразительно читать стихотворениеЛитература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Летят перелетные птицы» Цель: создание сюжетов по мотивам сказки, отражение в рисунке смысловых связей и пространствен-ных взаимоотноше-нийЛитература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.62 | «Учимся лепить птиц» (лепка)Цель: учить лепить птиц из целого куска; побуждать к самостоятель-ному поиску приемов декоративного украшенияЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.527 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | 8 | **9** | **10** |
| Хлеб – всему голова | Неделя 4: Хлеб | «Плетение из соломки косички «Плетешок»»Цель: продолжить закрепление навыков работы с природным материалом, развивать способность работать руками, развивать кругозор. Литература: Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.611 | «Измерение»Цель: упражнять в ориентировке в пространстве; учить выполнять задания, которые дают сами дети, учить читать диктант по готовому рисунку; упражнять детей в увеличении числа на единицу в пределах 20; продолжать закреплять временные представления; упражнять в счете по заданной мере.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр163 | «Путешествие колоска»Цель: познакомить со злаковыми культурами (рожь, овес); с современной технологией изготовления хлеба на заводах, выпеканием хлеба на селе; развивать умение различать растения по характерным признакам (строение колоска, цвет, количество зерен)Литература: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию, СПб.: Детство-Пресс, 2007, стр. 317 | «Пересказ рассказа В.А. Сухомлинского «Пряник и колосок»»Цель: научить последовательно передавать литературный текст; развивать речевые умения в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголамЛитература: собственный конспект. | «Согласный звук [ч]. Буквы Ч, ч. Чтение слогов с буквой Ч»Цель: познакомить со звуком [ч]; познакомить с буквами Ч, ч; чтение слогов с буквой Ч; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 91 | «Чтение рассказа М.Пришвина «Лисичкин хлеб»»Цель: учить внимательно слушать, понимать текст, отвечать на вопросы по текстуЛитература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Хлебное поле»Цель: развивать эстетическое и художественное восприятие, образное и творческое мышление, желание рисовать пшеничные колоскиЛитература: собственный конспект |  «Калачи» (лепка)Цель: развивать навыки тестопластики.Литература: собственный конспект |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Май**  |
| День Победы | Неделя 1: Герои Великой Отечественной Войны | «Кулон из бересты» Цель: учить изготавливать кулон из бересты и бусы из различного природного материала Литература: Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 108 | «Решение задач»Цель: продолжать учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20; развивать внимание детей; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы используя слова: «слева», «справа», «между», «под», «за»Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.166 | «Наша армия»Цель: углубить знания о Российской армии; учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и па-мятникамЛитература:Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия. Подготовитель-ная группа» стр. 254 | «Рассказывание по сюжетной картинке» Цель: закреплять умение составлять рассказ по картинке; упражнять в подборе определений и действий предметов; активизировать использование в речи глаголов в повелительном наклонении.Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 95 | «Согласные звуки [х, х’]. Буквы Х, х. Чтение слогов с буквой Х»Цель: познакомить с мягким и твердым звуком [х]; познакомить с буквами Х, х; чтение слогов с буквой Х; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 96 | «Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»»Цель: Вызывать эмоциональный отклик на восприятие образного содержания произведения; помочь осмыслению идеи значения образных выражений; закрепить знания о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, стихотворение, рассказ)Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 266 | «Портрет ветерана»Цель: закреплять умение рисовать портрет; в оспитывать уважение к ветеранам ВОВЛитература: собственный конспект | «Дерево жизни» (лепка) Цель: создание сложной композиции из соленого теста по фольклорным мотивам; совершенствование техники рельефной лепки; развитие способности к композицииЛитература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.200 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Цветы  | Неделя 2: Цветущая весна | «Цветы в вазе»Цель: расширять представле-ние детей об окружающем мире, формировать навыки работы с гербариямиЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплекс-ные занятия в подготови-тельной группе детского сада» стр.608 | «Повторение»Цель: упражнять в счете в пределах 20;учить составлять фигуру из счетных палочек; закрепить названия геометрических фигур.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.168 | «Весенний уход за комнатными растениями»Цель: учить по внешним особенностям растений определять их нормальное или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и определять способы ухода, которые могут их восполнитьЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.388 | «Пересказ рассказа М.Пришвина «Золотой луг»» Цель: дать представление о рассказе как литературном жанре, закрепить понимание его специфики; учить пересказывать от третьего лица; развивать умение подбирать наиболее точные определения и сравнения; упражнять в согласовании имен существительных с прилагательными.Литература: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 94 | «Согласный звук [ц]. Буквы Ц, ц. Чтение слогов с буквой Ц»Цель: познакомить со звуком [ц]; познакомить с буквами Ц, ц; чтение слогов с буквой Ц; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 99 | «Чтение рассказа Б.Житкова «Цветок»»Цель: познакомить с рассказом; учить внимательно слушать, понимать смысл текста, отвечать на вопросы по текстуЛитература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | «Золотые облака (весенний пейзаж)»Цель: дальнейшее знакомство детей с новым художествен-ным материалом – пастелью; освоение приемов передачи нежных цветовых нюансовЛитература: Лыкова И.А. «Изобразитель-ная деятельность в детском саду. Подготовитель-ная группа», стр.172 | «Букет с папоротником и солнечными зайчиками» (аппликация) Цель: составление сложных флористичес-ких композиций со световыми эффектами по представле-нию или с натурыЛитература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.198 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Театр  | Неделя 3: Театр | Диагностика«Игрушки-забавы»Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на конец года и проанализи-ровать результатыЛитература: Куцакова Л.В. «Конструиро-вание и художествен-ный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2005, стр. 103 | «Повторение»Цель: продолжать учить детей определять количественные отношения между числами в пределах 20, делать соотвествующую «запись» при помощи цифр и знаков; упражнять в счете по осязанию; закрепить названия дней недели; закрепить названия геометрических фигур.Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа) стр.171 | Диагностика«Живая и неживая природа»Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на конец года и проанализиро-вать результатыЛитература: Большая книга тестов | Диагностика«Рассказывание на самостоятельно выбранную тему»Цель: провести обследование речевого развития детей на конец года и проанализиро-вать результатыЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.162 | «Буква Ь как показатель мягкости согласного. Буква Ъ»Цель: познакомить с буквами Ь, Ъ; развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.Литература: Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Волгоград: Учитель, 2004г, стр. 101 | Диагностика«В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»»Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на конец года и проанализиро-вать результатыЛитература: картотека текстов по «Ознакомлению с художественной литературой» | Диагностика«Портрет Буратино»Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на конец года и проанализиро-вать результатыЛитература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовитель-ной группе детского сада» стр.474 | Диагностика«Пластилино-вый спектакль»Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на конец года и проанализиро-вать результатыЛитература: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.204 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| День защиты детей | Неделя 4: Этот чудесный мир детства | ДиагностикаЦель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на конец года и проанализи-ровать результатыЛитература: Большая книга тестов | Диагностика«Счет, форма, решение задач»Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на конец года и проанализировать результатыЛитература: Большая книга тестов | Диагностика«Ребенок и общество»Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на конец года и проанализиро-вать результатыЛитература: Большая книга тестов | Диагностика«Рассказывание по картинке»Цель: провести обследование речевого развития детей на конец года и проанализировать результатыЛитература: Большая книга тестов | ДиагностикаЦель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на конец года и проанализи-ровать результатыЛитература: Большая книга тестов | Диагностика«Литературная викторина»Цель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на конец года и проанализиро-вать результатыЛитература: собственный конспект | ДиагностикаЦель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на конец года и проанализиро-вать результатыЛитература: собственный конспект | ДиагностикаЦель: провести обследование знаний, умений, навыков детей на конец года и проанализиро-вать результатыЛитература: собственный конспект |