Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Родничок» комбинированного вида»

**Использование информационно-коммуникативных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения**

Консультация для педагогов ДОУ

Составила

старший воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 80»

Березовская И.Ю.

Прокопьевск, 2013

**Использование информационно-коммуникативных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения**

Информатизация образования является одним из приоритетных направлений развития социальной сферы и органически связана с процессом модернизации образования, в том числе и дошкольного. Информационная компетентность педагога дошкольного учреждения является компонентом его общей педагогической культуры, показатель его профессионального мастерства. Современный педагог должен владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Рассмотрим несколько направлений применения ИКТ-технологий в современном ДОУ.

Во-первых, применение ИКТ-технологий как средства интерактивного обучения, позволяющего стимулировать познавательную деятельность дошкольников. Владение педагогом информационными технологиями позволяет ему создавать интерактивные развивающие игры, отвечающие программным требованиям. Эти игры создаются при помощи программы PowerPoint и предназначены для использования в совместной деятельности педагога и ребенка.

Во-вторых, разработка конспектов образовательной деятельности с включением ИКТ. Сопровождая образовательную деятельность визуальным рядом (слайд-шоу, анимация, видео), педагог может рассчитывать на большее внимание со стороны детей. Следовательно, использование презентации PowerPoint позволяют представлять информацию в максимально эффективном виде.

В-третьих, качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагога. Для повышения профессионального уровня педагоги могут использовать интернет-ресурсы.

Новый порядок аттестации устанавливает следующие требования к педагогам, претендующим на первую и высшую квалификационную категорию: педагоги вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.

Следовательно, в портфолио педагога в обязательном порядке должны присутствовать дипломы и сертификаты не только городских и областных конкурсов и проектов, но так же и федеральных. Интернет-пространство предлагает педагогическим работникам широкий спектр различных конкурсов и проектов всероссийского уровня.

Одним из наиболее известных Интернет - проектов для педагогов является Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Фестиваль стал самым массовым и представительным открытым педагогическим форумом. Материалы всех участников фестиваля публикуются. Интернет – ресурс также предоставляет педагогам возможность пройти обучение на дистанционных курсах повышения квалификации.

Каждый педагогический работник, аттестующийся на первую или высшую квалификационную категорию,должен иметь в наличии портфолио -папку достижений и профессионального роста. Данная папка может быть оформлена как в печатном виде, в виде электронной презентации, но она также она может быть создана и с помощью сети Интернет. И здесь педагогу на помощь приходит проект «Портфолиотека»( http://www.portfolioteka.ru ).

И, наконец, важной составляющей педагогической деятельности является взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Использование Интернет-ресурсов при подготовке разнообразного информационного пространства (оформление информационных стендов, сайта ДОУ или отдельного педагога, подготовка к родительскому собранию и т.д.) значительно экономит время и силы педагога.

Таким образом, использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса: педагоги получают возможность профессионального общения в сети Интернет, дистанционного обучения, повышается их социальный статус. Использование ИКТ в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений.