Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 10

Конспект НОД

Образовательной области «Социализация»

«Наш друг - Мишутка» - театр пяти пальчиков

1 - младшая группа

Составитель:

воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад №10

Дробжева Надежда Владимировна

ст. Каневская

2012г.

**Цель:** повысить эмоциональный тонус детей, доста­вить им радость, активизировать речь.

**Ход непосредственно игровой деятельности:**

**Воспитатель:** - *Читает.*

Мишка косолапый по лесу идёт,

Шишки собирает, песенку поёт,

Вдруг упала шишка,

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою топ!

На экране мультимедиа Слайд №1 - мишка

**Воспитатель:** - *Воспитатель говорит детям, что к ним в гости пришёл Мишка. Взяв Мишку на руки, показывает детям игрушку, и они любуются ею вместе. Мишка машет лапой, так здороваясь с детьми.*

**Дети:** - «Здравствуй, Мишка!»

**Воспитатель:** - Кто любит Мишку?

**Дети:** - Следуют ответы детей.

**Воспитатель:** - Кто хочет погладить Мишку?

**Дети:** - Желающие гладят Мишку.

**Воспитатель:** - Мишка, а ты любишь деток?

**Мишка** рычит и утвердительно кивает головой.

**Воспитатель:** - Ты их погладишь?

**Мишка** гладит детей по головкам.

**Воспитатель:** - Мишка, а ты догонишь деток?

**Мишка** снова рычит, кивает головой.

**Игра: -** «Ловишки»

*Дети разбегаются. Воспитатель с игрушкой в руках - делает вид, что не может их поймать.*

**Печальный Мишка** отходит в сторону, садится и плачет.

**Воспитатель:** *- детям:* Слышите, ребята, Мишка плачет, пожалейте его. *Дети подходят к Мишке и говорят: Не плачь, мы здесь.*

**Воспитатель: -** Ребята, давайте с Мишкой сделаем зарядку?

**ФИЗМИНУТКА: «Медведь»**

Как на горке – снег, снег, Дети стоят лицом в круг, в центре лежит медведь.

И под горкой – снег, снег, Медленно приседают, поднимают руки вверх.

И на ёлке – снег, снег, Вновь встают и поднимают руки.

И под ёлкой – снег, снег, Приседают и опускают руки.

А под снегом спит медведь. На цыпочках бегут по кругу.

Тише, тише… не шуметь! Грозят пальчиком.

 И.Токмакова.

**Воспитатель:** - Ну вот, Мишенька, ты уже перестал плакать. Теперь скажи нам, как ты хочешь играть с детками?

**Мишка** *отвечает что-то непонятное на ухо воспитателю, который комически отмахивается от него (все это повторяется несколько раз). Наконец воспитатель говорит, что Мишка хочет плясать.*

**Воспитатель:** - Ну, попляши, а мы тебе в ладош похлопаем.

*Взрослый поёт, дети хлопают в ладоши. Мишка «пляшет».*

Вот наш Мишенька встаёт,

Он плясать сейчас пойдёт.

Будет Мишенька плясать,

Всех ребяток забавлять!

Миша, Миша попляши,

Нашим деткам помаши.

Выбирай других плясать –

И ребяток забавлять!

 А.Ануфриева.

**Воспитатель:** - *Читает.*

Вот как толстый Мишка пляшет,

Он ребяткам лапкой машет.

Долго Мишенька плясал,

Поскользнулся и упал.

*(Мишка падает на пол, кто-нибудь из детей поднимает его и отдаёт воспитателю.)*

**Воспитатель:** - *(Мишке)* Ай-ай-ай, Мишка, ты ж умеешь плясать, падаешь, а наши детки хорошо пляшут, совсем не падают.

**Дети** пляшут. *Мишка в руках воспитателя пляшет и хлопает в ладоши.*