Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад

общеразвивающего вида № 134 г. Томска

Проект

Педагог дополнительного образования

по английскому языку: Арент О.А.

Томск 2013г.

**Проект: «English farm».**

**Автор проекта:** Педагог дополнительного образования по английскому языку: Арент Оксана Александровна.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный.

**Тип проекта:** познавательно - творческий.

Участники проекта: педагог дополнительного образования, дети, родители.

**Возраст детей**: дети 6-7.

**Проблема :** Как развитие речевых способностей на английском языке детей дошкольного возраста может помочь формированию коммуникативной компетенции, а также поисковой и аналитической деятельности по теме:

«Английская ферма».

**Цель проекта:** Систематизация представлений дошкольников об английских домашних животных.

**Задачи проекта для детей:**

-Способствовать формированию знаний о домашних животных;

- Учить составлять описательные рассказы о домашних животных по иллюстрациям и фотографиям;

-Создание коллажа « Английская ферма».

**Задачи проекта для педагога:**

- Способствовать формированию коммуникативной компетенции посредством вовлечения в совместную проектную деятельность;- Способствовать развитию творческой личности;Воспитывать любовь и бережное отношение к животным;

**Название итогового мероприятия:** «Funny travelling» (Веселое приключение).

**Продукты проекта**:

*Для детей*: коллаж «English farm»; презентация рисунков « My favorite animal» (Мое любимое животное).

*Для педагога*: Итоговое мероприятие « Веселое путешествие».

*Для родителей*: коллаж «English farm»;

**Ожидаемые результаты по проекту**:

*Для детей*: Расширение и активизация лексических навыков по теме

«Домашние животные». Формирование навыков разговорной речи в соответствии с заявленной тематикой.

*Для педагога:* создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и способствующих саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к изучению иностранного языка.

*Для родителей:* Формирование положительного микроклимата в семье.

Воспитание у детей чувство отзывчивости, доброжелательного отношения к природному миру.

**Краткое содержание проекта: «English farm»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Действия детей | Действие педагога | Действие членов семьи |
| **1Подготовительный**  Подборка художественной литературы:  Стихи:«Cow», физминутки: «one dog»,считалки «Little pigs» дидактические игры «Magic Sank», «what is missing».  **Проблема:** какие животные живут на английской ферме?  Оформлена папка с изображением домашних животных**.** |  | Ситуативный разговор«Domestic animals, who are they?»  Чтение художественной литературы на иностранном языке. | Помощь детям в поиске ответов на проблемные вопросы (по возможности) |
| **2 Деятельностный:**  Расширить представления детей о домашних животных. Выяснить какие домашние животные живут на английской ферме | Познавательная деятельность:  Игра «try to guess»  Разучивание стихотворения « Cow»  Игровая ситуация « Domestic animals»  Двигательная деятельность:  Игра « Cats»  Здоровье:  Физминутки «one dog»  Пальчиковая гимнастика «Fly»  Коммуникативная деятельность: « I like»  Художественно-творческая детельность:  Рисование: «Мое любимое домашнее животное» | Разучивание стихотворения, подвижныхи пальчиковых игр,  Подбор дидактического материала по теме,  Подготовка материала к изготовлению коллажа. | Чтение худ. Литературы о домашних животных(на русском языке),  Изготовление материала для коллажа. |
| **3. Завершающий.**  Закрепить полученные знания детей по данной теме. Уточнить какие домашние животные живут на английской ферме. | Проведение мероприятия  «Funny travelling»  Участие в оформлении коллажа. | Подбор дидактического материала для проведения итогового мероприятия. |  |
| ***Выводы:***  ***В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают:***   * Названия домашних животных на английском языке, их отличительные особенности. * что домашние животные играют в природе и в жизни человека важную роль.   ***В результате проведенной работы мы отметили:***   * Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным. * Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.   Проект “English farm” был направлен на систематизацию представлений дошкольников об английских домашних животных.  Данный проект открыл удивительный мир английских домашних животных. Участников проекта ждала интересная работа: увлекательное путешествие на Английскую ферму, изготовление коллажа « Домашние животные»  Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.  Можно сделать вывод, что проведение данного проекта, способствовало повышению мотивации у детей при изучении иностранного языка, а также, способствовало формированию коммуникативной компетенции дошкольников. | | | |

*Системная паутинка*

Познание

Проект

«English farm»