Конспект

сюжетно-ролевой игры «Магазин».

во 2 младшей группе.

2012

Программное содержание:

Закрепить знания детей с обобщающим понятием «магазин»;развивать умение выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий . Способность формировать у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма.

Атрибуты:

Овоши , фрукты, сумки, кошельки, весы, костюм продавца.

Предварительная работа

1. Знакомство детей на занятие с обобщающем понятием «магазин».
2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
3. Рассматривание иллюстраций о магазине

Ход игры.

В.Дети давайте поздороваемся!

-здравствуйте ладошки(хлоп-хлоп)

- здравствуйте ножки (топ-топ)

-здравствуйте щечки (плюх-плюх)

-здравствуй мой носик (биб-биб)

-здравствуйте губки (чмок-чмок)

-здравствуйте ребята (здравствуйте).

В.Ребята послушайте стихотворение ( о магазине)

В- Дети о чем говорится в стихотворение

Д- О магазине.

В-дети а вы любите ходить в магазин

Д - Да.

В-А что вы покупаете?

Д- Конфеты и т.п.

В-Ребята а вы знаете, что бывают магазины продуктовые и игрушечные.

В.А наш магазин называется –«Овощи –фрукты».В нашем магазине будут продаваться овощи и фрукты. Вот посмотрите , как называется,наш магазин. Ребята в нашем магазине есть прилавок, продавцом буду я.(одеваюсь)

Но в нашем магазине нет овощей и фруктов. Давайте разложим его.У меня есть чудесный мешочек и в нём все лежит.Я беру из мешочка .А вы называете, и говорите к чему относится к овощам или фруктам.

В-Достаю из мешочка, что это?

Д- морковь.Это овощь.

Постепенно достаётся всё попадет пирамида. (Дети говорят что это игрушка.)

В.-Вот и выложили весь товар.Приходите ко мне в магазин.

В.-Здравствуй Арина!Что ты хотела бы купить?

Р-Морковь.

В.:Морковь какого цвета

Р- оранжевого

В.Минуточку,сейчас я взвешу.Вот возьмите.

Р.Спасибо.

Игра продолжается.