|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольная работа по русскому языку в 1\_\_\_\_классе**  **Ф.И учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **1 вариант**   1. Выпиши только буквы гласных звуков:   **И, М, П, О, З, Ы, Б, У** | **Контрольная работа по русскому языку в 1\_\_\_\_классе**  **Ф.И учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2 вариант**   1. Выпиши только буквы согласных звуков:   **И, М, П, О, З, Ы, Б, У** |
|  |  |
| 1. В словах подчеркните буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки:   **белка, Виталик, ветка, малина**   1. Составьте слова из слогов и запишите их:   **стре, ко, аист, ла, тик, ра.** | 1. В словах подчеркните буквы, которые обозначают твердые согласные звуки:   **белка, Виталик, ветка, малина**   1. Составьте слова из слогов и запишите их:   **гри, за, сум, бы, мок, ка.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1. Раздели слова на слоги чертой:   **малина, котик, кит, молоко**   1. Спиши предложение:   **В саду растут розы.** | 1. Раздели слова на слоги чертой:   **дорога, салат, крот, опера**   1. Спиши предложение:   **Марина рисовала розы.** |
|  |  |
| 1. Раскрась звуковые схемы. Раздели их на слоги и поставь ударение:      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | 1. Раскрась звуковые схемы. Раздели их на слоги и поставь ударение:      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольная работа по математике в 1\_\_\_\_классе**  **Ф.И учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **1 вариант**   1. Считая круги слева направо, раскрась пятый круг зелёным цветом. Считая справа налево, раскрась пятый круг красным цветом. 2. Запиши число звеньев ломаной.  |  | | --- | |  |  1. Вставь пропущенные числа.   **5 – 1 = 4 - =3**  **6+ 2= 5+ =6**   1. Сравни числа. Запиши в окошке знак < или >   **8 7 6 9**   1. Запиши числа в порядке их увеличения:   **9, 2, 6, 7, 3**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  1. Построй луч: 2. Вставь пропущенные числа:   **1, 2, , 4, , 6**  **9, , , 6, , 4** | **Контрольная работа по математике в 1\_\_\_\_классе**  **Ф.И учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2 вариант**   1. Считая слева направо, раскрась четвёртый круг синим цветом. Считая справа налево, раскрась четвёртый круг жёлтым цветом. 2. Запиши число звеньев ломаной.  |  | | --- | |  |  1. Вставь пропущенные числа.   **4 + 1 = 6 – 3 =**  **3+ =5 7 – 1 =**   1. Сравни числа. Запиши в окошке знак < или >      1. **7 8 2** 2. Запиши числа в порядке их уменьшения:   **9, 1, 8, 4, 6**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  1. Построй отрезок: 2. Вставь пропущенные числа:   **1, 2, , 4, 5, .**  **8, , 6, , , 3** |