Интегрированный урок

(Предметные области: математика, музейная педагогика)

Тема: Северо – Кавказская железная дорога объединяет народы Северного Кавказа. Сложение и вычитание в пределах 20.

Задачи:

– создать условия для систематизации и обобщения знаний детей о цифрах и числах, закрепления навыков счета в пределах 20;

– способствовать развитию мыслительных операций, внимания, памяти, речи, познавательных интересов, творческих способностей;

– воспитывать эстетическую культуру через организацию урока, гуманное и толерантное отношение друг к другу.

- формировать знания обучающихся о национальном составе населения Северного Кавказа.

-воспитывать уважение к профессиям железнодорожников.

Оборудование: презентация, интерактивная доска, карточки для работы в паре, пазлы с железнодорожной техникой, клей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель**  **Учитель**  **Учитель**  **Голос за кадром**  **Учитель**  **Учитель**  **Голос за кадром**  **Учитель**  **Учитель**  **Голос за кадром**  **Учитель**  **Учитель**  **Голос за кадром**  **Учитель**  **Учитель**  **1экскурсовод**  **2 экскурсовод:**  **1 экскурсовод**  **3 экскурсовод**  **4 экскурсовод:**    **5 экскурсовод:**  **Голос за кадром**  **Учитель**  **Посланец бога**  **Учитель**  **Учитель**  **Ученик**  **Учитель** | **Ход урока**  **I.Организационный момент**  **Прозвенел звонок веселый**  **Вы начать урок готовы**  **Будем думать и решать**  **И друг другу помогать.**  **А вот чтобы у вас все получилось, необходимо получить друг от друга положительный заряд.**  **Повернитесь друг к другу, улыбнитесь, мысленно пожелайте удачного дня. А теперь в путь.**  **Мотивация к деятельности**  **Ребята, а вы любите сказки? Тогда слушайте.**  **На одном из современных российских заводов инженеры выпустили сверхскоростной поезд. Это был самый современный, произведенный по новейшим технологиям поезд.**    **Попробуйте определить, о каком поезде идет речь. У вас на партах лежат конверты, в которых спряталось его название, правда, оно рассыпалось. Ваша цель расположить числа в порядке убывания и вы узнаете, как называется этот поезд.**  **Какое получилось у вас слово? (Сапсан)**  **А что вы знаете об этом поезде?**  **Это сейчас он опытный «Сапсан», а когда он только покинул завод, где над ним трудились рабочие многих профессий, он был всего лишь Сяпиком. Конечно, его отправили сначала учиться к опытным поездам. Ведь то это главное для малышей. И вот ранним утром он попал в депо и на его пути встретились опытные поезда.**  **Хотите узнать какие?**  **А любите собирать пазлы?**  **Тогда работаем в командах. Вам необходимо решить пример на пазле, найти ответ на контуре и приклеить пазл на место. Когда вы выполните работу, вы увидите к кому отправили на учебу Сяпика.**  **Ребята, а теперь покажите и назовите «учителей» Сяпика.**  **Но дело в том, что эти профессионалы спешили на свои рабочие места, а Сяпику предложили пока познакомиться с новым местом, где ему предстоит учиться жизни. Депо было просторное, светлое, а в дальнем углу стояло что –то большое и непонятное, совершенно не похожее на его учителей.**  **Хотите узнать, кого он встретил в углу?**  **Ребята, чтобы ответить на этот вопрос вам необходимо найти решение уравнения и поставить его на неизвестное число.**  **Какое слово у нас получилось? (паровоз)**  **Но так как паровоз выезжал из депо всего лишь пару раз в год на праздник 9 мая, и день железнодорожника, конечно, он любил рассказывать о своей долгой жизни.**  **Ребята, а что он мог рассказать? (историю его происхождения)**  **А где можно узнать об истории паровоза? (Из книг, из телевидения, из мини - музея нашего класса)**  **В музей сейчас мы поспешим**  **И узнаем истории старого паровоза.**  **Работа в мини – музее**  **Вагончики зеленые**  **бегут, бегут, бегут**  **А круглые колесики**  **Все тук, да тук, да тук.**  **В России первый паровоз построили талантливые изобретатели отец и сын Черепановы. Посмотрите, какой необычный был первый паровоз. Это был маленький и неуклюжий паровозик на 4 колесах и с трубой, длинной как у жирафа. Двигался он со скоростью велосипеда. Вагоны в этом поезде были открытыми, поэтому путешествовать на нем можно было только летом.**  **А первая железная дорога у нас в России была построена в Нижнем Тагиле. Рельсы были проложены всего на 800 метров.**  **Со временем стали строить железнодорожные пути по всей стране. Изменялись локомотивы и вагоны, стали более сложными механизмы и люди могли ездить в них в любое время. В качестве топлива у этих паровозов использовался пар от горячей воды.**  **Вот почему появилось название паровоз. В паровые тихоходы забирались пешеходы. И могли они в пути на ходу легко сойти. Позднее появился тепловоз. Топливом для него служил уголь.**  **А теперь под стук колес**  **Нас везет электровоз**  **Не успел двух слов сказать**  **Смотришь надо вылезать!**    **Дорог железных паутина**  **Легла на сотни тысяч верст**  **Сложи все рельсы воедино**  **Домчаться сможешь и до звезд.**  **Огромна наша страна. Железные дороги идут во все концы. Железная дорога это большой организм и работает он без отдыха.**  **От кого зависит работа железной дороги? (от человека)**  **Назовите профессии железнодорожников. (Машинист, диспетчер, обходчик путей, министр и т.д.)**  **Через всю страну протянулось 16 артерий. И одна из них это Северо – Кавказская железная дорога.**  **И задумался Сяпик, потому что вспомнил, о чем говорили инженеры, когда его собирали. А говорили они, что Сапсан будет работать в сочи во время Олимпиады 2014 года и захотелось ему узнать какую особенность имеет СКЖД.**  **Ребята, поможем ему ответить на этот вопрос?**  **А, чтобы узнать особенность СКЖД вернуться в класс нам всем пора.**    **Посланец бога я, друзья!**  **Мне дали важное заданье**  **Несу в мешке я у себя**  **Народы – божие создания.**  **Мне нужно всех их расселить**  **Чтоб в мире могли они жить.**  **Там казахов расселил,**  **Там бурятов поселил,**  **Там я разместил якутов**  **Там нанайцев и башкир.**  **Вот дошел до гор Кавказских**  **Камень путь мне вдруг закрыл**  **И случайно я споткнулся**  **Боже, что я натворил!**  **Развязался мой мешок**  **И рассыпался народ.**  **А вот какие народы заселили Северный Кавказ, вы узнаете, выполнив задание в паре. Каждая пара получила бланк с примерами, решив примеры, вы подберете ключ к названиям народов Северного Кавказа.**  **Назовите, какие же народы живут на Северном Кавказе? (осетины, лезгины, аварцы, русские и др.)**  **Какая же главная особенность СКЖД? (многонациональность)**  **А как же объединяет народы Северного Кавказа СКЖД? ( железная дорога протянулась через весь Северный Кавказ, на ней работают люди разных национальностей)**  **Итог урока**  **Северо- Кавказскую железную дорогу**  **Обслуживает много разного народа**  **Машинистом будет русский,**  **А диспетчером ингуш**  **А чеченец ревизором**  **А лезгинец контролером**  **Проводник из Дагестана**  **А кассир из Элисты**  **Вместе мы большая сила**  **Можем двигать поезда**  **Чтоб железная дорога**  **Процветала и жила.**  **Что нового узнали на уроке? Если вам урок понравился, то поблагодарите друг друга за работу аплодисментами.** | **Чтение из сборника творческих детских работ «Мир железных дорог глазами детей».**  **Индивидуальная работа**  **Слайд 1 (Сапсан)**  **Слайд 2 (видео)**  **Групповая работа**  **Представители от команд выходят к доске и называют железнодорожную технику.**  **Слайд 3 (депо)**  **Работа на интерактивной доске (игра «Угадай слово»)**  **Слайд 4(паровоз)**  **Переход детей в мини – музей класса под звуки поезда.**  **Рассказ экскурсоводов.**  **Включается игра «Железная дорога»**  **Работа с презентацией «История создания паровоза»**  **Работа с экспонатами мини – музея**  **Инсценирование притчи «Появление народов Северного Кавказа»**  **Слайд 5 (карта России с народами)**  **Слайд 6**  **(карта Северного Кавказа с его народами )**  **Работа в парах**  **Чтение стихотворения**  **Слайд 7 (Салют)** |