Интегрированный урок

 (Предметные области: математика, музейная педагогика)

Тема: Северо – Кавказская железная дорога объединяет народы Северного Кавказа. Сложение и вычитание в пределах 20.

Задачи:

– создать условия для систематизации и обобщения знаний детей о цифрах и числах, закрепления навыков счета в пределах 20;

– способствовать развитию мыслительных операций, внимания, памяти, речи, познавательных интересов, творческих способностей;

– воспитывать эстетическую культуру через организацию урока, гуманное и толерантное отношение друг к другу.

- формировать знания обучающихся о национальном составе населения Северного Кавказа.

-воспитывать уважение к профессиям железнодорожников.

Оборудование: презентация, интерактивная доска, карточки для работы в паре, пазлы с железнодорожной техникой, клей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель****Учитель****Учитель****Голос за кадром****Учитель****Учитель****Голос за кадром****Учитель****Учитель****Голос за кадром****Учитель****Учитель****Голос за кадром****Учитель****Учитель****1экскурсовод****2 экскурсовод:** **1 экскурсовод** **3 экскурсовод** **4 экскурсовод:** **5 экскурсовод:**  **Голос за кадром****Учитель****Посланец бога****Учитель****Учитель****Ученик****Учитель** |  **Ход урока****I.Организационный момент** **Прозвенел звонок веселый** **Вы начать урок готовы** **Будем думать и решать**  **И друг другу помогать.** **А вот чтобы у вас все получилось, необходимо получить друг от друга положительный заряд.** **Повернитесь друг к другу, улыбнитесь, мысленно пожелайте удачного дня. А теперь в путь.** **Мотивация к деятельности** **Ребята, а вы любите сказки? Тогда слушайте.** **На одном из современных российских заводов инженеры выпустили сверхскоростной поезд. Это был самый современный, произведенный по новейшим технологиям поезд.****Попробуйте определить, о каком поезде идет речь. У вас на партах лежат конверты, в которых спряталось его название, правда, оно рассыпалось. Ваша цель расположить числа в порядке убывания и вы узнаете, как называется этот поезд.**  **Какое получилось у вас слово? (Сапсан)****А что вы знаете об этом поезде?** **Это сейчас он опытный «Сапсан», а когда он только покинул завод, где над ним трудились рабочие многих профессий, он был всего лишь Сяпиком. Конечно, его отправили сначала учиться к опытным поездам. Ведь то это главное для малышей. И вот ранним утром он попал в депо и на его пути встретились опытные поезда.****Хотите узнать какие?****А любите собирать пазлы?****Тогда работаем в командах. Вам необходимо решить пример на пазле, найти ответ на контуре и приклеить пазл на место. Когда вы выполните работу, вы увидите к кому отправили на учебу Сяпика.****Ребята, а теперь покажите и назовите «учителей» Сяпика.****Но дело в том, что эти профессионалы спешили на свои рабочие места, а Сяпику предложили пока познакомиться с новым местом, где ему предстоит учиться жизни. Депо было просторное, светлое, а в дальнем углу стояло что –то большое и непонятное, совершенно не похожее на его учителей.****Хотите узнать, кого он встретил в углу?****Ребята, чтобы ответить на этот вопрос вам необходимо найти решение уравнения и поставить его на неизвестное число.****Какое слово у нас получилось? (паровоз)****Но так как паровоз выезжал из депо всего лишь пару раз в год на праздник 9 мая, и день железнодорожника, конечно, он любил рассказывать о своей долгой жизни.****Ребята, а что он мог рассказать? (историю его происхождения)****А где можно узнать об истории паровоза? (Из книг, из телевидения, из мини - музея нашего класса)****В музей сейчас мы поспешим** **И узнаем истории старого паровоза.****Работа в мини – музее****Вагончики зеленые****бегут, бегут, бегут****А круглые колесики****Все тук, да тук, да тук.** **В России первый паровоз построили талантливые изобретатели отец и сын Черепановы. Посмотрите, какой необычный был первый паровоз. Это был маленький и неуклюжий паровозик на 4 колесах и с трубой, длинной как у жирафа. Двигался он со скоростью велосипеда. Вагоны в этом поезде были открытыми, поэтому путешествовать на нем можно было только летом.** **А первая железная дорога у нас в России была построена в Нижнем Тагиле. Рельсы были проложены всего на 800 метров.****Со временем стали строить железнодорожные пути по всей стране. Изменялись локомотивы и вагоны, стали более сложными механизмы и люди могли ездить в них в любое время. В качестве топлива у этих паровозов использовался пар от горячей воды.****Вот почему появилось название паровоз. В паровые тихоходы забирались пешеходы. И могли они в пути на ходу легко сойти. Позднее появился тепловоз. Топливом для него служил уголь.** **А теперь под стук колес** **Нас везет электровоз****Не успел двух слов сказать** **Смотришь надо вылезать!****Дорог железных паутина** **Легла на сотни тысяч верст** **Сложи все рельсы воедино** **Домчаться сможешь и до звезд.****Огромна наша страна. Железные дороги идут во все концы. Железная дорога это большой организм и работает он без отдыха.** **От кого зависит работа железной дороги? (от человека)****Назовите профессии железнодорожников. (Машинист, диспетчер, обходчик путей, министр и т.д.)****Через всю страну протянулось 16 артерий. И одна из них это Северо – Кавказская железная дорога.****И задумался Сяпик, потому что вспомнил, о чем говорили инженеры, когда его собирали. А говорили они, что Сапсан будет работать в сочи во время Олимпиады 2014 года и захотелось ему узнать какую особенность имеет СКЖД.****Ребята, поможем ему ответить на этот вопрос?** **А, чтобы узнать особенность СКЖД вернуться в класс нам всем пора.****Посланец бога я, друзья!****Мне дали важное заданье****Несу в мешке я у себя****Народы – божие создания.****Мне нужно всех их расселить** **Чтоб в мире могли они жить.****Там казахов расселил,****Там бурятов поселил,****Там я разместил якутов****Там нанайцев и башкир.****Вот дошел до гор Кавказских****Камень путь мне вдруг закрыл****И случайно я споткнулся****Боже, что я натворил!****Развязался мой мешок** **И рассыпался народ.****А вот какие народы заселили Северный Кавказ, вы узнаете, выполнив задание в паре. Каждая пара получила бланк с примерами, решив примеры, вы подберете ключ к названиям народов Северного Кавказа.****Назовите, какие же народы живут на Северном Кавказе? (осетины, лезгины, аварцы, русские и др.)****Какая же главная особенность СКЖД? (многонациональность)****А как же объединяет народы Северного Кавказа СКЖД? ( железная дорога протянулась через весь Северный Кавказ, на ней работают люди разных национальностей)****Итог урока** **Северо- Кавказскую железную дорогу** **Обслуживает много разного народа****Машинистом будет русский,****А диспетчером ингуш****А чеченец ревизором****А лезгинец контролером****Проводник из Дагестана****А кассир из Элисты****Вместе мы большая сила****Можем двигать поезда****Чтоб железная дорога** **Процветала и жила.****Что нового узнали на уроке? Если вам урок понравился, то поблагодарите друг друга за работу аплодисментами.** | **Чтение из сборника творческих детских работ «Мир железных дорог глазами детей».** **Индивидуальная работа****Слайд 1 (Сапсан)****Слайд 2 (видео)****Групповая работа****Представители от команд выходят к доске и называют железнодорожную технику.****Слайд 3 (депо)****Работа на интерактивной доске (игра «Угадай слово»)****Слайд 4(паровоз)****Переход детей в мини – музей класса под звуки поезда.****Рассказ экскурсоводов.****Включается игра «Железная дорога»****Работа с презентацией «История создания паровоза»****Работа с экспонатами мини – музея****Инсценирование притчи «Появление народов Северного Кавказа»****Слайд 5 (карта России с народами)****Слайд 6****(карта Северного Кавказа с его народами )** **Работа в парах****Чтение стихотворения** **Слайд 7 (Салют)** |