**Познавательно – исследовательский проект во второй мл.гр. «Б»**

**«Песочная страна чудес».**

**Участники проекта:** воспитатели, родители, дети 2 мл.гр. «Б».

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, месяц июнь.

**Цель:** познакомить детей со свойствами песка. Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка. Активизировать речь и обогащать словарь детей. Закреплять культурно-гигиенические навыки.

 **Задачи проекта:**

* знакомство со свойствами песка;
* формирование умений экспериментирования с предметами;
* развитие мелкой моторики;
* обогащение словарного запаса слов.

**Методы и приёмы:** игровой, словесный, наглядный, практический.

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с детьми** |  **Задачи игры** |
| - экспериментальная деятельность «Отпечатки наших рук» | - познакомить детей со свойствами влажного песка. |
| игра «Найди шарик»; | - развить тактильно – кинестетическую чувствительность и мелкую моторику |
| - игра «Печем печенье» | - закрепить умение детей выкладывать формы из влажного песка. |
| -игра «Волшебное сито» | -познакомить со свойствами сухого песка. |
| - игра «Норка для зверушек» | - закрепить знания детей о свойствах сухого и влажного песка. |
| -игра «Что спрятано в песке?» | -развивать общую и мелкую моторику, тактильные ощущения. |
| - игра «Чудо пекарь»: | - закрепить знания детей о свойстве влажного песка - сохранять форму предмета. |
| - разучивание «Я пеку, пеку, пеку» | - активизировать речь и обогащать словарь детей. |

**Работа с родителями:**

- пополнение уголка детского экспериментирования

- консультация «Игры с песком. Это интересно!»;

- консультация «Как играть дома с песком»

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

-овладение детьми элементарными навыками продуктивной деятельности;

-умение получать удовольствие от совместной деятельности со взрослыми,

-развитие активной речи детей.