Проект:

**«Мост дружбы»**

**(дистанционный проект с городом Шахты Ростовской области)**

Руководитель проекта: **Афанасьева Ольга Викторовна,** заместитель директора по ВМР МБОУ гимназии № 9 г.о. Тольятти

Координатор проекта: **Афанасьева Анастасия Сергеевна,** студентка СГАУ имени С.П. Королева

**2012г.**

**Описание проекта**

**Обоснование актуальности проекта**

Россия – страна великой культуры, богатой историей, обычаями и традициями населяющих ее народов. Многовековая дружба народов - важное достижение всех россиян.

Сегодня Россия является одним из самых крупных центров, принимающих мигрантов, приток которых объективно востребован в сложившихся экономических реалиях и будет востребован в еще больших масштабах в связи с демографической ситуацией.

В наше время большое значение в воспитании детей приобретают идеи приобщения ребенка к культуре, к национальным и общечеловеческим ценностям, формирование толерантного отношения к сверстникам.

Тольятти с первых дней своего существования является многонациональным городом. В нем представлено множество национальностей и все основные мировые конфессии. Национальные диаспоры Тольятти внесли большой вклад в его развитие и на сегодняшний день глубоко интегрированы во все сферы жизни города. Судьбы представителей многих народов тесно связаны с городом с первых дней его строительства.

По численности населения Тольятти занимает 17-е место в России. В этническом составе преобладают русские (83,2%), проживают татары (3,8%), украинцы (2,8%), мордва (2,0%), чуваши (1,8%), прочие национальности составляют в сумме 6,4% (по данным на 2002г.).

При изучении национального состава учащихся были получены следующие результаты: русские – 74%, татары – 12,6%, армяне – 9,4%, другие национальности – 4 %.

Творческая группа педагогов и учащихся, исходя из потребностей региона в повышении уровня толерантности, воспитания культуры межнационального общения в образовательных учреждениях, разработала дистанционный проект с городом Шахты Ростовской области.

На базе учреждения был апробирован опыт организации дистанционного проекта и в текущем учебном году планируется расширение состава образовательных учреждений, вовлеченных в данную форму работы.

Анонс проекта «Тольятти-Шахты: дружба, толерантность» был представлен на региональном конкурсе «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска-2010» в номинации «Система духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся», где получил диплом и медаль за 2 место.

Результаты проекта представлены на шестом международном конкурсе образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию» по вопросам интеграции мигрантов и представителей иноэтничных групп средствами образования в октябре 2011г.

# Аннотация

Дистанционный проект "Мост дружбы" адресован российским и зарубежным старшеклассникам, интересующимся культурой, искусством, традициями своей родной страны, желающим общаться с иногородними и зарубежными друзьями и в процессе общения открывать для себя новые города и страны.

Сотрудничество между школами – хорошая возможность узнать что-то новое о других и от других, особенно, если друзья представляют другие культуры и общества.

Школы могут разработать общий проект, а могут просто дружить и обмениваться информацией.

**Цели и задачи**

**Цель*:*** развитие  созидательной активности учащихся, стимулирование их инициативы в решении социально-значимых проблем своего региона, создание условий для их творческой самореализации.

**Задачи:**

* Учить детей уважать окружающих, проявлять такт и деликатность, заботу, внимание, отзывчивость, желание помочь, защитить в случае необходимости.
* Учить доброте, без чего невозможна дружба, да и вообще, истинные человеческие отношения.
* Повышение уровня знаний учащихся о миграционной ситуации в России, воспитание культуры межнационального общения
* Создание условий для формирования мотивации учащихся к изучению культуры иноэтнических групп
* Организация толерантного диалога педагогов и учащихся из разных городов, создание копилки передового педагогического опыта по вопросам организации работы в дистанционном режиме.
* Активизация творческих и коммуникативных способностей детей в процессе проведения совместной исследовательской деятельности.

***Цели*** проекта:

* совместное освоение культуры мира учащимися Самарской и Ростовской области;
* обмен опытом учебно-воспитательной работы по национальным региональным проектам;

**Механизм реализации проекта**

**Мост Дружбы** — название ряда мостов, соединяющих страны через реки или проливы. Мы решили построить свой мост дружбы. Преодолеть все преграды нам помог интернет.

Породнённые школы или школы-побратимы, живут каждый своей жизнью, не забывая при этом приобщать к важным событиям друг друга. В общем, все как в жизни двух друзей.

Проект совместно организуют МБОУ гимназия № 9 г. Тольятти Самарской области и школа № 38 г. Шахты Ростовской области. В проекте принимают участие учащиеся 8 – 11 классов, в дальнейшем планируется привлечение учащихся других возрастов.

Участники проекта получили возможность обменяться информацией, поделиться опытом и просто пообщаться, а главное, научиться организовывать и проводить проекты в дистанционном формате.

В ходе реализации проекта осуществлялось развитие творческого потенциала учащихся и на этой основе – уважительности, доброты и терпимости к иному: языку, культуре, религии, обычаям... («Наша новая школа» Д.А.Медведева)

**Авторы проекта**

* Афанасьева Ольга Викторовна – заместитель директора по ВМР; Лауреат областного конкурса «Учитель года - 2003», Почетный работник общего образования Российской Федерации (2010г);
* Мельников Александр Ильич – учитель географии МОУ СОШ № 38 г. Шахты; Заслуженный учитель школы РСФСР (1987г), отличник народного просвещения (1983г), победитель ПНП «Образование» (2007г)

# Координаторы проекта

* Афанасьева Анастасия Сергеевна – студентка СГАУ;
* Токарев Никита - учащийся 10 класса МОУ СОШ № 38 г. Шахты.

Проект ***реализуется через***:

* обобщение и обмен накопленным опытом исследовательской работы;
* систему учебно-воспитательной работы, способствующую формированию толерантного сознания, его развитию и закреплению;
* создание методической базы патриотического воспитания;
* проектную научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Конкретная цель соучастников проекта состоит в том, чтобы ученики и учителя при помощи проектной деятельности смогли лучше понять и оценить культурные национальные ценности как свои, так и партнёров.

 Благодаря использованию медиатехники (компьютер, Интернет, email, презентационная техника, фотография, видеосъёмки) появляется возможность расширить культурный обмен и усовершенствовать учебные навыки в образовательном процессе.

 Участники проекта, ученики и учителя, расширяют свои знания о ценностях культур других народов (в рамках и вне проекта). Предполагается, что партнёры получают объективную картину культурного наследия обоих городов и народов, в них проживающих, узнают и акцептируют общее и различия в культурах. Благодаря использованию новых информационных технических средств у учеников и учителей повысится медиакомпетентность.

Опыт, приобретённый как школьниками, так и их руководителями в рамках проекта, без сомнения, будет способствовать:

- обмену опытом работы по гражданскому становлению личности между образовательными учреждениями;

- формированию активной жизненной позиции подростков и юношества, приобщении его к нравственным, духовным ценностям различных народов.

Таким образом, произошло взаимное «обогащение» в процессе дистанционных контактов:

- у ребят повысилась ответственность в учении, в дополнительном образовании (стремление добиваться успехов), ведь мы почти всё узнавали друг о друге (открытость, честность отношений);

- к нашему проекту проявляют интерес ребята школ других городов и они готовы подключиться к проекту;

- в этом учебном году мы планируем обмен делегациями (развитие проекта): прямые контакты. Планируется организовать совместный поход – это сближает.

Проект был организован и проведен в течение 11 месяцев, и его итоги были подведены на межшкольной научно-практической конференции.

Таким образом, две школы, достаточно удаленные, расположенные в разных регионах России, вступили в проект. Участники проекта, общаясь по электронной почте, совместно обсуждали вопросы тем исследований, был организован обмен информацией.

На этапе реализации проекта учащиеся самостоятельно обменивались информацией, делились впечатлениями и решали возникшие проблемы.

По теме «Все мы разные, но все мы вместе» осуществлялась совместная научно-практическая деятельность учащихся.

Было принято решение о создании общего веб-сайта, с приглашением к участию в дальнейшей работе над проектом школ из других регионов. Все данные собирались творческими группами, структурировались. Учащиеся и педагоги школы сделали общую сборку результатов проекта, таким образом, появилась единая презентация по всему проекту.

На заключительном этапе проекта была проведена межшкольная онлайн-конференция.

# 

**План реализации проекта «Мост дружбы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы, сроки проекта** | **Название этапа** | **Цель** | **Содержание работы** | | | **Результат** |
| **Тольятти** | **Шахты** | |
| Подготовительный этап  Декабрь | «Знакомство» | Организация толерантного диалога педагогов и учащихся | - Создание фильма в формате Windows Movie Maker «Давайте познакомимся» | - Оформление электронной презентации «О нас» | | Вовлечение участников в деятельность |
| Обмен фотографиями, электронными адресами и e-mail | | |
| 1 этап  Январь | «Мой город – моя родина» | Проведение информационных исследований на тему «Тольятти-шахты: дружба, толерантность» | - Подготовка презентаций «Памятные места Тольятти», «Самарская Лука – жемчужина России»;  - Фильм в формате Windows Movie Maker «Тольятти - трижды рожденный»;  - Подбор материалов периодической печати, характеризующей особенности города (промышленность, культура, конфессиональный состав);  - Создание базы электронных ресурсов (ссылок) для формирования целостного образа города | - Видеофильм «Знакомьтесь – город Шахты»;  - Подготовка презентаций «Донская земля», «Река Дон»;  Подбор материалов периодической печати, характеризующей особенности города (промышленность, культура, конфессиональный состав) | | Разноплановая практическая деятельность, развитие познавательной активности |
| 2 этап  Февраль | «Все мы разные, но все мы вместе» |  | - Подготовка презентации «Музей народного костюма» (армянского, татарского, русского);  Создание презентации «Национальный состав Тольятти»;  - Создание фильма в формате Windows Movie Maker «День этнографии»; | - Подготовка презентации «Атрибуты, символы и знаки казаков», «Жилище казака»; | | - Развитие навыков системного мышления  - Развитие ответственности за результат своей работы  - Умение увидеть проблему и наметить пути решения |
| - Организация виртуальной викторины «Народные традиции в вопросах и ответах» | | |
| 3 этап  Март-апрель | «Мероприятия, которые нас объединяют» | Обмен опытом исследовательской деятельности | - Презентация проектов «Закамская линия», «Река Чернушка», «Наследники Самарской Луки», выполненных учащимися эколого-биологического центра | - Презентация проекта «Геоэкологическое состояние левобережного парка «Победа» г. Шахты» выполненного учащимися геолого-экологического клуба | | Актуализация знаний учащихся по теме |
| Конкурс стихотворений и сочинений по тематике проекта | | |
| 4 этап  Май-август | «Мост дружбы» |  | - Проведение дистанционных семинаров по методам исследований (гидрология, геоботаника, геохимия).  - Общение ребят в свободном формате | | | Обмен опытом практической деятельности |
| 5 этап  Сентябрь | «Дружат дети на планете, дружат города» |  | - Скайп-чат конференция «Знаете ли вы город друга» (блиц конкурсы: «Очень похоже», «Городские мифы», «Неизвестный Тольятти / Шахты» и т.д.);  - Акция «Подарок другу» (обмен сувенирами по почте) | | | Расширение знаний о родине друзей, своей малой родины |
| 6 этап  Октябрь | «Породненные школы» | Подведение итогов проекта, рефлексия | - Создание фильма в формате Windows Movie Maker «Подводя итоги» | | - Высказывания участников проекта | Формирование умений делать аргументированные выводы |
| - Вовлечение в участники проекта «коллективных участников» - 6-10 классы школ | | |
| 7 этап  Ноябрь | Развитие проекта | Расширение рядов участников проекта, вовлечение коллективов других школ города и области | Пропаганда проекта, создание сайта «Мост Дружбы» с приглашением к участию в дальнейшей работе над проектом школ из других регионов. | | | Расширение географии проекта |

**Планируется:**

1. Расширение географии проекта: включение в него ребят Самарской, Ростовской областей, возможно, других регионов России.
2. Обмен группами участников проекта для прямых дружеских контактов (весна-лето 2012г.).

# Результаты деятельности

* презентации, выполненные учащимися
* совместные дистанционные мероприятия

**Предполагаемые результаты**

* воспитание толерантности и социального партнёрства как основы фактора снижения рисков социальных конфликтов;
* содействие взаимовлиянию национальных культур и традиций двух регионов как общего достояния;
* формирование у учащихся мировоззренческой устойчивости, в основе которой - универсальные гуманитарные ценности;
* укрепление дружественных связей с другими регионами;
* привитие и развитие культуры дистанционного общения со сверстниками;
* совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности природоведческой направленности;
* развитие культуры творческой деятельности (целеполагание, планирование, реализация, анализ результативности).

Для реализации межшкольного проекта был разработан управленческий проект, целью которого была координация деятельности разных школ-участниц. Управленческий проект состоял из нескольких этапов, на каждом из которых решались определенные задачи и проводились мероприятия:

* *Коммуникативный этап* (договоренность о согласии участвовать в проекте)

Определение целей, задач и названия проекта. Обсуждение плана работы, выбор формы представления результатов. Составление плана реализации проекта.

* *Этап реализации совместного проекта*

Поиск необходимой информации по теме индивидуально каждым учащимся. Анализ материала совместно в группах. Оформление результатов в виде презентации и докладов по теме. Подготовка к защите проекта.

* *Заключительный этап* (подведение итогов проекта, рефлексия)

Несколько слов о нашем проекте: что было сложно, интересно, что больше всего понравилось делать.

**Описание сделанного по проекту**

# Подготовительный этап. Знакомство

*Сроки: декабрь*

*Ответственные: руководители проекта (Афанасьева О.В., Мельников А.И.);*

*координаторы проекта (Афанасьева Анастасия, Токарев Никита)*

Организация толерантного диалога педагогов и учащихся.

# Этап 1. Мой город – Моя Родина

*Сроки: январь*

*Ответственные: координаторы проекта (Афанасьева А., Токарев Н.);*

*творческие группы учащихся по направлениям «История», «Экономика»*

1. Рассказываем друг другу интересные факты о своем образовательном учреждении, городе (проектная деятельность в рамках темы учащихся старших классов; помощь мэрии г.о. Тольятти – предоставление полнометражного фильма о городе «Тольятти – трижды рожденный»; помощь Краеведческого музея – видео-экскурсия по истории города с 1917г. по 2007г.«Ставрополь-Тольятти. Век XX»);
2. Подбираем и отсылаем в город Шахты материалы периодической печати: газета «Площадь свободы» - события и факты повседневной жизни города; газета «Волжский автостроитель» - новости с Волжского автомобильного завода;
3. Создаём фотогалерею своего города;
4. Формируем базу электронных ресурсов (ссылок) для формирования целостного образа города.

# Этап 2. Все мы разные, но все мы вместе

*Сроки: февраль*

*Ответственные: руководители проекта (Афанасьева О.В., Мельников А.И.);*

*координаторы проекта (Афанасьева А., Токарев Н.);*

*творческая группа учащихся по направлению «Население».*

# Подготовка учащимися презентаций по народным костюмам народностей, проживающих в городе Тольятти (русские, татары, армяне);

# Организация виртуальной викторины «Народные традиции в вопросах и ответах». Составление интересных вопросов о культуре и традициях своего народа, нахождение ответов на вопросы, предложенные твоими друзьями (помощь Краеведческого музея – видео-экскурсия «Народы Поволжья»);

# Организация «Дня этнографии» на базе школы, структурного подразделения эколого-биологического центра и подшефного детского сада: защита проектов учащихся 7-11 классов по теме; конкурс чтецов (стихотворения на татарском, армянском и мордовском языках); показ спектакля «Колобок» на татарском языке.

# По итогам работы был сделан фильм «День этнографии в Тольятти» для отправки в город Шахты с целью обмена опытом работы по патриотическому воспитанию.

# Этап 3. Мероприятия, которые нас объединяют

*Сроки: март - апрель*

*Ответственные: руководители проекта (Афанасьева О.В., Мельников А.И.);*

*координаторы проекта (Афанасьева А., Токарев Н.);*

*творческая группа учащихся по направлению «Природа».*

1. Подготовка и отправка в город Шахты презентаций исследовательских проектов по геоботанике, выполненных учащимися эколого-биологического центра;
2. Разработка положения и организация дистанционного конкурса стихотворений и сочинений по тематике проекта.

# Этап 4. Мост дружбы

*Сроки: май - август*

* 1. Организация и проведение дистанционных семинаров по методам исследования:
* Геоботаника

*Ответственные: руководитель проекта г. Тольятти - Афанасьева О.В.;*

*координатор проекта - Афанасьева А.;*

*творческая группа учащихся по направлению «Природа».*

* Гидрология, геохимия

*Ответственные: руководитель проекта г. Шахты Мельников А.И.;*

*координатор проекта - Токарев Н.*

* 1. Общение ребят в свободном формате с целью более тесного знакомства, выявления общих интересов.

# Этап 5. Дружат дети на планете, дружат города

*Сроки: сентябрь*

*Ответственные: руководители проекта (Афанасьева О.В., Мельников А.И.);*

*координаторы проекта (Афанасьева А., Токарев Н.);*

*творческие группы по направлениям «История»,*

*«Население», «Экономика», «Природа».*

1. Подготовка и проведение скайп-чат конференции «Знаете ли вы город друга»;
2. Акция «Подарок другу» (обмен посылками с сувенирной продукцией)

# Этап 6. Породненные школы

*Сроки: октябрь*

*Ответственные: руководители проекта (Афанасьева О.В., Мельников А.И.);*

*координаторы проекта (Афанасьева А., Токарев Н.);*

1. Итоги проекта, рефлексия. Организация видео-интервью с участниками проекта (что было сложно, интересно, что больше всего понравилось делать).

Приведем некоторые выдержки мнений педагогов и учащихся о проекте:

* Участвовать в проекте с детьми было интересно. Тема проекта очень актуальная, проект воспитывает познавательную активность, гражданские чувства, чувство гордости за свою Родину.
* Мы нашли много новых друзей. Они живут в другом городе, и общение происходит через интернет. Очень хотелось бы встретиться и познакомиться поближе.
* В мире много общительных, дружелюбных людей. Проект помог нам найти друг друга, объединил нас общим делом.
* В ходе проекта мы узнали много нового о культуре Ростовского края, да и о своем городе тоже узнали много интересного. Особенно понравилось участвовать в викторине «Знаете ли вы город друга».

# Этап 7. Породненные школы

*Сроки: ноябрь*

*Ответственные: руководители проекта (Афанасьева О.В., Мельников А.И.);*

*координаторы проекта (Афанасьева А., Токарев Н.);*

1. Создание сайта «Мост дружбы» с целью расширения географии проекта.

В ходе реализации данного проекта, школы находятся в творческом взаимоотношении друг с другом

Опыт, приобретённый как школьниками, так и их руководителями в рамках проекта, без сомнения, будет способствовать:

- активизации участия команд в патриотических интернет-инициативах российского масштаба;

- -обмену опытом работы по гражданскому становлению личности между образовательными учреждениями;

- формированию активной жизненной позиции подростков и юношества, приобщении его к нравственным, духовным ценностям различных народов.

В нашем проекте самое ценное (для нас) – это глубокое знакомство с Ростовской областью, о которой ребята краем уха что-то слышали, но никогда не представляли реально, что Россия – это не какой-то набор областей, республик, городов, а реальные люди, другая (или похожая) природа, замечательные достопримечательности, предприятия. Толерантность к другим вытекает из серьёзного знания, видения того, что «другие» в общем-то очень похожи на нас любимых. И это знание должно перерасти в рефлекс.

*«Мост дружбы» - интересный проект: наши дети не замыкаются в школе, в городе – они дружат с учениками средней общеобразовательной школы № 38 города Шахты. Делиться опытом, достижениями, мыслями – здорово!  Нам жить вместе! Будем дружить!*