**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 комбинированного вида**

**Колпинского района Санкт-Петербурга**

**на тему**

**«Петушок золотой гребешок**

**по дорожке прыг-скок»**

*дети 2,5-3 года (I младшая группа)*

**Интеграция образовательных областей:**

**«Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»**

***Составитель:***

*воспитатель высшей квалификационной категории*

***Андрианова Ольга Сергеевна***

***Дата проведения: 25.02.2014.***

***Используемые технологии:***

***Здоровьесберегающие, пиктограммы***

**

Участники: дети 2,5-3 года

Количество детей: 7 человек

Длительность: 10-12 минут

Педагогический замысел:

Социально-коммуникативное развитие:

Задачи:

* Способствовать формированию добрых отношений в семье;
* Совершенствовать навыки игрового и художественно-эстетического взаимодействия;
* Формировать дружеские отношения друг к другу, симпатию.

Познавательное развитие:

Задачи:

* Содействовать формированию у детей мотива познавательной активности ; закрепление понятия – «семья»
* Закрепить названия домашних птиц: петух, курица, цыпленок.
* Закрепление сенсорных эталонов.

Речевое развитие:

Задачи:

* Способствовать формированию навыков общения;
* Совершенствовать умение отвечать на вопросы по фольклорному тексту;
* Закрепление ЗКР;

Художественно-эстетическое:

Задачи:

* Развивать чувство цвета, творческое воображение;
* Вызвать интерес к созданию коллективной композиции – «Цветная дорожка».

Предварительная работа

Материал:

Рассматривание картинок: Петух, курица, цыпленок (цыплята);

Чтение потешек, песенок «Вышла курочка гулять»;

Дидактическая игра «Подбери петушку перышки»;

Подвижная игра «Курочка и цыплятки»;

Художественное творчество: аппликация «Коврик»;

Рассматривание изделий «Разноцветная дорожка» (одеяло, салфетка, сумка, юбка).

 Ход совместной деятельности:

Появляется петушок.

- Ребята посмотрите: Кто к нам пришел? Посмотрите , какой он красивый? Давайте вспомним песенку про петушка.

Петушок, Петушок

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь

Голосисто поешь?

Как петушок кричит? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Это петушок-папа. Петушок пришел не один.

Кто это? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как курочка кричит?

Это курочка-мама.

То есть у мамы-курицы и папы-петушка? Посмотрите, это маленький цыпленок.

Это дружная семья.

Песенка «Вышла курочка гулять».

Как цыплята клюют зернышки? (заводная игрушка петушок, цыплята).

Покажите Петушку как вы умеете ходить по дорожке – как Петушки (дети идут по цветной дорожке друг за другом, руки «крылышки»).

Следочки – красный, синий, желтый, зеленый.

Молодцы!

Давайте мы вместе …… красивый коврик и подарим «Петушку и курочке».

Рисование на полу (Цветной коврик).

Молодцы! Очень красивый получился у нас коврик. Я думаю, он очень понравится Петушку, курочке и цыплятам.

Планируемый результат:

1. Закрепление знаний детей о домашних птицах;
2. Развитие речевой активность детей, памяти, внимания, умение общаться в коллективе, творческих способностей;
3. Умение подражать характерным особенностям животных;

Дальнейшая работа:

1. Индивидуальная работа с детьми по данной теме;
2. Понятие «Семья» (домашние и дикие животные).