**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 комбинированного вида**

 **Колпинского района Санкт-Петербурга**

**на тему «Знакомьтесь,**

**Солнышко-колоколнышко»**

*дети 2-3 лет (I младшая группа)*

**Интеграция образовательных областей:**

**«Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество»,**

**«Познание»**

***Составитель:***

*воспитатель высшей квалификационной категории*

***Андрианова Ольга Сергеевна***

***Дата проведения: 21.06.2013.***

***Используемые технологии:***

***здоровьесберегающие, , пиктограммы***

**

Количество детей: 6 человек

Длительность: 10-12 минут

Педагогический замысел:

Социально-коммуникативное развитие:

Задачи:

* Способствовать формированию у детей гуманного отношения к живой природе;
* Совершенствовать у детей навыки игрового взаимодействия;
* Вызвать интерес и желание наблюдать за солнышком;
* Вызывать у детей интерес и чувство симпатии друг к другу, формируя стиль взаимоотношений, основанный на доброжелательности и взаимопомощи.

Познавательное развитие:

Задачи:

* Содействовать формированию у детей мотива познавательной деятельности;
* Дать детям первоначальное представление о солнце (солнце большое, круглое, желтое…….) Бывает на небе днем. Оно дает нам тепло, согревает.

Речевое развитие:

Задачи:

* Обогащать словарный запас детей за счет слов: солнышко, желтое, круглое и т. д.
* Способствовать развитию речевой активности детей;
* Учить детей отвечать на несложны вопросы воспитателя, слушать детскую потешку.

Художественно-эстетическое:

Задачи:

* Вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца;
* Закрепить прием лепки – сплющивание.
* Способствовать развитию творческих способностей;
* Показать возможность сочетания разных по форме деталей в одном образе;
* Закрепит цвет – желтый;
* Развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику.

Предварительная работа

Материал:

Рассматривание книжных иллюстраций в сборниках песенок, потешек, народных сказок с целью обогащения впечатлений и представления о вариантах изображение солнышка. Разучивание потешек, стихов:

 Туча прячется за лес,

 Смотрит солнышко с небес,

 И такое чистое,

 Доброе, лучистое.

 Если б мы его достали –

 Мы б его расцеловали.

 Г.Бейко

**Цель**: **формирование у детей понятие- «здоровье» человека.**

**Задачи:**

1. **Воспитывать потребность бережного отношения к своему здоровью, культурно-гигиенические навыки.**
2. **Воспитывать желание улыбаться  и дарить улыбку окружающим.**
3. **Уточнять и расширять представления о понятии  «здоровый человек».**
4. **Дать первоначальные знания о здоровом образе жизни человека.**
5. **Развивать умение понимать схематическое изображение человека, его движений, точно выполнять заданное упражнение.**
6. **Закрепить знания о продуктах полезных и вредных для здоровья человека.**
7. **Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.**
8. **Развивать познавательную активность, тактильное восприятие.**
9. **Обогащать словарь детей.**
10. **Закрепить понимание важности хорошего настроения для здоровья человека.**
11. **Развивать творческие способности и воображение.**

**Предварительная работа:  подготовка анимационного сопровождения совместной деятельности.**

**Материал:**

* **ноутбук,**
* **анимационное сопровождение совместной деятельности «Что мы знаем о здоровье?»** *(Приложение 1),*
* **буквы для составления слова «ЗДОРОВЬЕ»,**
* **схемы-изображения человека, делающего движения,**
* **мешочек с продуктами,**
* **зеркала по количеству детей,**
* **листы бумаги в форме зеркала, карандаши, мелки и т.д.,**
* **аудиозапись песни «Улыбка»** *(***сл. М. Пляцковского, муз.**

**В. Шаинского, из м/ф Крошка Енот)**

Ход совместной деятельности:

Занятие проводится на улице (картинки солнышко)

- Ребята посмотрите:

Что это?

 Какого оно цвета?

Какой формы?

На что похоже солнышко?

Покажите пальчиком, какое круглое солнце?

Да дети это солнце.

Оно круглое и желтое.

Посмотрите на небо. Есть солнышко?

Покажите где оно?

Какое наше солнце?

Послушайте стихотворение:

 Солнышко, колоколнышко,

Ты пораньше взойди,

Нас пораньше разбуди:

Нам на улицу бежать,

Нам весну встречать.

Солнце дарит нам тепло, оно греет своими лучиками. Греет и нас с вами, и деревья, и кусты, и птиц.

Ребята, давайте будем лепить солнышко.

 Солнышко – колоколнышко,

Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись,

желтое покажись!

\* Доска голубого цвета. Показываю и объясняю:

Вот наше «оконышко», сейчас появится солнышко.

Вот разный по цвету пластилин:

 Как помидор – …………….. красный,

 Как морковь –…………… оранжевый,

 Как огурец – ………………зеленый.

Какой же мне выбрать для солнышка?

Катаю в ладонях шар (показываю) и сжимаю – так как мы делали печенье для мишки, - это солнышко: Вот оно выглянуло в окошко (прикрепляю «диск» к окошку (доске).

А где же у солнышка лучики?

Катаю «жгутики» и прикрепляю вот так вокруг солнышка (диска). Давайте сделаем глазки и нарисуем ротик.

Предлагаю детям сделать свои солнышки-колоколнышки.

По ходу занятия оказываю детям индивидуальную помощь в работе.

Молодцы все дети, красивые получились солнышки-колоколнышки.

Планируемый результат:

1. Дети получили знание о солнце;
2. Развитие разговорной речи;
3. Развитие творческих способностей;
4. Развитие мелкой моторики. Дети умеют работать в коллективе.

Дальнейшая работа:

1. Рисование «Весеннее солнышко»;
2. Разучивание потешек про солнышко;
3. Работа с родителями «Солнышко-колоколнышко»;
4. Выставка работ (совместное творчество родителей с ребенком).





**

