Районный семинар работников дошкольного образования

**Доклад**

***«Приобщение детей к народным традициям»***

 Подготовила :

Заведующая МБДОУ

«Детский сад «Чайка»

г. Аркадака

Кольдюшова Л.А.

2012г.

 В настоящее время растёт интерес к осмыслению, укреплению и активной пропаганде национальных культурных ценностях, воплощённых в самобытных жанрах фольклора, обычаях, обрядах. Приобщение детей к народной культуре обеспечивает связь поколений, способствует всестороннему гармоничному развитию личности, решает задачи умственного, физического, нравственного, эстетического, трудового, семейного воспитания.

Слово «традиция»- от латинского – передача, означает исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, праздники, правила поведения, игры.

Народные традиции способствуют выработке мировоззрения, предполагающего как усвоение опыта старших поколений, так и превращение его в руководство практической деятельностью.

Народные традиции открывают огромные возможности для детей, давая им знания и опыт организации и саморегуляции своей деятельности. Они помогают управлять собственными действиями, переживаниями, поступками в соответствии с интересами других людей, требованиями общественного долга.

В качестве основных средств воспитания можно использовать все компоненты народной культуры: фольклор, песни, сказки, пословицы, поговорки, праздники. Именно они раскрывают содержание воспитания и обучения детей, основные нравственные правила и идеалы, понимание добра и зла, нормы общения и человеческих отношений; отражают мировоззрение человека через мифологию, религии, предания и поверья.

Народные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание быть сильными, ловкими, красиво двигаться, отличаться смекалкой, творческой выдумкой, волей и стремлением к победе. Игра всегда была спутником жизни ребёнка, источником радостных эмоций, обладающим воспитательной силой. Благодаря ей дети учатся самостоятельно находить выход из критического положения, принимать решения, осуществлять их, проявлять инициативу, тем самым приобретая важные качества, необходимые в будущей жизни.

Народные пословицы, поговорки, загадки, песни, танцы пронизаны чувством глубочайшей любви и преданности Родине, объединялись в народных праздниках. Праздники содействовали сплочению людей, соединяли поколения.

Ценность народных традиций огромна, а их утрата невосполнима какими бы то ни было материальными благами. Традиции – хранители народной культуры, заветов народа. Если полностью утеряны все народные традиции, может встать под сомнение само существование народа.

Перспективно – тематический принцип планирования, в соответствии с ФГТ, позволил ввести в образовательный процесс общесадовскую тему «День народного единства», рассчитанную на проведение различных мероприятий с учётом интеграции образовательных областей.

Основная работа проводится с детьми старшего дошкольного возраста. С воспитанниками 5-7 лет педагоги проводят беседы о доступных исторических фактах Российского государства, о флаге, гербе и гимне. Расширены знания о могуществе нашей страны, её богатстве. Было уделено внимание знакомству дошкольников с тем, что на территории России живут люди разных национальностей и, независимо от места рождения, все являются гражданами России – россиянами.

Педагоги знакомили детей с произведениями художественной литературы поэтов и писателей России, разных стран, фольклором народов мира.

В рамках мероприятий педагоги знакомили дошкольников с произведениями живописи художников разных стран, музыкальными произведениями, детям в доступной форме объяснялось то, что признание таланта человека наступает независимо от национальной принадлежности и государства, в котором он живёт. Организована выставка детского рисунка.

Большой интерес у детей вызвало знакомство с подвижными играми народов мира.

Для родителей педагогами подготовлены консультации: «Народное единство – сильное государство», оформлены газеты, открытки.