**Волшебные подарки с сюрпризом**

**Цель:**  развивать мышление;

развивать память;

развивать творческое воображение;

формировать коммуникативные навыки.

**Задачи:** создавать положительное эмоциональное настроение, мотивацию на

совместную работу;

учить создавать творческий проект.

Перед началом занятия необходимо сдвинуть несколько столов, расставить стулья, чтобы получился круг.

**Оборудование:** магнитофон, мелодия, карандаши, фломастеры, гелиевые блестящие ручки, клей-карандаш, серпантин, конфетти …

**Ход занятия**

**1. Ритуал приветствия**

Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть!Меня зовут Сенильга Эмильевна. Давайте возьмемся за руки и образуем красивый круг.

Левой рукой прикоснитесь к сердцу, прислушайтесь к нему. Почувствуйте тепло своего сердца.

Вытяните руки вперед, напрягите ладошки и потрите ладошкой о ладошку.

- Что вы чувствуете? (тепло)

Повторите за мной следующие слова: «Раз, два, три – соседа за руку возьми».

Почувствуйте тепло сердец ваших друзей. (Назвать каждого Ребенка по имени)

**2. Вхождение в творческое задание**

- показать символ Нового года -подарок.

Вы догадались зачем я показываю вам подарок?

Вы правы, мы все ждем Нового года и подарков.

А можно сказать, что Новый год чем-то пахнет...

- Чем пахнет Новый год? (вкусностями, мандаринами, сосной, елкой…)

- Всем известно, что Новый год пора чудес и волшебства. Счастливое ожидание необыкновенного чуда.

- Чем же так чудесен Новый год? Какое волшебство происходит?( подарки, каток... приходит Д.М. )

-А приятно ли получать подарки?

- А дарить?

Подарки приятно не только получать, но и дарить. Через подарки мы передаем тепло своего сердца. Я уверена, что вам тоже приятно делать подарки. Говорят, под Новый год чудеса случаются!

- А вы верите в чудеса?

Ведь чудеса случаются только с теми, кто в них верит! Вы же настоящие волшебники!

**3. Рисование** (выполнение подарков за столами)

Я принесла необычную поздравительную открытку, которую мы отправим деду Морозу. Давайте рассмотрим. Ребята посмотрите, здесь уже есть поздравление с Новым годом, есть рассказ об истории возникновения Нового года ....

- Как Дед Мороз догадается, что это открытка от нашего класса?

Давайте напишем рассказ о нашем классе.

- вы дружные? добрые?

-вы самостоятельные?

Назовите город, адрес школы, номер школы, класс, И.О. учительницы, количество ребят в классе.

Вот и получился наш рассказ. Теперь точно Дед Мороз догадается от кого волшебная открытка.

- Где подарки с сюрпризами для Деда Мороза?

Я свой волшебный подарок с сюрпризом приготовила (показываю свой вариант).

И вы можете выполнить такой же подарок. У вас есть волшебные знания и умения, которые помогут сделать вам необычный подарок с сюрпризом для Деда Мороза ! Чтобы у него были силы исполнить все желания детей взрослых.

Сюрприз – это то, что вы желаете Деду Морозу. А чтобы желание исполнилось, его нужно записать в свою открытку (кружочек) кто может сам, а кто нет произнесет мне на ушко, а я запишу его в вашем волшебном подарке.

Для этого у нас есть волшебные материалы. Воспользуйтесь ими для украшения ваших подарков. Пока вы будете делать свои подарки, я запишу в нашу открытку рассказ.

Звучит спокойная мелодия пока дети работают.

Как вы думаете у нас получилось волшебство?

У вас здорово получилось! Вы настоящие волшебники! Деду Морозу очень понравятся наша поздравительная открытка и волшебные подарки с сюрпризами от каждого из вас.

**4. Рефлексия**

**Упражнение "Задувание свечи"**

Ребята, передавая свечу, скажите что для вас было самым удивительным на этом занятии?

- Посмотрите на огонь и представьте подарок, который вы хотели бы получить на Новый год. Загадайте желание. Загадали?

А теперь все вместе дуем - гасим свечку! Ваше пожелание обязательно сбудется!