**Комплексное занятие : « Мой любимой город.»**

**Цель:**  Знакомить детей с родным городом Набережные Челны.

**Задачи:** 1) Познакомить детей с историей развития города. Учить детей узнавать cвой город по иллюстрациям.

 2) Расширять кругозор детей, развивать любознательность и воображение. Научить правильно пользоваться ножницами; делать прямые одинаковым нажимом несколько раз; наклевать элементы на ровном расстоянии друг от друга.

 3) Воспитывать чувство патриотизма, вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города, желание узнавать о нём как больше нового и интересного.

**Предварительная работа:** Рассматривание набор открыток « Набережные Челны», альбом « Наш город», фотографий о стройке, беседы о городе. Наблюдение за строительством дома. Игры в строителей. Постройки из конструктор .

**Словарная работа:** фундамент, стены, крыша.

**Оборудование:** Иллюстрации, фотографии, кукла « Айзат», ножницы, клей, кисть клеевая, клёнка, тряпочка, лист тонированной бумаги, большой прямоугольник, красный треугольник ( крыша) и зелёная узкая полоска ( фундамент) и жёлтая полоска.

  **Ход занятий.**

**Дети сидят на стульчиках полукругом.**

**Воспитатель:**

**-** Ребята! Сегодня к нам из деревни приехал гость ! Его зовут Айзат.

**Айзат:**

- Здравствуйте, ребята!

**Дети:**

- Здравствуйте!

**Воспитатель:**

- Ребята! Айзат в наш город приехал в первый раз. Давайте познакомим его с нашем городом.

**Дети:**

- Давайте!

**Работа над иллюстрациями и фотографиями.**

**Воспитатель:**

**-** Ребята, посмотрите на иллюстрации и фотографии. И по этим иллюстрациям и фотографиям расскажите о нашем городе.

**Алина:**

- Это наш город Набережные Челны. Он расположено на берегу реки Камы. В Каму впадает две маленькие речки Мелекес и Челнинка.

**( Рассказ по фотографии)**

**Воспитатель:**

-Ребята, опишите наш город.

**Реваль:**

- Наш город красивый и большой. Улицы широкие, дома высокие.

**Айзат:**

- Ребята, а какие достопримечательности есть в вашем городе?

**Ришат:**

- В нашем городе есть музеи, кинотеатры, памятники, дельфинарий, картинные галлерии.

**Айзат:**

- Ребята, а чем знаменит ваш город?

**Алмаз:**

- В нашем городе делают грузовые машины КамАЗ, вот он чем знаменит.

**Айзат:**

- Хорошо. А вы ребята , в каких домах живёте?

**Лиана:**

- Мы живём в высоких домах. У них много этажей , поэтому называются многоэтажными. В многоэтажках домах работают лифты . Они поднимаются и отпускают людей. В домах есть балконы, кухни и много комнат.

**Физкультминутка. (**  **Стихотворение. И. Лопуховой « Игрушечная стройка».)**

**Воспитатель:**

**-** Давайте поиграем в игрушечную стройку. Построим свой дом.

Получили мы подарки. ( дети изображают, выкладывают

Кирпичи, бруски и арки предметы из коробки).

Из коробки мы берём,

Строим мы красивый дом.

Строим быстро, строим споро, ( дети садятся на корточки, постепенно

Без цемента, без раствора. выпрямляясь, а потом вставая на

Дом растёт всё выше, выше. носки. Руками как кладут кирпичи.)

**Воспитатель:**

**-** Каждый из вас построил свой дом. Сейчас я посмотрю, какие получились у вас дома.(**Воспитатель ходит между детьми и делает вид рассматривает дома. И даёт советы: поправить трубы, доделать крыльцо.)**

**-** А теперь позовём гостей.

Дом построен! У ворот ( дети вытягивают руки вперёд и

Ждёт игрушечный народ. делают призывные жесты.)

Проходите, Черепашка,

Крокодил и Чебурашка,

И игрушечная кошка!

Радуйтесь, игрушки, звери, ( показывают, как открывают окна и

Открывайте окна, двери, двери.)

Новоселье затевайте,

Пойте, прыгайте, играйте! ( прыгают, танцуют.)

**Айзат:**

**-** Ребята! Помогите мне построит дом.

**Воспитатель:**

-Давайте ребята, мы с вами построим дом на бумаге.

**Дети:**

- Давайте!

**Воспитатель:**

**-** Ребята, давайте рассмотрим этот дом. (показывает иллюстрацию) Из каких частей состоит дом?

**Найля:**

- Дом состоит из фундамента, стен, дверей, окон и крыши.

**Воспитатель:**

- Ребята, а наши геометрические фигуры вы здесь видите?

**Дети:**

- Фундамент, двери и стены похоже на прямоугольника, окна на квадрата, крыши на треугольника похож.

**Воспитатель:**

- Садитесь за столы. На столах у вас лежат геометрические фигуры. Давайте подумаем как из них построить дом.

**Алина:**

- Из прямоугольника сделаем дом.

**Руслан:**

- Из треугольника можно сделать крышу.

**Даша:**

- Из зелёной полоски сделаем фундамент.

**Воспитатель:**

- Правильно. А из длинной жёлтой полоски я вас научу сделать много окошек.

Жёлтую полоску сложить пополам. Затем, не разгибая полоски, сложить её ещё раз пополам. Большим и указательным пальцами расправить места сгиба. Развернуть полоску и разрезать по линиям сгиба.

**Дети режут жёлтые полоски.**

**Воспитатель:**

- Тонированный лист расположить вертикально и расположить детали аппликации на листе так, чтобы получился дом и наклеить.

**Дети сделали. Айзат посмотрел, похвалил. Все аппликации разложили на ватман. Получился город.**

**Воспитатель:**

- Красивый город получился. В каком доме вам хотелось бы жить? Почему? ( **дети отвечают)**

**Воспитатель на кривой дом показывает и спрашивает:**

- Вам в этом доме хотели бы жить? Почему?**( дети отвечаю.)**

**Воспитатель:**

- Айзат, тебе понравился наши дома и на каком доме будешь жить?

**Айзат:**

**-** Да. Мне все дома понравился. Спасибо, вам ребята!

**Воспитатель:**

- На следующем занятие с вами обустроим наш город. Спасибо вам за ваш труд!

**Автор: воспитатель Фаттахова Гульчачак Абдулахатовна. Г.Наб.Челны.МБДОУ №**  **91 «Журавушка»**