**Проект в подготовительной к школе группе
«Первый раз – в первый класс!»**

**Вид проекта:** детско-педагогический, информационно - практико-ориентированный, долгосрочный.

**Постановка проблемы:** Общеизвестно, что практически все первоклассники в начальный период обучения в школе сталкиваются с определёнными трудностями. Для того чтобы процесс подготовки к школе и предстоящая адаптация к школьной жизни протекали с наибольшей пользой для ребёнка, начинать эту работу надо заранее и вести её постепенно. Целенаправленная работа по ознакомлению будущих первоклассников со школой позволит ребенку почувствовать себя более уверенно на пороге школы.

**Цель проекта:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к предстоящему обучению в школе.

**Основная образовательная область:** «Социализация».

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Физическая культура»,«Здоровье», «Труд», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

**Задачи проекта**:

— создать условия для первичной адаптации детей к условиям школьного обучения;

— способствовать развитию интереса воспитанников к школе и учебным навыкам;
— формировать личностную готовность детей к школе, «внутреннюю позицию школьника»;
— развивать компетентности будущих первоклассников: (социально -коммуникативную, информационную);
— осуществлять взаимодействие дошкольного образовательного учреждения со школой в вопросах преемственности;

— проводить педагогическое просвещение родителей будущих первоклассников по вопросам готовности детей к школьному обучению.

**Участники проекта*:*** дети подготовительной к школе группы, педагоги.

**Ожидаемый результат:** наличие у детей правильных и четких представлений и знаний о школе; сформированность учебного и социального мотива учебной деятельности; эмоционально положительное отношение к школе.

**Срок реализации проекта*:*** сентябрь 2012г. – май 2013г.

**Этапы работы над проектом:**

I этап – диагностико - аналитический (сентябрь 2012 г.)

Выявление проблемы, формулирование цели и задач проекта, определение пути его реализации.

II этап – реализация проекта (ноябрь 2012г. – апрель 2013 г.) Разработка содержания деятельности и организация работы по реализации проекта. III этап – итоговый (май 2013г.)

Защита проекта в виде досуга «Путешествие в страну Знаний». Создание презентации «Первый раз - в первый класс!»

Оформление папки с материалами проекта.

**Поэтапный план реализации проекта:**

|  |
| --- |
| I этап – диагностико - аналитический (сентябрь 2012г.) |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Анализ результатов диагностики, проведенной педагогом - психологом, детей подготовительной к школе группы. | Сентябрь | Воспитатель, учитель - логопед |
|  Анализ адаптации к школе выпускников 2012г. (выступление на малом педагогическом совете педагога - психолога МОУ «Школа №80») | Сентябрь | Воспитатель, учитель - логопед |
| Подбор и изучение литературы по данной проблеме. | Сентябрь | Учитель - логопед |
| Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе | Октябрь | Воспитатель, учитель - логопед |
| Диагностические беседы, направленные на выявление представлений о школе и учебной деятельности у детей подготовительной к школе группы. | Октябрь | Воспитатель, учитель - логопед |
| Статьи и консультации в папке для родителей «Что должен знать ребенок, который собирается в школу». | Октябрь | Учитель - логопед |
| Родительское собрание «Ваш ребенок – будущий первоклассник» (с приглашением учителей начальных классов МОУ «Школа №80») | Сентябрь | Воспитатель, учитель - логопед |
| II этап – реализация проекта (ноябрь 2012г. – апрель 2013г.) |
| Образ-ые обл. прогр. «Детство» | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| «Соц-ция», «Безоп-ть», «Здоровье» «Физич. культура» | Экскурсии:- к зданию школы №80;- в школу №80.- участие в совместном празднике «Веселая масленица». |  сентябрьоктябрьмарт | Воспитатель, учитель - логопед |
| «Соц-ция»,«Ком- ия», «Худож. творч-во», «Труд», «Позн-ие»            | НОД:- Составление рассказа по теме: «Экскурсия в школу»;- Рисование на тему: «Что тебе понравилось в школе»;- Рисование на тему: «Зарисовки о школе»;- Конструирование на тему: «Портфель». |  сентябрьсентябрьфевральапрель | Воспитатель, учитель - логопед |
| «Соц-ция», «Позн-ие», «Труд»,               | - Сюжетно-ролевые игры: «Школа»,  «Магазин. Школьные товары»;- Пальчиковые игры;- Дидактическая игра « Кто быстрее соберёт портфель»;- Дидактические игры на школьную тематику.- Решение ребусов, шарад, кроссвордов по теме: «Школа». | В течение года | Воспитатель, учитель - логопед |
| «Соц-ия», «Чтение худ.литер», «Коммуникация», «Поз-ние» | - Ознакомление с пословицами и поговорками русского народа об учении, труде и книгах. - Заучивание стихотворений о школе и школьной жизни.- Ознакомление детей с произведениями литературы о школьной жизни и учебе в школе.- Цикл бесед с использованием коррекционных сказок «Лесная школа»,  автор М.А. Панфилова.- Оформление выставки в книжном уголке по теме: «Школа. Школьные принадлежности».      - Просмотр мультипликационных фильмов «Маша идет в школу», «Лесная школа». | В течение года | Воспитатель, учитель - логопед |
| «Соц-ция»,«Позн-ие», «Труд», «Ком-ция» | - Рассказы педагогов с показом иллюстраций о  школе, учителях и школьных правилах;- Беседы о школе, режиме, правилах поведения в школе, об отношении к учёбе и оценках и т.д. - Выставка фотоматериалов из семейных архивов «Наши папы и мамы - школьники». | В течение года | Воспитатель, учитель - логопед |
| «Музыка» | Слушание и заучивание песен о школе. | В течение года | Воспитатель |
| III этап – итоговый (май 2013г.) |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Защита проекта в виде досуга «Путешествие в страну Знаний». | Май | Учитель – логопед, воспитатель |
| Оформление презентации проекта «Первый раз -  в первый класс!» | Май | Учитель – логопед, воспитатель |
| Оформление папки с материалами проекта. | Май | Учитель – логопед, воспитатель |

Реализованный данный проект поможет детям, будущим первоклассникам, адаптироваться к новым условиям социальной роли школьника.