***План проведения «Недели игры и игрушки» в младшей группе***

***С 18.11.2013 по 22.11.2013***

***Выполнила Пресс Анастасия Романовна***

***Воспитатель ГБОУ Детский сад № 796***

***Цель недели игры и игрушки:***

* Обобщение знаний детей об игрушках, знакомство детей с миром игры.
* Оптимальное использование игрового оборудования, пособий и иных средств и материалов, способствующих формированию игровой культуры детей.
* Повышение уровня компетенции родителей, педагогов в вопросе игровой деятельности детей, знакомство с игровыми технологиями и методами педагогики игры.

***Итоговое мероприятие:***  организация выставки-конкурса совместно с родителями «Развивающая игрушка своими руками».

***Понедельник:***

***Первая половина дня:***

***Утренняя гимнастика:***  под музыкальное сопровождение детских песенок из мультфильмов.

***НОД:*** Ребенок и окружающий мир «Теремок» (знакомство с деревянными игрушками). Физкультура (по плану воспитателя по физкультуре).

***Образовательная деятельность в режимных моментах:***  дидактическая игра «Это я придумал».

***Прогулка:***  сюжетно-ролевая игра «Кукла Катюша вышла с ребятами на прогулку». Подвижная игра «Пузыри».

***Вторая половина дня:***

***Гимнастика после дневного сна:***  «Неваляшки».

***Логочас:*** Артикуляционная игра «Считалочка». Пальчиковая игра «Веселые игрушки».

***Образовательная деятельность в режимных моментах:***  чтение стихотворений А.Л. Барто из цикла «Игрушки».

***Прогулка:*** подвижная игра «Мишка косолапый».

***Вторник:***

***Первая половина дня:***

***Утренняя гимнастика:***  под музыкальное сопровождение детских песенок из мультфильмов.

***НОД:***  Художественное творчество (лепка) «Пряники для медвежонка». Музыка (по плану музыкального руководителя).

***Образовательная деятельность в режимных моментах:***  дидактическая игра «Угадай, что на картинке?».

***Подведение итогов выставки-конкурса «Развивающая игрушка своими руками».***

***Прогулка:***  подвижная игра «Игрушки заблудились».

***Вторая половина дня:***

***Гимнастика после дневного сна:***  «Неваляшки».

***Логочас:*** Артикуляционная игра «Считалочка». Пальчиковая игра «Веселые игрушки».

***Образовательная деятельность в режимных моментах:***  чтение стихотворений А.Л. Барто из цикла «Игрушки».

***Прогулка:***  дидактическая игра «Поручения».

***Среда:***

***Первая половина дня:***

***Утренняя гимнастика:***  под музыкальное сопровождение детских песенок из мультфильмов.

***НОД:***  Развитие речи (закрепление звука <и>) «Называем игрушки», звукоподражание. Художественное творчество (рисование): «Неваляшка».

***Образовательная деятельность в режимных моментах:***  игра «Встаньте , дети, встаньте в круг!».

***Прогулка:***  прогулка на цветник «Экскурсия для Мишутки».

***Вторая половина дня:***

***Гимнастика после дневного сна:***  «Неваляшки».

***Логочас:*** Артикуляционная игра «Считалочка». Пальчиковая игра «Веселые игрушки».

***Образовательная деятельность в режимных моментах:***  дидактическая игра «Угадай игрушку по описанию».

***Прогулка:*** подвижная игра «Найди игрушку».

***Четверг:***

***Первая половина дня:***

***Утренняя гимнастика:***  под музыкальное сопровождение классической музыки.

***НОД:***  ФЭМП «Цветные коробочки» (знакомство с квадратом). Музыка (по плану музыкального руководителя).

***Образовательная деятельность в режимных моментах:***  дидактическая игра «Опиши любимую игрушку».

***Прогулка:***  подвижная игра «Чудесный сундучок».

***Вторая половина дня:***

***Гимнастика после дневного сна:***  «Неваляшки».

***Логочас:*** Артикуляционная игра «Считалочка». Пальчиковая игра «Веселые игрушки».

***Образовательная деятельность в режимных моментах:***  дидактическая игра «Поручения».

***Прогулка:*** подвижная игра «Паровоз».

***Пятница:***

***Первая половина дня:***

***Утренняя гимнастика:***  под музыкальное сопровождение детских песенок из мультфильмов.

***НОД:*** Художественное творчество (аппликация): «Шарики и кубики». Физкультура (по плану воспитателя по физкультуре).

***Образовательная деятельность в режимных моментах:***  дидактическая игра «Угадай, что на картинке?».

***Прогулка:***  подвижная игра «Автомобили».

***Вторая половина дня:***

***Гимнастика после дневного сна:***  «Неваляшки».

***Логочас:*** Артикуляционная игра «Считалочка». Пальчиковая игра «Веселые игрушки».

***Образовательная деятельность в режимных моментах:***  чтение стихотворений А.Л. Барто из цикла «Игрушки».

***Прогулка:*** подвижная игра «Найди игрушку.