Формы взаимодействия с родителями. Классика и современность.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Родителям не всегда хватает знаний по психологии и педагогике и не всегда хватает заинтересованности в работе детского сада

Поэтому взаимодействие семьи и ДОУ является важнейшим направлением всестороннего развития ребёнка. Только при активном участии родителей и педагогов можно добиться положительных результатов.

При планировании и организации совместной деятельности учтены следующие задачи:

1. Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка.
2. Соблюдение требований к взаимодействию образовательного учреждения с родителями.
3. Проведение разъяснительной работы с родителями о роли дошкольного образования.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

* Анкетирование – наиболее наглядный, технологичный и объективный метод, позволяет родителям выразить свою точку зрения взвешенно и мотивированно.
* Индивидуальные беседы с родителями об особенностях развития их ребёнка – позволяет установить двусторонний поток информации,
* Совместные мероприятия – позволяют поближе познакомиться с педагогическими секретами воспитателей, помогает родителям увидеть своего ребёнка в ситуации активной деятельности в детском саду.
* Наглядная агитация родителей – хороша тем, что родители могут познакомится с информацией в короткие промежутки времени, пока ждут своего ребёнка.
* Родительские собрания
* Групповые консультации, тренинги, мастер-классы – помогает знакомить родителей с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка практическим путём.
* Организация совместной проектной деятельности.
* Выставка семейного творчества – в условиях занятости родителей заставляют сделать совместную работу с ребёнком, что развивает позитивные навыки взаимодействия родителей с детьми.

С 1 января вступают в силу Федеральные государственные стандарты дошкольного образования по которым:

Детские сады должны сотрудничать с семьёй, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку родителей и повышать их компетентность в вопросах развития и образования детей, оказывать помощь в воспитании, вовлекать в образовательную деятельность, в том числе посредством создания проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и инициатив семьи.

В работе с родителями мы стараемся использовать разные формы сближения педагогов и родителей:

* Общие и групповые родительские собрания, собрание для родителей детей, поступающих в школу, с приглашением учителя начальных классов, в августе – собрание для родителей детей 1,6 - 3 лет.
* По результатам индивидуального консультирования родителей вновь поступающих детей составляется банк данных о семьях воспитанников, что позволяет нам составить социальный паспорт ДОУ. Кроме заведующего консультативную деятельность проводят также старший воспитатель, старшая медицинская сестра, специалисты и, конечно, воспитатели. Воспитатели по результатам индивидуального консультирования заполняют журнал работы с родителями.
* Периодически организуются совместные с родителями развлечения: «День знаний», «День семьи», «День защитника Отечества» и наши традиционные праздники-развлечения в музыкальном зале.
* Привлечение родителей к участию в субботниках.
* В группах и на стендах ДОУ размещается различная наглядная информация: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», «Особенности развития речи детей дошкольного возраста», «Эмоциональные особенности ребёнка-дошкольника», «Праздник-особое состояние души», «В семье будущий первоклассник» и другие.
* Размещается информация в уголке здоровья «»Закаливание детей в домашних условиях», «Бродит сон у окон», «Как предупредить весенний авитаминоз» и т.д.
* На сайте ДОУ мы размещаем фотографии из нашей жизни, консультативные материалы, заметки о пошедших событиях и другое.
* Организация и проведение совместных дней здоровья, которые включают в себя различные виды взаимодействия: анкетирование родителей, создание коллажей, поделок, фотоальбомов, совместные досуги и др.
* Анкетирование родителей
* Помощь родителей педагогам в создании карнавальных костюмов к утренникам, изготовлении пособий, атрибутов к игровой и образовательной деятельности.
* Создаются с родителями в группах тематические выставки, семейные альбомы, репортажи о проведённом времени (отпуск, выходные).
* Родители всегда могут посмотреть детские рисунки, поделки на выставках в группах.
* Привлекаем родителей к участию в спортивных соревнованиях «Мама, папа и я – спортивная семья».
* Семейные встречи «Мамочки», «Мы вместе».
* Конкурсы, например «Широкая Масленица»

Приобщать семью к образовательному процессу в детском саду необходимо, так как родители несут ответственность за воспитание ребёнка, им необходимо осознать свою роль в его воспитании и развитии.