**Циклограмма непосредственно-образовательной деятельности**

группы №8 «Верные друзья» (шестой год жизни)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Виды деятельности | Образовательная область, интеграция ОО | Раздел программы | Время |
| **Понедельник** | 1. Познавательно-исследовательская деятельность  2. Двигательная деятельность | Познание  Коммуникация  Социализация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Безопасность  Здоровье | Развитие речи и коммуникативных способностей детей  Физическое развитие и развитие движений | 9.00-9.25  10.15-10.40 |
| **Вторник** | 1. Познавательно-исследовательская деятельность  2. Продуктивная деятельность  3. Двигательная деятельность    **4. Музыкально-художественная деятельность** | Познание  Коммуникация  Художественное творчество  Физическая культура  Безопасность  Здоровье  **Музыка**  Коммуникация | Развитие математических представлений  Рукотворный мир (аппликация)  Физическое развитие и развитие движений (на воздухе)  **Приобщение к музыкальному искусству и развитие музыкально-художественной деятельности** | 9.00-9.25  9.50-10.15  10.50-11.15  **15.15-15.40** |
| **Среда** | 1. Продуктивная деятельность  2. Двигательная деятельность | Художественное творчество  Физическая культура  Безопасность  Здоровье | Приобщение к изобразительному искусству и развитие детского художественного творчества  (лепка/конструирование)  Физическое развитие и развитие движений. | 09.00-09.25  09.50-10.15 |
| **Четверг** | 1. Продуктивная деятельность  2. Познавательно-исследовательская деятельность | Художественное творчество  Безопасность/Социализация  Коммуникация  Познание  Чтение художественной литературы | Приобщение к изобразительному искусству и развитие детского художественного творчества  Безопасность жизнедеятельности/Азбука общения | 09.35-10.00  10.10-10.35 |
| **Пятница** | 1. Познавательно-исследовательская деятельность  2. Музыкально-художественная деятельность  **3. Продуктивная деятельность (кружок)** | Познание  Социализация  Чтение художественной литературы  Музыка  **Художественное творчество/**  **Труд** | Ребенок открывает мир природы (экология/ознакомление с окружающим миром)  Приобщение к музыкальному искусству и развитие музыкально-художественной деятельности  **Развитие детского художественного творчества** | 09.00-09.25  10.05-10.30  **15.10-15.33** |