Государственное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 40

комбинированного вида

 Кировского района

## Методическая разработка образовательного мероприятия

##  с детьми второй младшей группы по ФЭМП

## «Путешествие на автобусе»

Составила :

Медведева И.С.

## Санкт- Петербург

2013г.

 **Программное содержание:**

1.Закреплять умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
2.Упражнять в умении выделять основные признаки предметов (форма, величина, цвет);
3.Закреплять умение понимать вопрос «сколько», при ответе пользоваться словами «много», «один», «поровну»;
4.Продолжать учить сравнивать количество предметов методом приложения.

5.Формировать умение сравнивать предметы по длине и высоте в возрастающем порядке;

6.Воспитывать интерес к занятию по математике.

 **Интеграция с образовательными областями:**

«Познание» («ФЦКМ», «Сенсорное развитие»), «Коммуникация», «Физкультура», «Безопасность», «Художественное творчество».

###  Материал к занятию:

*Демонстрационный материал:* ватман с изображением ежиков, яблоня с яблоками.

Музыкальное сопровождение: стихи Михалкова, муз. Старокадомского «Веселые путешественники», звукозапись из серии «Звуки природы»,

*Раздаточный материал:* бабочки и цветочки разного цвета, вырезанные из картона грибочки (по количеству ежиков), сумка с набором геометрических фигур-билетов разного цвета (круг, квадрат, треугольник), елочки разной величины.

###  Предварительная работа:

### Разучивание песни «Веселые путешественники».

### Игры: дидактические, настольно-печатные "Цвет", "Форма", "Величина".

## Ход занятия

- Ребята, приглашаю вас вместе со мной и отправиться на необычную прогулку по лесу.

- Каким видом транспорта мы пользуемся. (Машина, такси, автобус)

- Вот и нас на остановке ждет автобус, но, чтобы он поехал, нужен шофер. (При помощи считалочки выбирается шофер, на него надевается фуражка).

- Садись, шофер, за руль, повезешь ребятишек. В автобусе еще работает кондуктор, он продает билеты. (При помощи считалочки выбирается кондуктор, на него надевается жилет и дается сумочка с билетами).

- Вот тебе сумочка с билетами, будешь их продавать. Людей, которые едут в автобусе, называют пассажирами. Мы с вами будем пассажирами.

*Кондуктор*: Покупайте билетики, проходите в автобус, садитесь на свое место. (Дети занимают места в соответствии с цветом и формой билетика).

*Воспитатель*: А я буду контролером и посмотрю, правильно ли вы заняли свои места. Товарищ шофер, заводи мотор, поехали быстрей, споем веселей. (Исполняется I куплет песни «Веселые путешественники»).

*Кондуктор:* Остановка «Луговая».

 1**.«Найди цветок для бабочки»**

*-* Выходите из автобуса. Чтобы пройти на лужайку, нужно обойти автобус сзади и перейти дорогу. Дорогу переходят по пешеходному переходу, вот по этой полосатой дорожке, которая называется «зебра».

- Посмотрите на лужайку. Что вы видите? (Цветы)

Да, цветы, небывалой красоты.

Пчелы, бабочки кружатся,

На цветы они садятся.

- На лужайке растут цветы, найдите для каждого цветочка свою бабочку. Проверьте, всем ли бабочкам хватит цветов?(Цветов хватит всем бабочкам. Бабочек и цветов поровну.)

### 2. «Наклей грибочек и угости ежика»

### - Ребята, посмотрите! Кто это сидит под кустами? (ежики). Сколько ежиков? (Много). А у меня есть для них угощение — грибочки.

### - Для того, чтоб можно было б угостить ими ежиков нужно на грибочки, вырезанные из белого картона, наклеить шляпку и ножку гриба.(приступаем к работе).

- Сколько грибочков? (Много).

- Давайте узнаем хватит ли всем ежикам грибочков. Каждому ежику дадим по одному грибочку. (Прикрепляем грибочки на ватман).

- Сколько грибочков? (Столько, сколько и ежиков, поровну). Всем ежикам хватило грибочков!

- А теперь, шофер, приглашай пассажиров в автобус.

*Шофер:* Автобус отправляется, следующая остановка «Отыхай-ка». (Исполняется 2-ой куплет песни «Веселые путешественники»).

*Кондуктор:* Остановка «Отыхай-ка»

Воспитатель: Нас ждет тренер по гимнастике. Он приглашает вас позаниматься физическими упражнениями.

3. **Физ. минутка (проводит ребенок)**

Мы по лесу гуляем, за природой наблюдаем

(ходьба на месте, с поворотами головы вправо, влево)

Вверх на солнце посмотрели и нас лучики согрели. (поднимают голову вверх)

Птички в гнёздышках сидят. (приседают)

Птички по небу летят (взмахи руками)

И по кочкам скачут (прыжки на месте)

И никто не плачет! (улыбаются)

*Шофер:* Автобус отправляется, следующая остановка «Развивай-ка». (Исполняется 2-ой куплет песни «Веселые путешественники»).

*Кондуктор:* Остановка «Развивай-ка»

### 4.«Расставь елочки по высоте»

В темный лес попали вдруг,

Ели там растут вокруг,
И стоят совсем не так,
Нужно, елочки расставить в ряд,
Чтоб стояли все они по высоте,
От самой низкой до самой высокой.

- Как вы расставили елочки? (Елочки расставили, от самой низкой до самой высокой.)

5. **«Положи яблоки в корзинки»**

- Посмотрите, растет яблоня. А под ней две корзинки, большая и маленькая.

- Скажите, какая корзинка большая? Какая корзинка маленькая? Какого цвета корзинки? Какой формы, какого цвета на дереве яблоки?

- Посмотрите, здесь яблоки большие и маленькие, нужно большие яблоки положить в большую корзинку, а маленькие в маленькую.

Дети по очереди подходят к яблоне, выбирают «яблоко» и наклеивают его на соответствующую корзинку.

**Итог занятия.**

- Вот наша прогулка по лесу и закончилась. Нам с вами пора возвращаться в детский сад.

- Где мы с вами побывали?
- Кого встретили в лесу?
- Что делали?

Вы все молодцы, справились со всеми заданиями.

*Кондуктор:* заходите в автобус, садитесь.

*Шофер*: Автобус отправляется, следующая остановка «Детский сад».