|  |
| --- |
| Проект по русской народной культуре: |
| «Истоки» |
| Воспитателя старшей группы:Лебедевой О.А |

|  |
| --- |
|  |

**Перспективный план проекта «Истоки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма проведения, название** | **Цели и задачи** |
| **Сентябрь** | 1.Беседа «Места проживания наших предков».2.Знакомство с русскими потешками.3.Рисуем «Русскую избу».4.Разучиваем русскую народную игру - «Краски». | 1.Рассказать и показать детям о жилище наших предков.2.Рассказать детям, что такое потешки и как они складывались.3.Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук.4.Знакомить детей с народными играми. |
| **Октябрь** | 1.Беседа «Быт и основные занятия русских людей».2.Знакомство с русскими былинами.3.Делаем муляжи орудий труда.4. Разучиваем русскую народную игру - «Бой петухов». | 1.Познакомить детей с бытом и основными занятиями русских людей.2.Рассказать детям о том, что такое былины.3.Развивать творческие способности детей.4. Знакомить детей с народными играми. |
| **Ноябрь** | 1.Беседа «Русская одежда».2.Знакомство с народными приметами.3.Шьем русский сарафан.4.Разучиваем русскую народную игру - «Фанты». | 1.Рассказать детям и показать, как одевались наши предки.2.Познакомить детей с народными приметами.3.Показать детям, что в старину шили руками.4. Знакомить детей с народными играми. |
| **Декабрь** | 1.Беседа о русской кухне.2.Учимся печь каравай.3. Разучиваем русскую народную игру – «Кот и мышь».4.Отмечаем русский народный праздник - «Новый год». | 1.Познакомить детей с национальными блюдами.2.Познакомить детей с тестом.3. Знакомить детей с народными играми.4.Приобщать детей к русской культуре. |
| **Январь** | 1. Отмечаем русский праздник – «Рождество».2.Беседа – «русский самовар и чаепитие на Руси».3.Чаепитие с использованием самовара.4. Разучиваем русскую народную игру – «Ручеек». | 1. Приобщать детей к русской культуре.2.Рассказать детям о русском самоваре.3.Показать традиции чаепития в старину.4. Знакомить детей с народными играми. |
| **Февраль** | 1.Беседа – «Русская народная игрушка».2.Рисуем матрешек.3. Разучиваем русскую народную игру – «Горелки».4.Отмечаем русский народный праздник – «Масленица». | 1.Рассказать детям о русских игрушках.2.Развивать творческое мышление и мелкую моторику рук.3. Знакомить детей с народными играми.4. Приобщать детей к русской культуре. |
| **Март** | 1.Беседа – «Художественные изделия из дерева и роспись на Руси».2.Знакомство с русскими народными сказками.3.Учимся росписывать блюдца.4. Разучиваем русскую народную игру – «Пятнашки». | 1.Познакомить детей с деревянными изделиями и видами росписи этих изделий.2.Рассказать историю появления сказок на Руси.3.Развивать творческие способности детей.4. Знакомить детей с народными играми. |
| **Апрель** | 1.Беседа – «Керамические художественные изделия».2. Разучиваем русскую народную игру – «Ловишка в кругу».3.Совместно с родителями готовимся к празднику – «Пасха».4.Отмечаем праздник «Пасха» в русском стиле. | 1. Познакомить детей с керамическими изделиями.2. Знакомить детей с народными играми.3.Показать детям таинство праздника.4. Приобщать детей к русской культуре. |
| **Май** | 1.Беседа – «Кружево. Кружевоплетение на Руси».2.Знакомство с русскими народными песнями.3.Презентация: «Кружева своими руками».4. Разучиваем русскую народную игру – «Лапта». | 1.Познакомить детей с кружевными изделиями.2.Знакомить детей с русским фольклором.3.Показать детям как делается кружево.4. Знакомить детей с народными играми. |

**Основная направленность проекта**: приобщение к национальной культуре в соответствии с лучшими традициями педагогики.

**Тип проекта** – информационно-практический.

**По продолжительности** – долгосрочный.

**Цели и задачи проекта:**

1. Создать систему работы, по приобщению детей к истокам русской народной культуры, через русские народные подвижные игры.

2. Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных подвижных игр, знакомство с календарными праздниками, их обычаями и традициями.

3. Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.

4. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, народному календарю, к народным играм и т.д.

5. Использовать все виды фольклора (сказки, песенки, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки, хороводы), так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. Знакомство детей с народными праздниками, традициями, играми.

**Результат реализации проекта.**

1. Использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок.

2. Воспитанники умеют играть в русские народные подвижные игры, используя считалки.

3. Знание детьми сказок, сказочных персонажей, умение узнавать их в произведениях изобразительного искусства.

4. Осмысленное и активное участие воспитанников в русских народных праздниках (знание названия праздника, исполнение песен, частушек, чтение стихов).

5. Знание истории русского народного костюма, головных уборов.

6. Использование детьми атрибутов русской народной культуры в самостоятельной деятельности.

7. Бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.

**ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА:**

1.Подготовительный этап (сентябрь)
2.Основной этап (октябрь – апрель)
3.Заключительный (май)

# Информационные ресурсы:

# 1.Князева, Маханева: Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-мет. пособие. 2-е изд.

# 2.И. Гаврилова: Истоки русской народной культуры в детском саду.

# 3.Мария Литвинова: Русские народные подвижные игры.

4. Скоролупова О.А. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. – М.: Скрипторий, 2006.

5. Лялина Л.А. Народные игры в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009.