**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**детский сад № 7 комбинированного вида города Свободного**

**Проект «Дети и их права»**

**(старший дошкольный возраст)**

Исполнители проекта**:**

Воспитатель: Стрельникова А. С.

дети старшей группы

г. Свободный,

2013

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | Большое место должно занимать воспитание основ правового сознания с дошкольного возраста, у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, развития, уважения и терпимости к другим людям и их правам |
| **Полное наименование проекта** | **«Дети и их права»** |
| **Тип проекта** | Познавательно - исследовательский |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель проекта** | формировать у детей необходимые правовые чувства, представления, понятия и на их основе – поступки, соответствующие нормам поведения гражданина современного общества. |
| **Задачи** | 1. Ознакомление детей в привлекательной и соответствующей возрасту форме с популярным изложением международного документа по защите детства – Конвенцией ООН о правах ребенка; 2. Развитие у детей уважения и терпимости к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия (в том числе внешнего облика, физических недостатков и пр.); 3. Развитие у детей чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности и пр.; иметь личные вещи; самостоятельно использовать личное время и т.д.); 4. Воспитание уважения к личности и правам другого человека (не обижать, не унижать другого, не ущемлять его интересов); 5. Способствование усвоению детьми общественных норм и правил поведения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками (организация сюжетно-ролевых игр, проблемных ситуаций и др.); 6. Развитие у детей чувства ответственности (за другого человека, живое существо, начатое дело, данное слово и др.); 7. Формирование у детей навыков безопасного поведения (обучение правильному поведению в различных опасных ситуациях, умению назвать свое имя, адрес, номер телефона и пр. в случае, если ребенок потерялся). |
| **Образовательные области** | **Познавательное – речевое развитие:**  - познание;  - чтение художественной литературы;  - коммуникация;  - социализация;  - безопасность;  - музыка;  - художественное творчество. |
| **Период (продолжительность проекта) этапы реализации проекта** | краткосрочный  недельный |
| **Ожидаемые и конечные результаты, важные целевые показатели:**  **- для детей:**  **- для родителей:**  **- для ДОУ**  **- продукты, полученные в результате реализации проекта**  **Организация и продуманность**  **Системы оценивания**  **Презентация проекта** | **-**  Дети должны научиться понимать, что каждый человек несет ответственность за свои поступки. Каждый поступок должен иметь положительную направленность. - Толерантность – главная составляющая восприятия ребенком других людей. Эта способность должна развиться в детях. - Дети должны научиться самостоятельно находить ту форму общения, которая подходит для данной ситуации или для данного человека.  **-**  Осознание родителями того, что дети имеют те же права, что и все люди.  - понимание значимости семьи в воспитании ребенка  - Формирование правильного и справедливого взгляда на жизненные ситуации  - Осуществлять правовое образование родителей.  - повышение педагогов их уровня правовой культуры;  - освоения методов и приемов воспитания;  - обмен опытом между педагогическим коллективом.  - Заслушивание мини – доклада;  - выставка детских рисунков, альбомов, оформление стенгазет;  - родительское собрание;  - организация досуга.  **-**  диагностирование на начало проекта и конец проекта.  - открытое НОД |

**План - график реализации проекта**

**«Дети и их права»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Этапы | Сроки | | Ответственный |
| 1. | Диагностирование | - начало проекта;  - конец проекта; | 06.02.2012  13.02.2012 | | Воспитатель  Стрельникова А.С. |
| 2. | Беседа и рассматривание иллюстраций | - Беседа № 1  «Страна где я живу»  - Беседа № 2  «Мой город»  - Беседа № 3  «Какие обязанности ты выполняешь дома»  - Беседа № 4  «Папа, мама, я дружная семья»  - Беседа № 5  «Как заботиться о своем здоровье» | 06.02.2012  07.02.2012  08.02.2012  09.02.2012  10.02.2012 | | Воспитатель  Стрельникова А.С. |
| 3. | Знакомство и обучение с правами детей | - Изготовление символики.  - Разучивание стихотворения.  - Выставка по правам ребенка.  - Занятия по правам ребенка  - Игра презентация «Права ребенка» | 06.02.2012  07.02.2012  08.02.2012  09.02.2012  10.02.2012 | | Воспитатель  Стрельникова А.С. |
| 4. | Выставка работ | Рисунки детей  «Права ребёнка» | 09.02.2012 | Воспитатель  Стрельникова А.С. | |
| 5. | Презентация проекта | «Права ребёнка» | 10.02.2012 | Воспитатель  Стрельникова А.С. | |