**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**детский сад № 7 комбинированного вида города Свободного**

**Проект «Дети и их права»**

**(старший дошкольный возраст)**

 Исполнители проекта**:**

 Воспитатель: Стрельникова А. С.

 дети старшей группы

г. Свободный,

2013

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | Большое место должно занимать воспитание основ правового сознания с дошкольного возраста, у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, развития, уважения и терпимости к другим людям и их правам |
| **Полное наименование проекта** | **«Дети и их права»** |
| **Тип проекта** | Познавательно - исследовательский |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель проекта** | формировать у детей необходимые правовые чувства, представления, понятия и на их основе – поступки, соответствующие нормам поведения гражданина современного общества. |
| **Задачи** | 1. Ознакомление детей в привлекательной и соответствующей возрасту форме с популярным изложением международного документа по защите детства – Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Развитие у детей уважения и терпимости к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия (в том числе внешнего облика, физических недостатков и пр.);
3. Развитие у детей чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности и пр.; иметь личные вещи; самостоятельно использовать личное время и т.д.);
4. Воспитание уважения к личности и правам другого человека (не обижать, не унижать другого, не ущемлять его интересов);
5. Способствование усвоению детьми общественных норм и правил поведения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками (организация сюжетно-ролевых игр, проблемных ситуаций и др.);
6. Развитие у детей чувства ответственности (за другого человека, живое существо, начатое дело, данное слово и др.);
7. Формирование у детей навыков безопасного поведения (обучение правильному поведению в различных опасных ситуациях, умению назвать свое имя, адрес, номер телефона и пр. в случае, если ребенок потерялся).
 |
| **Образовательные области** | **Познавательное – речевое развитие:**- познание;- чтение художественной литературы;- коммуникация;- социализация;- безопасность;- музыка;- художественное творчество. |
| **Период (продолжительность проекта) этапы реализации проекта** | краткосрочныйнедельный |
| **Ожидаемые и конечные результаты, важные целевые показатели:****- для детей:****- для родителей:****- для ДОУ****- продукты, полученные в результате реализации проекта****Организация и продуманность** **Системы оценивания****Презентация проекта** | **-**  Дети должны научиться понимать, что каждый человек несет ответственность за свои поступки. Каждый поступок должен иметь положительную направленность.- Толерантность – главная составляющая восприятия ребенком других людей. Эта способность должна развиться в детях.- Дети должны научиться самостоятельно находить ту форму общения, которая подходит для данной ситуации или для данного человека.**-**  Осознание родителями того, что дети имеют те же права, что и все люди.- понимание значимости семьи в воспитании ребенка- Формирование правильного и справедливого взгляда на жизненные ситуации- Осуществлять правовое образование родителей.- повышение педагогов их уровня правовой культуры;- освоения методов и приемов воспитания;- обмен опытом между педагогическим коллективом.- Заслушивание мини – доклада;- выставка детских рисунков, альбомов, оформление стенгазет;- родительское собрание; - организация досуга.**-**  диагностирование на начало проекта и конец проекта.- открытое НОД |

**План - график реализации проекта**

**«Дети и их права»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Этапы | Сроки | Ответственный |
| 1. | Диагностирование | - начало проекта;- конец проекта; | 06.02.2012 13.02.2012 | ВоспитательСтрельникова А.С. |
| 2. | Беседа и рассматривание иллюстраций | - Беседа № 1«Страна где я живу»- Беседа № 2«Мой город»- Беседа № 3«Какие обязанности ты выполняешь дома»- Беседа № 4«Папа, мама, я дружная семья»- Беседа № 5«Как заботиться о своем здоровье» | 06.02.201207.02.201208.02.201209.02.201210.02.2012 | ВоспитательСтрельникова А.С. |
| 3. | Знакомство и обучение с правами детей | - Изготовление символики.- Разучивание стихотворения.- Выставка по правам ребенка.- Занятия по правам ребенка - Игра презентация «Права ребенка» | 06.02.201207.02.201208.02.201209.02.201210.02.2012 | ВоспитательСтрельникова А.С. |
| 4. | Выставка работ | Рисунки детей«Права ребёнка» | 09.02.2012 | ВоспитательСтрельникова А.С. |
| 5. | Презентация проекта | «Права ребёнка» | 10.02.2012 | ВоспитательСтрельникова А.С. |