**Опыт работы «Село моё родное!»**

*Малая родина – это не только природа,*

*но еще и взаимоотношения,*

 *уклад и традиции живущих.*

 *Это и язык, и мечты,*

*и определенные склонности,*

*вынесенные из самой земли с её солью.*

*Это «родимые» пятна каждого человека.*

 *Валентин Распутин.*

Дошкольный период наиболее благоприятен для духовно-нравственного и эстетического развития ребенка. С самых ранних лет у ребенка нужно воспитывать любовь к тому месту, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей природы, желание узнать больше об истории родного края, села и их особенностях.

Важным фактором в работе детьми является воспитание осознанного чувства – себя, как носителя национальной региональной культуры, обогащение знаний ребят о своей малой Родине, расширение кругозора дошкольников, обогащение и активизация словарного запаса детей.

Учитывая особую важность проблемы, мы определили для себя задачу создания системы работы по воспитанию у дошкольников любви к родному селу. Для её реализации было сделано следующее:

- разработано перспективное планирование;

- подготовлены дидактические материалы;

- определено содержание работы.

 Работа проводилась поэтапно:

1этап – подборка и изучение имеющейся методической литературы. Разработка перспективного планирования. Оформление альбома и стенда «Село моё родное».

2этап – проведение открытых мероприятий с родителями и детьми. Разработка конспектов занятий, развлечений, анкетирование родителей.

3 этап – подведение результатов работы с детьми и родителями.

В процессе длительного наблюдения за детьми, мы заметили, что дошкольники не знают обычаев и традиций Кубани, своего села, своей семьи.

«А стоит ли их знакомить с ними?» - такой вопрос мы задали родителям наших воспитанников.

«Конечно, стоит! – услышали в ответ. – Дети должны знать историю своего села, свои корни».

Поэтому первоначальной целью стало – разработка системы мероприятий направленных на освоение и изучение традиций, быта и фольклора своего села.

Работу с родителями мы начали с проведения анкетирования, по результатам которого было выявлено, что лишь 30 % из них имеют поверхностные знания об истории своего села. Параллельно с анкетированием среди родителей мы проводили работу с детьми: беседы, экскурсии, посещения, встречи.

В процессе работы было творческое сотрудничество с музыкальным руководителем, работниками местного и школьного музеев, творческими коллективами «Родничок Кубани», «Зорюшка», встреча с ветеранами труда.

Совместно с родителями был оформлен альбом «Село мое родное».

Вся предварительная работа (анкетирование родителей, беседы с детьми) подвела нас следующему этапу – разработке системы мероприятий практической деятельности в трех направлениях: воспитатели, родители, дети. Уже на начальном этапе мы столкнулись с проблемой – полное отсутствие литературы, методического материала. Поэтому первоначальной нашей целью стало – создание условий в ДОУ. Для этого был изготовлен стенд «Село мое родное», альбом «Историческое прошлое села», подобран архивный материал.

Выстраивая планы практической работы, мы исходили из принципов постепенности, системности, наглядности, учёта возрастных особенностей, коллективного взаимодействия. Главная идея практического материала состоит в том, что дети имеют представление о важных духовно-нравственных ценностях села, знакомятся с его историческим прошлым, традициями, кубанскими праздниками, народными кубанскими играми, познают правило почитания и уважения старших, добрых дел и дружбы.

**Основные направления и содержание деятельности.**

Формы организации учебно-воспитательного процесса.

 **1. С детьми:**

- совместная деятельность взрослых и детей;

- самостоятельная деятельность;

- тематические занятия;

- игры;

- беседы;

- досуги (театрализованные представления);

- выставки;

- экскурсии;

- чтение художественной литературы;

- слушание песен кубанских композиторов.

**2. С родителями:**

- анкетирование;

- консультации;

- общие праздники в детском саду;

- родительские собрания;

- домашние творческие задания;

- привлечение к участию в занятиях.

**Оценка результативности**

Эффективность мероприятий можно оценить по следующим результатам работы.

Во-первых, можно констатировать повышение уровня знаний детей и родителей истории своей малой родины, основание села Новопавловка, быта, занятий и традиций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Первичная диагностика | Итоговая диагностика |
| Не знали историю своего села | 68% | - |
| Слышали, но не вникали | 18% | - |
| Знают историю села | 8% | 92% |
| Хорошо знакомы, с данным материалом | 6% | 8% |

Как видно из таблицы, повысился уровень знаний у детей и родителей о истории своего села. Эта работа помогла пробудить у детей и родителей те струны души, которые заставляют их взглянуть по-другому на окружающий мир с позиции прекрасного и на своё место в нем.

Следовательно, выбранные формы организации работы с детьми и родителями можно назвать эффективными и рекомендовать для использования в работе с детьми и родителями дошкольников в ДОУ.

**Заключение**

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и не заметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа.

Подводя первоначальные итоги работы, можно сказать, что проведенная нами работа всего лишь маленькая частица из истории нашего села. Это результат длительного целенаправленного воспитания подрастающего поколения в духе возрождения обычаев, традиций и культуры села, вызывание чувства сопричастности с его историей, воспитание нравственных качеств личности: патриотизма, любви к своей малой родине, чувства гордости за героическое прошлое своих предков. Мы накопили положительный опыт по изучению исторического прошлого своей малой Родины.

Работа по теме будет продолжаться и дальше и хочется верить, что став взрослыми, наши дети всегда будут с достоинством говорить: «Я родился и вырос на Кубани, в селе Новопавловка». Они будут шагать новыми дорогами, узнавать всё больше о родном крае, селе. Главное, чтобы не исчезло желание познавать, беречь, приумножать исторические традиции своего народа на протяжении всей своей жизни.

С уверенностью можно сказать, что работа по разъяснению и информированию наших детей и родителей с историей села Новопавловка, традициями, бытом их жителей своевременна, значима и необходима, она дала положительные результаты. Родители стали проявлять большой интерес к данной теме: обращаются с вопросами, более внимательно изучают наглядно-информационный материал, активнее предлагают помощь при подготовке и проведению совместных мероприятий. В результате проделанной работы, как у детей, так и у их родителей повысился уровень знаний об истории своего села, его быте и традициях.

Предлагаемый опыт – результат работы с детьми и родителями в ДОУ в течение трёх лет.

Материал апробирован воспитателями нашего детского сада и используется в работе с детьми и родителями.