**Конспект урока по математике в 1 классе. Система Л.В.Занков.**

**Преподаватель: Ловягина Т.В.**

**Тема: Принципы поместного значения цифр в записи числа.**

**Цели:** 1.Учить считать десятками, сравнивать числа первого десятка с круглыми числами,

совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.

2.Развивать логическое мышление, математическую речь, внимание.

3.Воспитывать интерес к предмету.

**Ход урока.**

1. **Оргмомент:**

Поздоровайтесь с гостями.

Все спешим скорее в школу

В наш любимый класс.

Много дел больших и новых

Ожидает нас.

Улыбнитесь друг другу, и начнем наш урок.

Сегодня урок математики будет необычен.

Любите ли вы помогать другим?

Тогда отправляемся в дорогу и придем на помощь всем, кто ее ждет.

1. **Устный счет.**

Какую дорогу выбрать?

8

+6

-5

+2

-3

9

10

+0

+2

+4

4

1. **Работа по теме.**

На доске картина - яблоня с яблоками. Под ней заяц.

Поможем зайчику собрать яблоки.(Дети выходят к доске. Снимают с яблони яблоки, называя числа)

Яблочки:

3дес

6дес

4дес

1дес

2дес

5дес

7дес

Запиши круглые числа в тетрадь.

Запиши числа в порядке увеличения.

На доске появляется лисёнок и ряд чисел: 10 20 30 40 50 60 70 …

Посмотрите, как справился с этим заданием лисёнок.

Получился у него натуральный ряд чисел? Это отрезок натурального ряда чисел? Почему?

Посчитайте десятками. ( 1 дес, 2 дес, …)

Посчитайте круглыми числами (10, 20, 30, …)

Белка собирала листочки парами. Но подул ветер и смешал листочки. Помоги белочке расположить их парами.

1

3

2

20

10

30

Сравни. Что общего? Чем различаются? Сравни числа каждого ряда?

Физкультминутка.

Работа с карточками : десятки-пучки, единицы.

Запиши:

4

20

40

Проверка:

20 4 40 50 6 8 5 30

К нам в гости должны придти 3 медвежонка.

Надо расставить 3 стула так, чтобы у каждой стены было по одному стулу.

В тетради самостоятельно.

Проверка:

1. **Работа с учебником.**

В тетради №152, №154, №155

1. **Работа над задачей**.

В конверте задача: Дочка вымыла 5 тарелок. Сын вымыл на 4 больше. Сколько тарелок вымыл сын?

Совместное составление краткой записи на доске. Что такое 5? Сколько тарелок вымыл сын?

Что надо найти?

Самостоятельное решение. Проверка.

1. **Итог урока**: понравился ли вам урок?

Что понравилось выполнять? Что было трудно?