**«Мишка»**

**Цель**: учить детей связно, выразительно рассказывать текст без помощи вопросов воспитателя; учить детей подбирать определения, синонимы, воспитывать доброжелательное отношение к животным.

**Материалы:** Картина с изображением медведя, карточка с ребусом, рассказ «Мишка».

**Ход занятия**: А вы знаете, ребята, что героями в ВОВ были не только солдаты, но и животные. Ребята, посмотрите внимательно на картинку и попробуйте догадаться, какое слово здесь зашифровано.

 Е

МЕД + ВЕДЬ = ?

![medved-big[1]]()

 Правильно, молодцы. Сейчас я вам прочитаю рассказ-быль, который называется «Мишка». Воспитатель читает рассказ–быль « Мишка». Поясняет, что Беловежская пуща – это заповедник, в котором растут более 25 видов деревьев, возраст которых достигает 300 лет и более. В лесах живет много животных, птиц, насекомых, земноводных, которые занесены в Красную книгу.

После чтения воспитатель задает вопросы:

- Какие чувства вы испытывали, когда слушали рассказ?

- Что за подарок сделали землякам солдаты сибирской дивизии?

- Какой был медвежонок?

- Где побывал Топтыгин?

- Как медведь стал героем?

- Каким образом мишка попал в Беловежскую пущу?

- Зачем его туда отправили?

- Что произошло с Михаилом Михайловичем в пуще?

**Физкультминутка «Дикие животные**»

Жарким днем лесной тропой

звери шли на водопой.

*(идут по кругу друг за другом)*

За мамой лосихой топал лосенок

*(идут громко топая)*

За мамой лисицей крался лисенок

*(на носочках)*

За мамой ежихой катился ежонок

*(приседая, медленно двигаются вперед)*

За мамой медведицей шел медвежонок

*(идут вперевалку)*

За мамой белкой скакали бельчата

*(скачут вприсядку)*

За мамой зайчихой косые зайчата

*(скачут на прямых ногах)*

Волчиха вела за собою волчат

*(идут на четвереньках)*

Все мамы и дети напиться хотят

*(лицом в круг лакают)*

 *Воспитатель читает рассказ повторно. Дает установку на последующий пересказ*.

*После чтения вызывает ребенка для пересказа текста. Затем вызывает несколько детей. Они распределяют между собой, кто будет рассказывать: первый – о самом медведе. Второй – о том, как медведь фашистов напугал и третий – заканчивает пересказ эпизодом о том, как погиб медведь.*

- Что испытали бойцы, когда увидели взрыв и погибшего медведя?

А что вы испытали, когда узнали, что медведь погиб?

- А какие еще животные помогали и сейчас помогают военным?

- Как вы думаете, если бы медведь не наступил на фашистскую мину, каким бы он стал?

*Словесная игра «Положи свое слово в шкатулку» (смелый, огромный, бесстрашный, бурый, большой и т. д.).*

Вот сколько слов можно сказать о медведе. Все животные имеют право на жизнь, и мы должны заботиться о них.

 **Мишка**

**Солдатам одной из сибирских диви­зий в те дни, когда дивизия отправ­лялась на фронт, земляки подарили маленького медвежонка. Освоился Мишка в солдатской теплушке. Важ­но поехал на фронт.**

**Приехал на фронт Топтыгин. Ока­зался медвежонок на редкость смыш­леным. А главное, от рождения ха­рактер имел геройский. Не боялся бомбежек. Не забивался в углы при артиллерийских обстрелах. Лишь не­довольно урчал, если разрывались снаряды уж очень близко.**

**Побывал Мишка на разных фрон­тах. Какое-то время был с войсками на отдыхе — в тылу, во фронтовом резерве. Потом снова попал на фронт. Подрос медвежонок за это время. В плечах раздался. Бас прорезался. Стала боярской шуба.**

**Когда наши войска освобождали Украину, в боях под Харьковом мед­ведь отличился. На переходах шагал он с обозом в хозяйственной колон­не. Шли тяжелые, кровопролитные бои. Однажды хозяйственная колонна попала под сильный удар фашистов. Окружили фашисты колонну. Силы неравные, туго нашим. Заняли бойцы оборону. Только слаба оборона. Не устоять бы советским воинам.**

**Да только вдруг слышат фашисты страшный какой-то рык. «Что бы та­кое?» — гадают фашисты. Прислу­шались, присмотрелись.**

**— Бер! Бер! Медведь! — закри­чал кто-то.**

**Верно — поднялся Мишка на задние лапы, зарычал и пошел на фашистов. Не ожидали фашисты, метнулись в сторону. А наши в этот момент ударили. Вырвались из окру­жения.**

**Мишка шагал в героях.**

**Шло наступление на город Киев. Вырос Мишка. Совсем великан. Где же солдатам во время войны возиться с такой громадой? Решили солдаты: в Киев придем — в зоосаде его по­селим. На клетке напишем: мед­ведь — заслуженный ветеран и участ­ник великой битвы.**

**Однако дивизия прошла мимо Киева. Не остался медведь в зверин­це. Даже рады теперь солдаты.**

**С Украины Мишка попал в Бело­руссию. Принимал участие в боях под городом Минском, затем оказался в армии, которая шла к Беловежской пуще.**

**Беловежская пуща — рай для зве­рей и птиц. Решили солдаты: вот где оставим Мишку.**

* **Верно: под сосны его. Под ели.**
* **Вот где ему раздолье. Освободили наши войска район**

**Беловежской пущи. И вот наступил час разлуки. Стоят бойцы и медведь на лесной поляне.**

* **Прощай, Топтыгин!**
* **Гуляй на воле!**
* **Живи, заводи семейство! Постоял на поляне Мишка. На**

**задние лапы поднялся. Носом запах лесной втянул.**

**Пошел он валкой походкой в лес. С лапы на лапу. С лапы на лапу.**

**Смотрят солдаты вслед:**

**— Будь счастлив, Михаил Ми­халыч!**

**И вдруг... Страшный взрыв про­гремел на поляне. Побежали солдаты на взрыв — мертв, недвижим Топ­тыгин.**

**Наступил медведь на фашистскую мину. Проверили — много их в Бело­вежской пуще.**

**Ушла война дальше на запад. Но долго еще подрывались здесь, в Бело­вежской пуще, на минах и кабаны, и красавцы лоси, и великаны зубры.**

**Шагает война без жалости. Нет у войны усталости.**