**Математика**

**2 класс**

**Костромина О.В.**

**Тема: «Площадь фигуры. Единицы площади»**

**Цели:**

* продолжить формирование умений определять площадь фигуры приемом пересчитывания квадратов,на которые разделена фигура;
* совершенствовать навыки работы с математическими графами;
* развивать логическое мышление и умение рассуждать;
* расширять знания учащихся о городах России

**Ход урока:**

**1.     Оргмомент.**

**2.     Устный счёт.**

 Задачи:

 1.Со двора 16 веток

 Принесла коза для деток.

 Положила на пол их

 Как делить на четверых.

 2.  У одной автомашины

Есть 4 автошины

Сколько будет автошин

У 8 автомашин?

 3.  Испекла нам бабушка

Вкусные оладушки.

Всего оладей 27,

По три нам хватило всем.

Кто ответит из ребят

Сколько было же внучат?

 4.  К двум зайчатам в час обеда

Прискакало 2 соседа.

В огороде зайцы сели

И по семь морковок съели

Кто считать, ребята, ловок

Сколько съедено морковок?

 5. «Минутный взлёт»

За одну минуту нужно записать только ответы таблицы умножения на 2,3,4, 5,6(индивид . карточки)

 **3.  Актуализация знаний**

Мы с вами живем в огромной стране. Как вы думаете сколько городов в России? У нас есть города большие и маленькие . Кто из вас родился в больших городах? А есть кто приехал к нам из маленького города?(высказывания учащихся) Не смотря на то, кто-то родился в большом городе, кто-то в маленьком, для каждого из нас город, в котором он появился на свет, провел детство , будет самым красивым, родным и лучшим на земле.

Задание1:Перед вами на доске площади, которые занимают некоторые города России[.(приложение1](#_Приложение1.))

* Назовите город с самой большой площадью.
* Назовите самый маленький город из предложенных.
* Какой город имеет большую площадь Москва или Вологда?
* Какой город имеет меньшую площадь Тверь или Выборг?
* Какой город имеет большую площадь Санкт – Петербург или Воронеж?
* Какой город имеет меньшую площадь Саратов или Екатеринбург?

**4.Сообщение темы урока.**

Площадь можно измерять не только географических объектов, но и геометрических фигур .

Сегодня на уроке мы будем определять площадь различных геометрических фигур.

**5.Изучение нового материала.Практическая работа.**

Задание 5 с 24.

Задание выполняется на отдельном листе бумаги. Это позволит легко организовать самостоятельную проверку. Для этого дети вырезают ножницами изображения клумб и накладывают их друг на друга. Если четырехугольная клумба полностью уместится на треугольной, то задание выполнено верно.

Задание 6 с 24.

Чертежи.

Задание 7 с 24.

Разбор задачи с анализом на доске.

Взаимопроверка в парах.

**4.     Физминутка**

* Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до пяти. Повторить 4-5 раз
* В среднем темпе проделать 3-4 круговых движения глазами в правую, потом в левую сторону. Расслабив глазные мышцы посмотреть вдаль.
* Закройте глаза, сильно напрягая мышцы на счёт 1-4, затем раскрыть глаза расслабив мышцы глаз посмотреть вдаль.

 **5 Работа над пройденным материалом.**

 Работа в печатной тетради №1

 Задние №194,№16 с.26.№17 с. 26

**6.Итог урока.**

 -Что нового узнали на уроке? Какие правила математических граф вам известны?

**9.  Домашнее задание.**

№14,15 (учебник), №195 (р.т.)

# Приложение1.

Москва -1091 км²

Санкт – Петербург 1439км²

Саратов - 393 км²

Екатеринбург - 1151 км²

Вологда - 116 км²

Выборг – 160 км²

Тверь - 152 км²